

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

671360, с. Бичура, ул. Советская, 43
тел. 8 (301-33) 41-1-07, 41-8-43
факс 8 (30133) 41-3-57
edubich03@mail.ru
«23» декабря 2024г.
Исх. № 2056

В дошкольные образовательные
учреждения МО «Бичурский район»

*«Об итогах семинара воспитателей дошкольных
образовательных учреждений МО «Бичурский район»*

На основании плана работы МУ администрации МО «Бичурский район» на 2023-2024 учебный год, в целях содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, 21.12.2024 года проведен семинар воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности в игре ребенка-дошкольника» в МБДОУ д/с «Ягодка». На семинаре присутствовали 10 воспитателей дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ).

В рамках семинара:

1. Педагоги просмотрели образовательное событие «Сюрприз для Деда Мороза». Цель события: поддержка инициативы и самостоятельности в выборе темы и средств в подготовки подарков для Деда Мороза.

2. В ходе обсуждения образовательного события и вопросов по теме, педагоги Чирикова М.В., Ткачева С.Г., Хозеева Л.С., Перелыгина В.С. поделилась опытом работы по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы у дошкольников.

По итогам работы семинара педагоги пришли к выводам:

1. Для развития инициативы, самостоятельности, творческих способностей дошкольников в детском саду не обойтись без грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС);

2. В грамотно созданной РППС ребенок сможет увидеть возможности для реализации своего замысла вместе с партнерами;

3. Правильно созданная РППС способствует тому, чтобы ребенок сам смог выбирать вид деятельности, место действия и партнеров в соответствии с замыслом.

Это означает, что не всегда взрослый определяет, где именно сейчас должен находиться ребенок, или где именно он должен делать то, что делает. Правила, организующие образовательную деятельность и свободное время, должны быть ясными для детей, но не жестко ограничивающими, а скорее регулируемыми их взаимодействием. Однако с другой стороны, выбор предполагает наличие определенных «центров», «уголков» или «зон». Это места с заданной функциональностью, но открытые для свободного посещения детьми в определенное время. Чаще всего, это время свободной игры или работы над проектом. Какие «центры», «уголки» необходимы, они должны быть достаточно наполнены оборудованием, играми и пособиями для обеспечения деятельности детей по собственному замыслу.

4. Опираясь на принципы построения предметно-развивающей среды в детском саду, педагоги смогут оптимальную модель организации развивающей среды. В процессе проживания воспитанниками и педагогами в уже организованной РППС, она будет постоянно изменяться, трансформироваться и обогащаться с учетом интересов и потребности детей.

Решение семинара:

1. Педагогам ДОУ:

1.1. Провести мониторинг имеющейся РППС в своих группах. Срок: 01.02.2024г

1.2. Принять меры по наполнению центров и уголков оборудованием, играми и пособиями для обеспечения деятельности детей по собственному замыслу. Срок: 01.02.2024г.

1.3. Соблюдать принцип доступности, материал, предназначенный для использования детьми, должен быть досягаем для них, т.е. расположен на уровне глаз и вытянутой руки ребенка; иметь легко открываемые ящики, контейнеры, коробки и т.д. Срок: постоянно.

1.4. Разработать цикл мероприятий по формированию самостоятельности и поддержки инициативы детей в игре. Срок: 01.02.2024г.

И.о. начальника



Сидоров Д.А.

Исп: методист РМЦ Тюрюханова Л.Г.