

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)

НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯАД УЛАСАЙ
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ

П Р И К А З

«8» мая 2024г.

№ 151

с. Бичура

*О итогах мониторинга управленческой деятельности руководителей
и их контроля за внутренней системой оценки качества*

На основании плана работы МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» на 2023-24 уч. год, в целях повышения качества дошкольного образования и повышения качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений был проведен мониторинг деятельности руководителей по теме: «Анализ управленческой деятельности руководителей и их контроль за внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в МБДОУ д/с «Золотая рыбка», МБДОУ д/с «Колокольчик», МБДОУ д/с «Багульник»».

Предметом мониторинга системы оценки качества образования и управленческой деятельности руководителей были:

1. Наличие нормативных актов, регламентирующих ВСОКО
2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования,
3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ,
4. Анализ качества условий в ДОУ,
5. Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников,
6. Анализ качества управления.

В ходе мониторинга определены формы работы с участниками образовательных отношений, способы реализации образовательных программ ДОУ, создание условий для решения задач образовательных программ, выявлены недостатки и разработаны рекомендации для повышения качества управленческой деятельности и повышения качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

На основании итогов и анализа мониторинга п р и к а з ы в а ю:

1. Управленческую деятельность руководителей МБДОУ д/с «Золотая рыбка» Батомункуевой М.Ш., МБДОУ д/с «Багульник» Барышниковой Л.Г., МБДОУ д/с «Колокольчик» Фоминой Н.В. по контролю за внутренней системой оценки качества считать неудовлетворительной.

2. Руководителям МБДОУ д/с «Золотая рыбка» Батомункуевой М.Ш МБДОУ д/с «Колокольчик» Фоминой Н.В., МБДОУ д/с «Багульник» Барышниковой Л.Г.:

2.1. Привести Образовательную программу ДОУ в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ Пр.№1028 от 28.11.2022г.

Срок: 01.08.2024г

2.2. Взять на жесткий контроль деятельность педагогических коллективов по решению задач Образовательных программ ДОУ.

Срок: постоянно

2.3. Разработать план по профессиональному росту педагогов не только через участие в районных мероприятиях, но и качественно организованной методической работы внутри детского сада.

Срок: 01.08.2024г

2.4. Усилить контроль за организацией РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Срок: постоянно

2.5. Совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Срок: постоянно

2.6. Руководителю МБДОУ д/с «Золотая рыбка» Батомункуевой М.Ш. провести работу по повышению квалификационного уровня педагогов.

Срок: 01.08.2024г

3. Методисту РИМЦ усилить контроль за методической работой в ДОУ.

Срок: 2024-2025 уч. год

И. о. начальника МУ РУО



Сидоров Д.А.

Исп: методист РИМЦ Тюрюханова Л.Г.

Аналитическая справка

по результатам анализа проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Багульник», МБДОУ д/с «Золотая Рыбка», МБОУ д/с «Колокольчик» в 2023-2024 уч. году.

На основании плана работы МУ РУО на 2023-24 уч. год, в целях содействия региону в реализации мер направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, повышения качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений был проведен мониторинг деятельности руководителей по внутреннему мониторингу качества образования в ДОУ (далее ВСОКО). Для получения объективных результатов, руководителям был направлен запрос исх: №459 от 10.04.2024г. о подготовке необходимых документов и материалов по теме контроля (перечень документов и материалов в запросе).

Предметом мониторинга системы оценки качества образования были:

1. Наличие нормативных актов, регламентирующих ВСОКО
2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования,
3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ,
4. Анализ качества условий в ДОУ,
5. Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников,
6. Анализ качества управления.

В ходе мониторинга выявлено:

1. Во всех проверяемых дошкольных образовательных учреждениях есть Положение о проведении внутренней системе оценки качества ДОУ, принятые на педагогических советах и утвержденных приказами заведующих, и Программа проведения ВСОКО. Имеющиеся нормативные акты содержат цели, задачи, формы и требования к проведению оценки качества образования в ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Однако материалы анализа по проведению ВСОКО в ДОУ не представлены.

2. Оценка качества основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

Образовательные программа ДОУ разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г.).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО Пр.№1028 от 28.11.2022г.) и другими нормативно-правовыми

документами регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Содержание образовательных программ выстроены в соответствии с требованиями ФООП ДО (далее ООП).

