

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное образование «Бичурский район»
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Полянка»

Программа
Развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Полянка» на период 2024-2027 гг.

Содержание.

Введение.

1. Паспорт Программы развития
2. Информационно-аналитическая справка
 - 2.1. Общие сведения
 - 2.2. Информация об эффективности работы
 - 2.2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.
 - 2.2.2. Система контроля качества образования
 - 2.2.3. Кадровая характеристика
 - 2.2.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей. Организация питания.
 - 2.2.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда
3. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ Детский сад «Полянка»
4. Механизмы реализации Программы Развития МБДОУ детский сад «Полянка»
5. Инструментарий реализации Программы развития
 - 5.1. Миссия МБДОУ Детский сад «Полянка» на период реализации Программы развития
 - 5.2. Цели и задачи Программы развития
 - 5.3. Финансовое обеспечение Программы развития
6. План реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Полянка»
 - 6.1. Проект: «Идем в будущее- не забывая о прошлом»
 - 6.2. Проект: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»
 - 6.3. Проект «Дети в безопасности»
 - 6.4. Мероприятия по улучшению кадрового состава.
 - 6.5. Проект «Школа молодого педагога»
 - 6.6 Проект «Материально – техническая модернизация МБДОУ детский сад «Полянка»»
7. Целевые индикаторы Программы развития

Введение.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, отражающих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий. Они представлены в педагогических управленческих проектах, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

1. Паспорт программы Развития.

Наименование локального нормативного акта	Программа развития МБДОУ Детский сад «Полянка» на 2024-2027гг
Заведующий	И.О. Афанасьева О.П.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ Детский сад «Полянка», родители (законные представители) воспитанников
Юридический адрес, контактная информация	671360 Республика Бурятия Бичурский район с. Бичура, ул. Гагарина, 45 e-mail: polyanka123456789@mail.ru тел.: 8(30133)41-8-25
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ;- Конвенция о правах ребенка ООН;- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;- Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.», (с изменениями и дополнениями);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении

	<p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>- Устав, приказы и положения МБДОУ Детский сад «Полянка»</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МБДОУ Детский сад «Полянка» за предыдущий период (2024-2027гг). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления и обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в МБДОУ Детский сад «Полянка». 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей,

	<p>национально-культурных традиций.</p> <p>4. Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>
<p>Задачи и проекты Программы развития</p> <p>Проект «Идем в будущее – не забывая о прошлом»,</p> <p>Проект «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»,</p> <p>Проект «Дети в безопасности»,</p> <p>Проект «школа молодого педагога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательной программы дошкольного и начального общего образования. 2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, валеологического просвещения детей и родителей, и создание условий (в группах оздоровительной направленности). 4. Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через

	<p>стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрения и реализацию Профстандарта.</p> <p>5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.</p> <p>6. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.</p> <p>7. Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач</p>
<p>Направления Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы МБДОУ Детский сад «Полянка». 4. Обеспечение профилактических условий для детей.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение имиджа и конкурентоспособности МБДОУ Детский сад «Полянка». 2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МБДОУ по реализации ФГОС ДО в

	<p>соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</p> <p>3. Реализация инновационных технологий воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>4. Наблюдение положительной динамики состояния физического и психического здоровья</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития</p>	<p>1. Составление годового плана работы МБДОУ Детский сад «Полянка» на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МБДОУ детский сад «Полянка».</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы Развития</p>	<p>1. Бюджетное финансирование.</p> <p>2. Спонсорская помощь.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Сроки и этапы реализации Программы развития 2024 – 2027гг.</p> <p>2024г. – организационно-подготовительный этап;</p> <p>2024 –2026 гг. – коррекционно-развивающий;</p> <p>2027г.– аналитико-информационный</p>

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Общие сведения

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Детский сад «Полянка» начало свое функционирование в 1966 году. Лицензия на образовательную деятельность: ЛО-03-01-001985 от 26.11.2015 года. Министерство образования и науки Республики Бурятия, действует бессрочно. Детский сад располагается в двухэтажном здании. Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное учреждение Районное Управление образованием МО «Бичурский район». Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения, построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Режим работы дошкольного учреждения 9,5 часов, ежедневно с 7.15 до 17.15, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ. Группы общеразвивающей направленности с 9,5 часовым режимом пребывания. В 2023/2024 учебном году в МБДОУ Детский сад «Полянка» функционировало 4 группы для детей от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников в 2023/2024 году – 119 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющих 2 детей и многодетные семьи.

2.2. Информация об эффективности работы

2.2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Полянка», разработанной на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2.2.2. Система контроля качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: -мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы; -мониторинговые исследования по направлениям; -социологические опросы; -отчеты воспитателей дошкольного учреждения; -посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. При проведении внутреннего МКДО оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ по образовательным областям показала следующее: - разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО, с учетом

принципа интеграции, в соответствие с возрастными возможностями и особенностями детей. - содержание образовательной деятельности по областям прослеживается во всех видах детской деятельности, в соответствие с ООП ДО.

