**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БИЧУРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**на 2023-2028 гг.**

с. Бичура  2023

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Введение

I. Паспорт Программы развития

II. Информационно-аналитическая справка

III. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития на 2023-2028 гг.

IV План реализации Программы развития

на 2023-2028 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства. Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находитьметоды их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребёнок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Бичурский дом детского творчества» на 2023-2028 годы — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ДДТ, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

**I.   ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2028 ГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бичурский Дом детского творчества» на 2023-2028 годы |
| ***Цель программы*** | Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, личностных компетенций; с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений района |
| ***Задачи программы*** | — Обеспечение качества идоступности образования.  — Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.  — Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.  — Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности. |
| ***Нормативно-правовые основания для разработки*** | ***Программа разработана в соответствии с:***  **•** Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   * Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;   • Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование» |
| ***Разработчик программы*** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бичурский дом детского творчества». |
| ***Исполнители программы*** | • трудовой коллектив ДДТ;  • коллектив учащихся и их родители (законные представители);  • социальные партнеры ДДТ. |
| ***Сроки и этапы реализации программы*** | 2023-2024 гг.- подготовительный этап  2025-2026 гг. — основной этап  2027-2028 гг. — завершающий этап |
| ***Основные***  ***Направления программы*** | ***I. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения***  • совершенствование системы обеспечения оценки   качества образования;  • внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения;  • совершенствование воспитательной системы ДДТ  через раскрытие и обогащение творческого  потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование   социальной компетенции личности.  ***II. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДДТ***  •обновление нормативно-правовой базы;  •определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности ДДТ.  ***III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности***  — совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности;  — развитие педагогического ресурса средствами повышения  профессионального мастерства работников;  — формирование информационно-коммуникативного пространства.  ***IV. Совершенствование материально-технического обеспечения*** |
| ***Ожидаемые результаты реализации программы*** | 1. Совершенствование качества образовательного    процесса.  2. Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ.  3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ.  4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов. |