Программы разработаны для образования и развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет в МБДОУ д/с «Колокольчик», от года до прекращения образовательных отношений в МБДОУ д/с «Багульник», в МБДОУ д/с «Золотая рыбка» от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детских садах только группы общеразвивающей направленности.

Структура образовательного процесса ДОУ разработана в соответствии количеством и возрастными особенностями детей (подгрупповая организация детей).

Программа, реализуемая в детских садах, обеспечивает целостность педагогического процесса. Взаимодействие строится с учетом интеграции образовательных областей. Для решения задач используются вариативные технологии и методики, направленные на физическое, личностное и интеллектуальное развитие детей, что способствует накоплению и обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности, формированию практических умений, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Вариативные технологии:

МБДОУ д/с «Колокольчик»	МБДОУ д/с «Багульник»	МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
«Юный Эколог» С.Н. Николаева, 4-7 лет «Разноцветный мир» Г. Н. Давыдова, «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева	«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой Программа «Ладушки» (авторы И. М. Каплунова и И. А. Новоскольцева) Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.Е. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Однако: Рабочая программа воспитания и календарно-тематическое планирование содержит только Федеральный компонент. Уклад и традиции ДОУ не содержат компонент Республики, района, села учреждения и группы. Отсутствуют ссылки на диагностические материалы, которые педагоги используют в своей работе. Не корректно представлена коррекционная работа.

Рекомендовать: ООП ДО привести в соответствие с требованиями Приказа Минпросвещения РФ Пр.№1028 от 28.11.2022г.

В МБДОУ д/с «Золотая рыбка» в ООП включить программы, проекты, требования к результатам реализации монолингвальной речевой развивающей среды на бурятском языке.

3. Оценка качества образовательной деятельности ДООУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг образовательной деятельности представлен только в МБДОУ д/с «Колокольчик». Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям в виде выявления ЗУН у детей. Результаты мониторинга зафиксированы только в диагностических картах. Анализа уровня усвоения детьми задач программы нет, результаты диагностики не используются никак. В МБДОУ д/с «Багульник», МБДОУ д/с «Золотая рыбка» - результаты мониторинговых исследований не представлены.

Однако в анализе работы детского сада и в самоанализе руководители ссылаются на % выполнения образовательной программы по областям образования предусмотренных ООП. Возникает вопрос об объективности проводимого анализа. Если нет результата и выводов, значит нет перспектив развития воспитанников и ДООУ в целом.

Поэтому можно **сделать вывод**: Мониторинг образовательной деятельности в рамках внутренней оценки качества образования в учреждениях не проводится.

В 2023-24 уч. году воспитанники этих детских садов ни разу не принимали участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня.

(Участие детей в муниципальных конкурсах проводимых МУ РУО: «Золотая рыбка» - 2021год «Наше наследие», «Колокольчик и «Багульник» - конкурс чтецов в 2022 году)

Рекомендовать: педагогам ДООУ мониторинговые исследования успешности воспитанников проводить в соответствии с Положением. Результаты исследований анализировать, и свою деятельность планировать на основе полученных результатов. Особое внимание обратить на мониторинг готовности детей к школе.

Руководителям ДООУ взять на жесткий контроль качество образовательной деятельности в образовательном учреждении.

4. Анализ качества условий в ДООУ

Критериями и показателями оценки качества условий реализаций ООП ДООУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, обеспечению, условиям получения дошкольного образования.

4.1. Анализ качества кадровых условий реализации ООП ДООУ.

Детские сады укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием:

	МБДОУ д/с «Багульник»	МБДОУ д/с «Колокольчик»	МБДОУ д/с «Золотая рыбка»
Списочный состав сотрудников	9	7	14
Количество детей	20	21	37

Воспитатели	1	1	2
Стаж педагогической работы	3 мес.	2,5	11 лет, 12 лет
Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	-	-	-
Доля педагогических работников со ср. спец. педагогическим образованием	1	1 - учиться	2
Доля аттестованных педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	-	-	-
Доля аттестованных педагогических работников, которым присвоена соответствие занимаемой должности	-	-	2

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным подходам к организации образования дошкольников в новых условиях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на районных методических объединениях и проводимых мероприятиях внутри детского сада. (присутствие педагогов на мероприятиях: «Колокольчик» - на всех, «Багульник» - ни на одном, «Золотая рыбка» - на одном).

Успешной реализацией намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты, коллективные просмотры мероприятий и учебной деятельности педагогов с детьми в рамках решения годовых задач.