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
Учебные годы	Образовательные области.				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
2022-2023гг	% усвоения	% усвоения	% усвоения	% усвоения	% усвоения
	97%	93%	97%	98%	92%

Видно, что имеется положительная динамика результатов освоения ООП ДО по промежуточным мониторингам целевых ориентиров, как обязательной части программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2.3. Кадровая характеристика.

Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. На протяжении последних лет руководством МБДОУ Детский сад «Полянка» успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 7 человек (1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Образовательный уровень педагогических работников.

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее Профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)
7 педагогов	3	4
100%	43%	57%

Стаж работы педагогических работников.

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
7 педагогов	2 педагога	2 педагога	0%	3 педагога
100%	29%	29%	0%	42%

Работа с молодыми специалистами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы МБДОУ Детский сад «Полянка». Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации: - обучение молодых специалистов по проведению мониторинга педагогической деятельности; - помощь в организации самообразования, повышении квалификации; - создание условий молодым педагогам для представления своего опыта коллегам. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию (100% педагогов (2 человека), запланированных на аттестацию в учебных годах, успешно аттестовались).

2.2.4. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей. Организация питания.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован оборудованием полностью в соответствии с СанПиН, на 100% укомплектован кадрами. Повара проходят курсы повышения квалификации, с кратностью 1 раз в год и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется

специальным автотранспортом поставщиков. Детский сад работает по поставке хлебобулочных изделий с ООО «Хлебодар», молочные продукты с ОАО «Бичурский маслозавод», основные продукты питания ИП «Григорьев В.А.», овощи и мясо закупаются у местного производителя. На все поставляемые продукты имеются сертификаты и справки о соответствии продукции. Четыре раза в неделю используется выпечка собственного производства. В ДОУ имеется десятидневное перспективное меню, утвержденное заведующей и согласованное с Роспотребнадзором. Постоянно ведется бракеражные журналы. При составлении меню и приготовлении пищи используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОУ. В детском саду организовано 4-х разовое питание, это завтрак, второй завтрак в 10 часов утра, обед, полдник. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного масла, сахара, хлеба, мяса. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Питание осуществляет за счет оплаты родителей за содержание ребенка в ДОУ. Все средства используются напрямую только на организацию питания.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

В детском саду во всех возрастных группах правильное расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность в течение всего дня и в режимных моментах. Во всех возрастных группах имеется спортивный центр, со свободным доступом для детей к физкультурному оборудованию и материалам. В содержании представлены разнообразные мячи, скакалки, мешочки с песком, кегли, кольцебросы, шапочки для подвижных игр, гимнастические палки различного вида (деревянные, гибкие из ткани), флажки, ленточки, косички, султанчики, дуги для подлезания, платочки, шнуры, «тоннели», дорожки здоровья, ребристые дорожки для босохождения, различные нетрадиционный материал, изготовленный воспитателями в рамках проводимых внутри детского сада семинаров и мастерклассов. Содержание спортивных центров отвечает санитарным и техническим нормам, возрастным потребностям детей, отвечает эстетическим требованиям. Воспитателями оформлены различные картотеки для своей возрастной группы: подвижные игры, комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения с элементами корригирующей гимнастики, гимнастики для глаз, а также физминуток. Воспитатели обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования и пособий при организации физкультурно-оздоровительной работы способствуют развитию двигательной сферы детей, формированию

разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно-волевых качеств, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие. С помощью физкультурного оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств). Организация деятельности детей по сохранению и укреплению здоровья. Двигательная активность детей, кроме проведения занятий по физической культуре, обеспечивается следующими мероприятиями: утренняя гимнастика, подвижные и хороводные игры, игры малой подвижности, игровые упражнения, индивидуальная работа, физкультурные досуги, забавы, игры с использованием физкультурного оборудования на участке, физкультминутки, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Воспитателями систематически планируются разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к флажку» и др., используется много игр с предметами. На протяжении нескольких лет в детском саду внедряются модифицированные программы и проекты по укреплению здоровья детей, закаливанию и воспитанию основ валеологической культуры дошкольников. Результаты программ неоднократно представлялись на муниципальном уровне. Поскольку основная цель дошкольного учреждения- укрепление и сохранение здоровья воспитанников, многие наши педагоги разрабатывают и внедряют в практику педагогические проекты по данной теме.

Организованная нами работа по данному направлению дает положительные результаты на протяжении нескольких лет. У детей повысился интерес к физической культуре, к занятию спортом, формируется потребность в заботе о здоровье. Анализ данных показал, что детский сад посещают дети, имеющие в основном 2 группу здоровья:

1 группа здоровья- 20 детей (17,3 % от общего количества детей),

2 группа здоровья- 96 детей (82,7 % от общего количества детей).