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общая информация** | |
| Название учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бичурский Дом детского творчества» |
| Тип и вид | образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | муниципальное |
| Учредитель | Управление образованием администрации муниципального образования Бичурский район |
| Год основания | 1957 |
| Юридический адрес | 671360 Республика Бурятия Бичурский район, с. Бичура, ул. Коммунистическая 55 «б» |
| Телефон (с обязательным указанием кода) | 8(301 33) 41 6 84 |
| Факс |  |
| e-mail | dom-pionerov57@mail.ru |
| Адрес сайта в интернете | http://do-dd.buryatschool.ru |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано ИФНС №9 по Республики Бурятии от 27.04.2012 г. серия 24 № бланка 006092164 ОГРН 1020300535628 ГРН2120327089353 |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности в рамках дополнительного образования, 03Л01 0001474, регистрационный №2868 от 16.06.2017 г. Выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия |
| Режим функционирования | Пятидневная рабочая неделя  выходной – суббота, воскресенье. |
| **2. Кадры** | |
| Наименование должности руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  - общий стаж работы:  -в должности руководителя | Тимофеева Наталья Васильевна  30 лет  10 лет |
| Количество административно-управленческого персонала (указать направления деятельности) | 2 |
| Количество учебно-вспомогательного персонала (не педагогов) | 5 |
| Количество педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс: | 46 |
| из них, совместителей: | 30 |
| Имеют:  - первую и высшую квалификационные категории | Первая-21  Высшая-13 |
| - почетные звания и награды | Тароев Сергей Анатольеваич «Почетный работник  общего образования РФ»  Эрдынеева Сэржэн Германовна «Почетный работник  общего образования РФ», «Заслуженный работник образования Р.Б.»  Утенков Александр Сидорович «Заслуженный работник культуры РБ» «Почетный работник общего образования»  Кондакова Марина Степановна «Почётный работник общего образоваия РФ» |
| **3. Обучающиеся** |  |
| Общее количество обучающихся  (2023-2024 учебный год): | **1931** |
| **4. Направления, по которым реализуются образовательные программы** | |
| -естественно-научное | **177** |
| - социальное-педагогическое | **487** |
| - техническое | **169** |
| - туристско-краеведческое | **79** |
| - художественно- эстетическое | **1004** |
| -физкультурно-спортивное | **15** |
| 5. Взаимодействие- с образовательными учреждениями других типов: дошкольного образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования. | МБОУ Бичурская средняя общеобразовательная школа №1  671360 Р Б Бичурский район,.Бичура ул.Советская д.1 «а»  МБОУ Бичурская средняя общеобразовательная школа №2  671360 Р Б Бичурский район,.Бичура ул.Ленина 155  МБОУ Бичурская средняя образовательная школа №3  671360 Р.Б. Бичурский район, ул.Рабочая д.23;25  МБОУ Бичурская средняя общеобразовательная школа №4  671360 Р.Б. Бичурский район,с. Бичура, ул. Калинина 150  МБОУ Бичурская средняя общеобразовательная школа №5  671370Р.Б.Бичурский район, пос. Сахарный завод, ул.Заводская д.3  МБОУ Мало-Куналейская средняя общеобразовательная школа  671363 РБ.Бичурский район,с.Малый-Куналей, Проспект Победы д.12  МБОУ Шибертуйская средняя общеобразовательная школа  671367 Р.Б. Бичурский район, улус Шибертуй, ул.Елаева 4  МБОУ Окино\_Ключевская средняя общеобразовательная школа  671374 РБ Бичурский район, с. Окино-Ключи, ул.Рагозина 26  МБОУ Киретская средняя общеобразовательная школа  671371 Р.Б. Бичурский район, улус Дунда Киреть, ул. Школьная д.17  МБОУ Еланская средняя общеобразовательная школа  671372 Р.Б. Бичурский район, с. Елань, ул. Школьная 23  МБОУ Новосретенская средняя общеобразовательная школа  671381 Р Б Бичурский район, с.Новосретенка, ул. Школьная, д.36  МБОУ Посельская средняя общеобразовательная школа  671364 Р.Б. Бичурский район, с.Поселье пер. Школьный д.1  ГБУСО»Бичурский Центр социальной помощи семье и детям»  671360 Р.Б. Бичурский район, с.Бичура, ул. Соломенникова  МБУК МО-СП «Бичурское» «Районный дом культуры»  671360 Р.Б. Бичурский район, с. Бичура,ул Советская  РСТК «ДОСААФ»  671360 Р.Б. Бичурский район, с. Бичура, ул. Гагарина 28  МБОУ ДО «Детский сад «Полянка»  МАОУ ДО ДЮСШ  671360 Р.Б. Бичурский район, с. Бичура, ул. Коммунистическая 53 |

**Историческая справка о МБОУ ДО «Бичурский дом детского творчества»**

История Бичурского дома детского творчества берёт начало с 1957 года. Именно тогда Бичурским районным отделом образования открыта станция юных техников под руководством Никифора Ивановича Перелыгина. В 1960 году станция преобразована в Дом пионеров и школьников. Первым директором Дома пионеров- Никулина Анна Ильинична. С 1988 по 2013 год учреждением руководит Перелыгина Тамара Витальевна. С 2013 года учреждение возглавляет Тимофеева Наталья Васильевна.

В 1991 году коллектив Бичурского Дома пионеров-победитель соц.соревнования среди внешкольных учреждений республики за достигнутые успехи награждён Почётной грамотой Министерства образования Бурятской АССР.

С 1998 года Дом пионеров преобразован в учреждение дополнительного образования с тех пор именуется Бичурским домом детского творчества.

Сегодня в объединениях дома творчества занимаются более тысячи детей.

Основа учреждения, гордость его-педагоги. Педагогический коллектив-это талантливые, любящие детей энтузиасты своего дела. Благодаря высокому профессионализму педагогов многие воспитанники Дома детского творчества становятся дипломантами, призёрами районных, республиканских, российских и международных конкурсов.

МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» является экспериментальной площадкой Федеральной целевой программы развития образования «Распространение инновационной модели развития техносферы учреждений доп.образования» (Малая академия наук), площадкой научного учреждения БРИОП экспериментальная «Виртуальная Бурятия». С 09 января 2020 года является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей».

В феврале 2020 года учреждение стало победителем Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2020-2021гг, где в результате отбора 9 программ были приняты в число победителей проекта.

Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы села, района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1957 г. | Открытие учреждения – учреждение внешкольной работы –Станция юных техников. |
| 1961г. | Переименование в Бичурский Дом пионеров и школьников |
| 1960 год | Переименован в Дом пионеров и школьников. |
| 1998г. | Дом пионеров преобразован в учреждение дополнительного образования и стал называться Домом детского творчества. |
| 2006 год | Принятие Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Дома Детского творчества |
| Сентябрь 2012год- | Сентябрь 2012год***-*** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бичурский Дом Детского творчества»  *Учредители* – Муниципальное образование «Бичурский район».  ***Полное название:*** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бичурский дом детского творчества»  ***Адрес и место нахождения:*** Республика Бурятия, Бичурский район, с.Бичура, ул. Коммунистическая 55 «б» |
| Июнь 2017год | Июнь 2017г. Переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бичурский дом детского творчества» |

***2.*** ***Организация образовательного******процесса.***

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Учреждение самостоятельно в выборе (разработке) программы своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В Бичурском ДДТ реализуются рекомендуемые образовательные программы, модифицированные программы, разработанные на основе типовых, авторские программы, утверждаемые в установленном законом порядке, а также адаптированные программы. Реализуемые программы направлены на решение задач в современном обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, школа. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда. Отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

**3.**  ***Программное обеспечение образовательного процесса.***

        В учреждении действуют дополнительные общеобразовательные программы для детей начального, среднего и старшего школьного возраста, а также адаптированные программы для детей с ОВЗ

Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ, мотивирует ребёнка на деятельность, освоение знаний и умений — на самореализацию.

Широкий спектр общеобразовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями,  имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 98 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей,

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

***4. Характеристика детского коллектива.***

В МБОУ ДО ДДТ 136 групп, в которых занимается детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

***Сравнительная характеристика***

***социально-демографических показателей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Воспитанники** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| 1. | Мальчики | 496 | 687 | 1008 | 997 |
| 2. | Девочки | 605 | 1008 | 1355 | 1169 |
| Всего |  | 1101 | 1695 | 2363 | 2166 |

***5. Характеристика педагогического коллектива***

В учреждении работает творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагоги Дома творчества – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное. Созданные педагогами Дома творчества условия помогают каждому ребенку от 5 до 18 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт. Решение поставленных задач осуществляет педагогический коллектив из 46 человек.

Директор – 1

Заместитель директора 1

Методист – 1

Основных – 16 человек.

Совместителей – 30 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют - 13 человек

Первую квалификационную категорию – 21 человек

Соответствие занимаемой должности -12

Имеют образование:

Высшее-28 человек

Среднее специальное – 18 человек

Стаж педагогической работы:

До 5 лет- 8 человек

Свыше 10 лет-27 человек

Без стажа: 3 человека.

Возрастной состав:

До 30 лет -4 человек

От 30 до 40 лет – 3 человек

От 40 до 55 лет - 26человек

55 и более-13 человек.