Однако никто из руководителей данных детских садов не представил ни одного материала, кроме Фоминой Н.В. Она представила протоколы педагогических советов и протоколы коллективных просмотров. Это говорит о том, что методическая работа в этих детских садах не проводится или проводится не на должном уровне.

Ежегодно для педагогов дошкольных образовательных учреждений проводятся конкурсы по совершенствованию профессионального мастерства. Воспитатели этих ДООУ никогда не принимали участие ни в каких мероприятиях.

Рекомендовать: руководителям ДООУ обратить пристальное внимание на профессиональный рост педагогов не только через участие в районных мероприятиях, но и качественно организованной методической работы внутри детского сада. Руководителю МБДООУ д/с «Золотая рыбка» усилить работу по повышению квалификационного уровня педагогов.

4.2. Анализ качества материально-технических условий. Анализ финансового обеспечения

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В зданиях, имеется отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. В групповых комнатах состояние **удовлетворительное**.

Необходимо: замена кранов и ремонт унитазов в туалетных комнатах, замена крыши и окон в МБДОУ д/с «Колокольчик», выравнивание игровой территории в МБДОУ д/с «Багульник», ремонт унитазов в туалетных в МБДОУ д/с «Золотая рыбка».

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оборудованных спортивных и музыкальных залов в детских садах нет в виду отсутствия площадей, хотя в МБДОУ д/с «Багульник» места для создания игровой комнаты и музыкального зала достаточно.

На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Медицинские кабинеты отсутствуют. В МБДОУ д/с «Колокольчик» и «Багульник» есть изолятор.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета.

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФОП ДО строится в соответствии Планом финансово — хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Технические средства: МФУ, компьютеры. Сайты не работают, интернета нет.

Рекомендовать: Продолжить работу по благоустройству зданий и территорий детских садов, а также по созданию условий для детей и педагогов в групповых помещениях и на прогулочных площадках.

4.3. Анализ условий получения дошкольного образования

В детских садах есть условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий детей. Это позволяет организовывать с детьми разные игры и занятия, а также найти удобное, комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия.

Однако доступность ко всему содержанию развивающей среды, обеспечивается не в полной мере, не предоставляется возможность детям самостоятельно менять среду для своих занятий и увлечений. Много материала размещено выше уровня глаз детей.

В МБДОУ д/с «Багульник», МБДОУ д/с «Золотая рыбка» для размещения игрового и дидактического оборудования не применяются

принципы построения РППС. Центры развития детей размещены не как надо, а как привыкли. Не предусмотрен материал для поддержки детской инициативы. Не достаточно полно и эффективно сформированы и используются центры эмоционального развития детей, в МБДОУ д/с «Золотая рыбка», вообще такой уголок отсутствует. Нет центров экспериментирования. Отсутствуют, необходимые для развития детей, сюжетно-ролевые игры.

Рекомендовать: усилить контроль за организацией РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Руководителям МБДОУ д/с «Багульник», МБДОУ д/с «Золотая рыбка» при создании развивающей предметной среды в группах, учитывать принципы построения РППС. Развивающую среду своевременно изменять (обновлять) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Обеспечить доступность ко всем необходимым материалам для поддержки и развития детской инициативы.

5. Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический процесс педагоги стараются строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года педагогами детского сада проводятся консультации, а также ведется индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллективы детских садов считают основными направлениями сотрудничества ДОУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом ДОУ наиболее продуктивно проходит на праздниках.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» ежегодно проводят анкетирование по исследованию удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Рекомендовать: продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Разнообразить стендовую работу с семьями воспитанников. Разработать формы предоставления детских результатов для родителей.

6. Анализ качества управления

В своей деятельности заведующие должны руководствоваться законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, решениями органов управления образованием Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

В дошкольных учреждениях

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация; (К, Б -ч)
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений);
- распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание коллектива, Управляющий Совет ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МБДОУ.

Согласно годового плана работы в течении учебного года со стороны заведующего, за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический).

Однако информация по результатам контроля представлена не была.

Рекомендовать: результаты контроля оформлять в виде справки, анализировать, выработать рекомендации, определять пути исправления недостатков, контролировать исполнение рекомендаций. Для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества использовать новые, современные формы организации всех участников образовательного процесса.

Методист РИМЦ

Тюрюханова Л.Г.