Физическое развитие воспитанников составляет следующие данные:

- выше среднего- 71%
- развитие среднее- 29%
- развитие ниже среднего- 0%

2.2.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Для безопасности воспитанников, родителей и сотрудников в МБДОУ установлена противопожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка с

выводом оповещения на пульт Ростгвардии России. В МБДОУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Разработаны инструкции по охране труда. Ежегодно (2 раза в год) в МБДОУ проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников при возникновении пожара, а также эвакуации при возникновении ЧП террористической направленности.

3. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ Детский сад «Полянка»

<p>Сильные стороны -наличие высококвалифицированного, профессионального персонала МБДОУ; -наличие большого практического опыта образовательной оздоровительной деятельности; -уважаемая репутация МАБДОУ в районе; -большое количество профессиональных достижений; -наличие большого количества социальных партнеров; - востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителей МБДОУ; - благоприятный психологический климат в МБДОУ; - результативность участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в конкурсном движении различного уровня; -наличие предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - трансляция передового педагогического опыта.</p>	<p>Возможности -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; -расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг с учётом запросов родителей; -повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ Детский сад «Полянка», обусловленное улучшением качества учебно- воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; -поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и внедрение их в учебно-воспитательный процесс; -создание условий для развития методического сопровождения образовательного процесса на более высоком уровне.</p>
<p>Слабые стороны -при переходе на профессиональный стандарт у педагогов может создаваться психологическое напряжение; - объективное ухудшение здоровья поступающих детей отрицательно сказывается на получении ими</p>	<p>Угрозы -нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей к подключению в вопросах управления качеством образования детей через общественно-</p>

качественного образования; - малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ.	государственные формы управления; -переход на дистанционное обучение и воспитание
---	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом;
- приведение локальных актов МБДОУ Детский сад «Полянка» в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие и функционирование деятельности МБДОУ;
- развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ Детский сад «Полянка»;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ Детский сад «Полянка»

Программу развития МБДОУ Детский сад «Полянка» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Участники
Персональный уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы МБДОУ детский сад «Полянка», группы родителей воспитанников
Общий уровень	Администрация МБДОУ Детский сад «Полянка», Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Администрация Бичурского района

5. Инструментарий реализации Программы развития МБДОУ Детский сад «Полянка»

5.1. Миссия МБДОУ Детский сад «Полянка» на период реализации Программы развития

Перспективное развитие МБДОУ Детский сад «Полянка» планируется в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней:

- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018 -2025 гг.», (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". В данных нормативных документах регламентируется приоритетное направление - создание в системе дошкольного образования равных возможностей для детей в получении современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей. Таким образом, миссия МБДОУ Детский сад «Полянка» на период до 2027 года заключается в следующем:

- осуществление индивидуально-личностного ориентированного подхода, в предоставлении необходимых условий, по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования каждым ребенком, в соответствии с обеспечением сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья;

- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров образовательного процесса;

- повышение конкурентоспособности МБДОУ Детский сад «Полянка» за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг, плотного взаимодействия с социальными институтами.

5.2. Цели и задачи Программы развития

Цели Программы развития

1. Реализация государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание условий для разработки, внедрения и успешной реализации модели эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, способствующей повышению качества образования в МБДОУ Детский сад «Полянка».
3. Создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций.
4. Способствование развитию системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы развития

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности Основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
2. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в дошкольном учреждении через реализацию комплекса физкультурно - оздоровительных мероприятий, валеологического просвещения детей и родителей.
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, реализацию Профстандарта.
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.
6. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.
7. Формирование открытого образовательного пространства дошкольного учреждения, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

5.3. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития МБДОУ Детский сад «Полянка» будет возможна при условии рационального планирования финансовых ресурсов и эффективного расходования бюджетных средств, направленных на развитие учреждения. Источник финансирования - бюджет.

6. План реализации Программы развития МБДОУ Детский сад «Полянка»

6.1. Проект по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Идем в будущее – не забывая о прошлом».

Актуальность темы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию.

В «Законе об образовании» духовно-нравственное просвещение обозначено, как одно из приоритетных направлений общего развития ребенка.

Цель проекта:— развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка через приобщение к истокам народной культуры.

Задачи реализации проекта:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;
- уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; -- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям);
- воспитание интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;
- ориентирование семей на важность духовно – нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми православные календарные праздники.
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями, проведение русских народных и бурятских подвижных игр, совместное детско-родительское творчество.

Вид проекта	Срок реализации	Участники проекта	Ответственные
практико-ориентированный (прикладной). Проект	Долгосрочный 2025 г	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ детский сад

ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.		воспитанников.	«Полянка»
--	--	----------------	-----------

Ожидаемый результат:

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;
- развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;

для педагогов:

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

6.2. Проект дистанционного образования

«Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление

развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество.

