

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)

НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯАД УЛАСАЙ  
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН  
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ

**П Р И К А З**

09 сентября 2024 г.

№ 218 а

с. Бичура

**Об утверждении дорожной карты по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся в образовательных учреждениях МО «Бичурский район»  
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании  
в Российской Федерации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить дорожную карту работы по профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МУ РУО



Д.А. Сидоров

**Дорожная карта работы по профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
2. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
3. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха. Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися и их родителями правильно соотносить выбор будущей профессии и собственных возможностей.

Центральная задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. Поэтому одной из главных задач родителей - способствовать правильному профессиональному выбору детей. А задача школы – содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

**Задачи:**

- Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
- Организовать работу по профессиональному самопознанию;
- Активизировать работу по воспитанию профессионально-правовой культуры;
- Информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- Активизировать интерес учащихся к профориентационным вопросам, к планированию своего будущего, ориентации в мире профессий.

**Направления:**

- Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями, социальными педагогами, психологами: участие во внеклассных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия района и региона.
- Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка дорожной карты профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума	До 01.10. 2024 г.	Общеобразовательные организации, РУО
2	Регистрация школьников на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024г.	Общеобразовательные организации,

			РУО
3	Участие во Всероссийской профориентационной неделе в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»	Октябрь 2024г.	Общеобразовательные организации, РУО
4	Участие в профессиональных пробах и экскурсиях в каникулярное время для учащихся общеобразовательных учреждений района	Октябрь 2024г.	Общеобразовательные организации, РУО
5	Проведение профориентационных родительских собраний	2 раза в год	Общеобразовательные организации
6	Посещение предприятий, встречи с представителями профессий	В течение года	Общеобразовательные организации,
7	Участие в онлайн-совещаниях о ходе реализации профминимума	2 раза в месяц	Общеобразовательные организации, РУО