

## **Справка об итогах участия детских садов в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)**

На основании Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в субъектах РФ в 2021 проходил федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Из нашего района приняли участие в данном мониторинге: МБДОУ д/с «Березка», МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Туяна», которые были определены Приказом Министерства образования и науки РБ №1180 от 20.08.2021г. Приказом МУ РУО от 30 августа 2021года. № 190. для проведения мониторинга были определены муниципальные координаторы, координаторы детских садов. В детских садах были созданы рабочие группы по подготовке учреждений к проведению МКДО.

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с планом - графиком в период сентябрь - ноябрь участвовали педагоги и руководители ДОУ, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Основным документом проведения МКДО стала Концепция, которая описывает основополагающие компоненты МКДО РФ: концептуальную, научно-методологическую, правовую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, задает единые ориентиры для развития качества дошкольного образования Российской Федерации при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ.

Статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» категорически запрещает оценивать академические результаты детей. В детском саду, в отличие от школы, никаких контрольных работ или экзаменов проводить нельзя. А ФГОС дошкольного образования впервые очередь предполагает стандарт условий, которые создаются в образовательной организации, то МКДО позволяет увидеть реализацию ФГОС в ДОУ, измеряет эти условия, а так же дает оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

**Целью проведения мониторинга стало:** установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, анализ условий создаваемых в учреждении для реализации ООП, оценка качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне региона, муниципалитета и ДОУ.

### **Из чего состоят показатели мониторинга**

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

## 9. Управление и развитие

Т.е. в9 областей качества, входят 21 групп показателей, в которых от 2 до 10 индикаторов.

МКДО позволяет увидеть качество образования в ДОО с разных точек зрения – педагога группы, его коллег и руководителя, родителей и внешних экспертов, можно увидеть вклад в развитие качества образования органов местного самоуправления, региональных органов исполнительной власти и других заинтересованных лиц.

### **Каким образом происходит сбор информации МКДО:**

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации о реализуемой деятельности дошкольного учреждения, собираемой путем анкетирования и интервью, проведения самооценок с использованием разработанных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

**Результаты оценки** качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

**Ожидаемый результат** по всем показателям в наших ДОО должен быть на 3 шкале – т.е базовый уровень. Уровень ФГОС.

По итогам внутренней и экспертной оценки проведения МКДО зафиксированы следующие результаты(итоговые оценки по областям качества):

### **Общая по району**

Самооценка педагогов: 2,31

Внутренняя оценка ООП: 3,05

Внешняя оценка ООП: 3,20

Внутренняя оценка по шкалам МКДО: 2,51

Внешняя оценка по шкалам МКДО: 2,95

### **По детским садам:**

МБДОУ	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
МБДОУ д/с «Березка»	2,42	2,85
МБДОУ д/с «Туяна»	2,88	3,01
МБДОУ д/с «Солнышко»	3,03	2,99

По итогам экспертной оценки выявлены области качества и показатели находящиеся в зоне риска такие как:

- образовательные программы: – 1,81 самооценка и 1,42 – по шкалам, (в виду отсутствия адаптированных основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)
- область «условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» - 0,89 и 00 соответственно.
- область информационное обеспечение (1,33)
- материально техническое обеспечение (2)

В ходе мониторинга в ДОУ отмечалось **хорошее качество** по результатам анкетирования родителей (законных представителей): степень вовлеченности в образовательную деятельность (4,00) и степень удовлетворенности (4,7).

Для управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ большое значение имеет объединение количественных показателей по областям качества и расхождения баллов между внутренней/внешней оценкой и самооценкой педагогов например область:

**Информационное обеспечение**, в которое входят такие показатели как: учебно-методическое обеспечение ДОО, библиотечно-информационное обеспечение ДОО и управление знаниями в ДОО, информационные технологии в ДОО,

Самооценка в ДОУ			эксперт
педагоги	руководитель	средний балл	
1	2	1,33	3

**Вывод:** самооценка педагогов ниже по областям качества, возможно, в связи с отсутствием в таблице самооценки шкал с расшифровкой каждого критерия.

#### **Рекомендации по итогам МКДО**

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и мероприятий направленных на устранение выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы, руководители данных детских садов разработали «План мероприятий по устранению выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы по повышению качества дошкольного образования в рамках МКДО»

В планах предусмотрена работа по повышению квалификации пед работников, развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ООП и ФГОС ДО в групповых и игровых уличных площадках, намечены мероприятия по поддержке детской инициативы дошкольников.

**На основе проведенного** анализа можно сказать о фактической **реализации** требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов к ООП, ППРС **инев полном объеме** таких мероприятий как: создание условий для поддержки детской инициативы в целях достижения целевых ориентиров, регулярного доступа педагогов к сети интернет и использованию информационных технологий в каждодневной образовательной деятельности,

Одним из низких показателей является наличие безбарьерной среды в ДОУ для детейинвалидов и детей с ОВЗ. Так же остается открытым вопрос создания условий для доступа в сеть Интернет детских садов.

Интернет в Доу – является необходимостью, а использование информационных ресурсов в каждодневной образовательной деятельности – это уже требование времени.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и в планирование деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

На основании результатов мониторинга и того факта, что в 2022 году в МКДО будут участвовать все дошкольные учреждения мы провели ряд мероприятий:

- Совещание с руководителями ДОУ по результатам МКДО,
- Семинар для руководителей по изучению Порядка проведения МКДО.
- педагоги детских садов «Туяна», «Солнышко», приняли участие в научно-практической конференции «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»,
  - в МБДОУ д/с «Полянка», МБДОУ д/с «Теремок», МБДОУ д/с «Подснежник», МБДОУ д/с «Огонек» начал работу по мониторингу ППРС с использованием шкал МКДО.
  - педагоги зарегистрированы на курсы с 5 – 9 марта «Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи»
  - руководители и педагоги зарегистрированы на курсы по теме «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования» (23-25 марта).

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Руководителям МБДОУ д/с «Березка», МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Туяна»:
  - 1.1. Продолжать работу по выполнению рекомендаций по итогам МКДО.
  - 1.2. Внести дополнения в Программу Развития детских садов мероприятия по созданию безбарьерной среды в ДОУ для детей инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Руководителям ДОУ провести внутренний мониторинг с использованием шкал МКДО в целях выявления областей качества, требующих дополнительной работы по повышению качества дошкольного образования.

Методист РИМЦ Тюрюханова Л.Г.