Дети с ОВЗ, соматически ослабленные дети, а также дети с нормальным развитием в силу ряда причин не всегда имеют возможность регулярно посещать дошкольное образовательное учреждение. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому важно вооружить родителей, разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

Цель проекта:

Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи проекта:

1. Создать материально-технические условия для использования информационно – коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
2. Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей;
3. Создать сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад»

Сроки реализации	Планируемые продукты проекта	Участники проекта	Ответственные
2024-2027 гг.	<ul style="list-style-type: none">• Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе в	Старший воспитатель, педагоги,	Старший воспитатель, педагоги

	<p>«Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетентностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия. • Создать сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования. 	<p>музыкальный руководитель ДОУ, дети, родители</p>	<p>МБДОУ детский сад «Полянка»</p>
--	--	---	--

Ожидаемые результаты от реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать:

- внедрению инноваций в муниципальную систему образования;
- повышению профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно – коммуникационными технологиями;
- использованию интернет – ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- эффективному использованию ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- повышению качества образования.

6.3 Проект «Дети в безопасности»

Актуальность проекта

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения. Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?

Цель проекта:

- Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.
- Дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;
- Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

Сроки реализации	Вид проекта	Участники проекта	Ответственные
2025-2027гг	социально – личностный, познавательный, творческий, общественно – полезный долгосрочный	Педагоги ДОУ, дети, родители, социум	Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Ожидаемый результат:

Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома; Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

6.4. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть

педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы.

Первый этап (март 2024 - сентябрь 2024 гг.)	Второй этап (2024-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры и т.д.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

	труда у сотрудников. 5.Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	---	--

6.5. Проект «Школа молодого педагога».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов;
2. способствование освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
3. развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
4. использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
5. обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Срок реализации	Участники проекта	Предварительная работа	Ответственные
2025-2027гг	Старший воспитатель, заведующая, педагоги ДОУ	-сбор информации о каждом педагоге -анкетирование -выявление затруднений у педагогов -подбор литературы -подготовка теоретического и практического материала -составление плана работы.	Заведующая, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО;
- умение применять в работе с воспитанниками современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности;
- познание себя и ориентация на ценности саморазвития;
- качественное изменение отношений в коллективе;
- стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;

-рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

6.6. Проект «Материально-техническая модернизация МБДОУ Детский сад «Полянка»

Цель: Создание условий для развития материально-технической базы учреждения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных и санитарных правил и норм.

Задачи:

- рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ Детский сад «Полянка».
- поддержание зданий и территории детского сада в соответствие санитарно-гигиеническими нормами и требованиям безопасности

Мероприятия по периодам реализации проекта.

Первый этап (март 2024 - сентябрь 2024 гг.)	Второй этап (2024-2026гг.)	Третий этап (2026– 2027 гг.)
<p>1 Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в</p>	<p>1.Работы по обновлению предметно - пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2.Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3.Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через</p>	<p>1.Анализ предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада. 2.Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей. 3.Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p>рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно просветительских мероприятий для родителей • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ «Бичурская СОШ №1», МБОУ «Бичурская СОШ №3», детской библиотекой, ОГИБДД, МАУ ДО «Бичурская ДЮСШ» и др. организациями.</p>	<p>налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта учреждения), портфолизации воспитанников и детского сада в целом, выпуск буклетов и листовок о деятельности и достижениях ДОУ.</p>	
---	--	--

7. Целевые индикаторы Программы развития

№	Наименование индикатора	2024-2025гг	2025-2026гг	2026-2027гг
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания			
2	Отсутствие предписаний надзорных органов			
3	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории наличие металлических дверей; наличие АПС; обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания			
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной			

	плате в РБ			
5	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)			
6	Готовность ДООУ к независимой оценке качества образования			
7	Удельный вес численности педагогов до 30 лет в общей численности воспитателей ДООУ			
8	Удовлетворенность родителей качеством образования			
9	Участие педагогов и специалистов в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные современные технологии, ИКТ;			
10	Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;			
11	Участие педагогического коллектива МБДОУ Детский сад «Полянка» в распространении педагогического опыта на районном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДООУ;			
12	Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;			
13	Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);			
14	Число воспитанников, участвующих в педагогических мероприятиях районного, регионального и федерального уровня;			
15	Число выпускников МБДОУ Детский сад «Полянка», успешно осваивающих образовательную программу школы;			
16	удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им образовательное учреждение;			
17	число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;			

18	качественные и количественные изменения в материальнотехнической базе МБДОУ Детский сад «Полянка»:			
19	финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;			
20	финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;			

Пронумеровано *№ 984241111*

Воспитатель МБДОУ детский сад «Полянка»

Ткачева Е.Л. *ЕЛ*