***Данные по количеству педагогов ДДТ, прошедших курсовую подготовку и участвующих в выездных занятиях, семинарах за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Курсы повышения квалификации, сроки прохождения | Кол-во часов | Место прохождения  (учреждение) |
| 1 | Тимофеева Н.В. | Директор | 1. 10.05.2023г- Государственное бюджетное учреждение «региональный центр обработки информации и оценки качества образования»-16ч 2. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч 3. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-8ч | | |
| 2 | Селиванова Н.П. | Заместитель директора | 1. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч | | |
| 3 | Иванова Н.А. | Методист | 1. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-8ч 2. 27.01.2023г -БРИОП «Конструктор формирования военно-патриотического воспитания в дополнительном образовании в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»-40ч 3. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч | | |
| 4 | Тароев С.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч 2. 18.10.2022г –«Федеральный центр дополнительного образованияи организация отдыха и оздоровления детей»- «Реализция дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»-36ч 3. 03.02.2023г –ГБОУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» «Перспективы развития детского туризма в Республике Бурятия»-8ч | | |
| 5 | Новикова А.П. | Педагог дополнительного образования | 1. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-8ч 2. 27.01.2023г -БРИОП «Конструктор формирования военно-патриотического воспитания в дополнительном образовании в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»-40ч 3. 08.12.2022-09.12.2022 Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий «Дополнительное образование баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» 4ч 4. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч | | |
| 6 | Афанасьева Т.Л. | Педагог дополнительного образования | 1. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч 2. 01-10.06.2021г БРИОП «Проектирование содержания дополнительного образования»-72ч 3. Декабрь 2021 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамах задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка2 национального проекта «Образование»-38ч | | |
| 7 | Утенкова И.В. | Педагог дополнительного образования | 1. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «Оказание первой медицинской помощи»-8ч 2. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч | | |
| 8 | Содномова Б.В. | Педагог дополнительного образования | 1. 20.01.2023 –Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар на тему: «Развитие професиональных компетенций 21в», 1ч 2. 26- 29.05.2023г.- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение), 36ч | | |
| 9 | Васильева Т.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч 2. 27.01.2023г -БРИОП «Конструктор формирования военно-патриотического воспитания в дополнительном образовании в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»-40ч 3. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-16ч | | |
| 10 | Акулова А.В. | Педагог дополнительного образования | 1. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-16ч 2. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч | | |
| 11 | Конов Р.Е. | Педагог дополнительного образования | 1. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-16ч 2. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч | | |
| 12 | Пантелеева И.Н. | Педагог дополнительного образования | 1. 28-29.11.2022г –Академия аттестации «оказание первой медицинской помощи»-16ч 2. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч 3. 08-09.12.2022 –Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий- «Дополнительное образование баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» 4ч 4. 23.03.2023г БРИОП –«Законодательно-правовые основы взаимодействия с конфессиональными структурами общества в образовательной среде»-72ч | | |
| 13 | Тюрюханова О.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 23.03.2023г БРИОП –«Законодательно-правовые основы взаимодействия с конфессиональными структурами общества в образовательной среде»-72ч 2. 31.03.2023г –семинар в рамках межрайонного фестиваля декоративного и технического творчества детей «Город мастеров 2023», посвящённого году педагога и наставника, МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»-8ч 3. 02.02.2023г МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» «Районный семинар-практикум для педагогов школьных театров «Развитие театральных способностей средствами актёрского мастерства», 8ч | | |
| 14 | Авдеева Ю.Ю. | Педагог дополнительного образования | 1. 01-02.12.2022г. Комиссия общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»- 16ч 2. 08.12.2022-09.12.2022 Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий «Дополнительное образование баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» 4ч | | |
| 15 | Собенникова Р.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 16.-26.05.2023г ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 16ч | | |
| 16 | Смолина О.В. | Педагог дополнительного образования | 1. 12.04.2023г- Молодёжный центр Республики Бурятия Республиканский учебно-методический семинар практикум для организации детского отдыха,8ч | | |
| 17 | Ешиева С.Р. | Педагог дополнительного образования | 1. 02.02.2023г МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» «Районный семинар-практикум для педагогов школьных театров «Развитие театральных способностей средствами актёрского мастерства», 8ч 2. 26.04.2023г МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ», сертификат «Взаимообучение городов. Улан-Удэ». «Школьные театры Бурятии. Создание и перспективы развития» | | |
| 18 | Эрдынеева С.Г. | Педагог дополнительного образования | 1. 08.12.2022-09.12.2022 Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий «Дополнительное образование баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» 4ч 2. Март 2023г.- «Всероссийская конференция»- «Педжурнал» «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»,6ч | | |
| 19 | Гнеушева Т.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 17.08.-21.09. 2021- ООО «Инфоурок» «Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ООО»-72ч | | |
| 20 | Попова О.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 2023г, ООО «Инфоурокк», «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС СОО» | | |
| 21 | Школьникова Н.Н. | Педагог дополнительного образования | 1. 12.-15.12.2022г- БРИОП «Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования», 32ч | | |
| 22 | Казарбина О.А. | Педагог дополнительного образования | 1. 28.11.2022г АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта 2Билет в будущее»,72ч 2. 28-29.11.2022г, ООО «Инфоурок» «Оказание первой медицинской помощи»-72ч. 3. 27.01.2023г -БРИОП «Конструктор формирования военно-патриотического воспитания в дополнительном образовании в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»-40ч | | |

***6. Методическая деятельность учреждения.***

Методическая работа в ДДТ – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы Дома творчества – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

**Функции методической работы**

1) Аналитическая, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) Информационная – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) Организационно-методическая: обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования.

4) Консультационная: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации.

К внешним формам повышения квалификации относятся курсы БРИОП, ГАУ ДО РБ РЦДОД «Созвездие», где практически каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межатестационный период.

Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах районного и республиканского уровня.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения ПДО, работа по теме самообразования, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Методические объединения педагогов дополнительного образования проводятся 4 раза в год. Используются такие формы проведения методических объединений: творческий отчет, открытые занятия, мастер-класс, семинар.

На методических объединениях рассматриваются вопросы: по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение учебного года методист Дома творчества проводит индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Организация и проведение праздников» и др.

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считается, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе. Все педагоги Дома творчества составляют индивидуальные планы самообразования в соответствии с направлением деятельности, в конце учебного года подводят итоги работы по самообразованию на методических объединениях, творческих отчетах. Формы представления результатов самообразования различны: открытое занятие, творческий отчет, семинар, реферат и др.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что педагоги умело, используют теоретические знания о психофизиологических возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха.

В своей практике педагоги внедряют инновационные педагогические технологии: технология личностно-ориентированного образования, технология коллективного взаимообучения, технология игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр), здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

***7. Взаимодействие ДДТ в социуме***

МБОУ ДО ДДТ проводит большую работу по взаимодействию с образовательными учреждениями и учреждениями культуры района (14 школ, 5 ДОУ, 2 учреждения дополнительного образования детей ( ДШИ, ДЮСШ); РДК , ГБУСО «Бичурский Центр социальной помощи семье и детям» и др.).

ДДТ сотрудничает с Советом депутатов, Советом ветеранов, Центром занятости населения, Отделом молодёжной политики. Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть, ГО и ЧС

***8. Материально-техническое обеспечение учреждения***

В наличии 7 кабинетов, имеется центральное отопление; АПС, система пожарного мониторинга, кнопка тревожной сигнализации.

Учебное оборудование:

Учебные станки: сверлильный -1, токарный-2,фрезерный – 1, фуговальный -1, заточной -1;

столы – 20, стулья - 40, зеркала – в зале хореографии, станок хореографии – 1, фортепиано – 1, микшерский пульт-1, туристкое снаряжение (коврики-10, палатки-2, спальные мешки-10), мольберты-6, микрофоны-2,сценические костюмы-69, швейные машинки-2.

Имеются специализированные кабинеты: кабинет ИЗО - 1, мастерская по обработке древесины - 1, кабинет хореографии - 1, театральный кабинет -1.

В 2020 году в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» материально-техническая база пополнилась:

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютеры | 19 |
| Принтеры | 3 |
| Телевизоры | 3 |
| 3Д ручка | 5 |
| Акустическая система | 1 |
| Беспроводная точка доступа | 1 |
| 3Д сканер | 2 |
| Интерактивная панель с мобильной стойкой | 2 |
| Комплект интерактивного оборудования | 1 |
| Многофункциональное устройство | 1 |
| Указка презентатор | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Мультиметр | 4 |
| Осциллограф | 2 |
| Паяльная станция | 5 |
| Набор ручного инструмента | 2 |
| Станок токарно-винторезный | 1 |
| Станок фрезерный универсальный | 1 |
| Станок вертикально-сверлильный | 1 |
| Станок заточной | 1 |
| Лазерный станок | 1 |
| Верстак | 5 |
| Бенч системы на 6 рабочих мест | 2 |
| Кресло для преподавателя | 1 |
| Пианино | 1 |
| Микшерский пульт | 1 |
| Туристское снаряжение (коврики, палатки, спальные мешки) | 30 |
| Столы | 33 |
| Стул | 77 |
|  |  |
| Мольберты |  |
| Микрофоны | 2 |
| Костюмы | 49 |
| Баян | 1 |
| Шкафы | 6 |

***9. Анализ состояния  и перспектив  управления  деятельности учреждения***

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования детей является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях.

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей, диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Внедрена модель Управляющего совета ДДТ как органа общественно-государственного управления, по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Деятельность Управляющего совета обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

Проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности ДДТ. Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития на 2020-2023гг. Основные направления работы по их преодолению определены в плане реализации Программы развития.

**III. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РАЗВИТИЯ**

***1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения***

• расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;

•формирование   целостной   системы   оценки   качества   образовательного процесса;

• разработка и  реализация инновационных  технологий  в образовательном процессе учреждения;

• интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;

•создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

• обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

***2. Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ***

• реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;

• нормативно-правовое обеспечение деятельности;

•формирование эффективного механизма управления качеством образования.

***3.Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового  ресурсного обеспечения  деятельности ДДТ***

• научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей;

• создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ДДТ;

• создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

***4. Совершенствование материально-технического обеспечения***образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных  норм и нормативов с развитой материально-технической базой

Стратегический план развития

МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» на 2023-2028г.г.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации",

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

-Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597;

-«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008;

**Целями** развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

**Задачи:**

-совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

-обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета; совершенствование системы персонифицированного учета и

персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

-обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

-формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных

общеобразовательных программ;

-организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

-укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных

организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

-включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

-использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

-формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

-распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

-использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

-вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок

в организациях реального сектора экономики;

-расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

сохранение сети организаций дополнительного образования детей;

-обеспечение в каждом субъекте Российской Федерации централизованной системы управления сетью детских школ искусств органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры и сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.,

-органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ведомственных систем дополнительного образования;

-создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;

-реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

-создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиа-центров;

-содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;

-развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

-совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

-формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации;

-создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров

дополнительного образования детей;

-совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

-разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

-развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

-создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Мероприятия** | | **Исполнители** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | |
| **1. Осуществление образовательной деятельности** | | | | | | | |
| 1.1. | | | Изучение нормативных документов о государственных стандартах дополнительного образования. | Директор | 2023-2024 учебный год | Корректировка нормативной базы образовательного учреждения . | |
| 1.2. | | | Участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации. | Зам. директора | 2023-2028 годы | Переподготовка (повышение квалификации) педагогических работников | |
| 1.3. | | | Разработка и принятие Положения о системе оценки качества образовательного процесса в учреждении | Методист | 2023 год | Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 1.4 | | | Размещение на сайте учреждения материалов об инновациях в образовании, рекомендаций для родителей, информации об открытых мероприятиях, проводимых в рамках учреждения. | Зам. директора  методист | Постоянно | Развитие положительного имиджа учреждения | |
| 2. **Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | | | | |
| 2.1. | | | Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей | Зам. Директора  Методист | 2023-2025 годы | Создание банка данных одаренных детей | |
| 2.2. | | | Организация конкурсов и иных мероприятий (фестивалей, соревнований) районного уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Методист | 2023-2028 годы | Банк данных | |
| 2.3. | | | Продолжение сотрудничества и развитие новых взаимодействий с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга | Директор | с 2023 года | Пролонгирование договоров о социальном партнерстве | |
| 3. **Совершенствование кадровой работы** | | | | | | | |
| 3.1. | | | Участие в профессиональных конкурсах | Зам. директора  методист | Ежегодно | Распространение педагогического  опыта участников конкурса | |
| 3.2 | | | Привлечение молодых специалистов | Директор | 2023-2028 годы | Увеличение кадрового состава | |
| 3.3. | | | Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов через наставничество | Зам. директора  методист | 2023-2028годы | Отсутствие оттока  специалистов | молодых |
| 3.4. | | | Проведение методических семинаров для педагогов на районном, республиканских уровнях. | Зам. директора  методист | Ежегодно | Распространение опыта работы | |
| 3.5. | | | Разработка, утверждение, реализация локально -нормативных актов учреждения по внедрению целевой модели наставничества. |  |  |  | |
| 4. **Изменение инфраструктуры учреждения** | | | | | | | |
| 4.1. | Улучшение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | Директор | 2024 год | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и  детей-инвалидов | |
| 4.2. | Внедрение дистанционного обучения (по заявлениям родителей) для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении | | | Зам. директора методист | 2024 год | Повышение качества дополнительного образования | |
| 4.3. | Текущий ремонт кабинетов | | | Зав.хоз | 2024 год | Улучшение образовательной среды | |
| 4.4 | Оформление проектно-сметной документации на строительство нового здания | | | Директор | 2024 год | Улучшение образовательной среды и  обеспечение безопасности | |

Цели стратегического планирования обеспечиваются за счет высокого профессионализма и творчества педагогических работников, тесной связи учреждения с внешней средой, вариативных дополнительных услуг, реализации текущих планов.

Срыв реализации стратегического плана может произойти из-за непредвиденных изменений в социальной среде, неверно проведенного проблемно-диагностического анализа, административных ошибок, связанных с недостаточной реализацией кадрового потенциала.

Тимофеева Н.В.