

Мониторинг эффективности | 03. Республика Бурятия

№	Вопрос	Варианты ответов / единицы измерения	Поле для ответа	Комментарий	Пояснение по содержанию вопроса
Общие вопросы					
Вопросы по уровню II (категория «Школьный возраст»)					
1. Мониторинг организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников					
1.1 Преемственность и системность сопровождения профориентационной работы					
8*	Наличие мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и профориентацию школьников		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
9*	Системная и массовая поддержка школьников в проектировании индивидуальной профессиональной траектории на уровне		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
10*	Наличие формата «сквозного» учебно-профессионального портфолио школьников, пополняемого и используемого на всех этапах профессионального самоопределения		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
11*	Наличие мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
12	Формат мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников	Диагностика	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Профессиональное и образовательное консультирование	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Профориентационные тренинги	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Тематические конференции и телеконференции	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Другое:	<input type="checkbox"/>	размещение плакатов на стендах в рекреациях ОО о профессиях, получаемых в ВУЗах, ССУЗах, онлайн уроки	
13*	Наличие в общеобразовательных учреждениях мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	Такое знакомство включает в себя воспитание уважения к людям труда, желания трудиться, формирование представления о ценности труда и т.д.
14	Формат мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда	Сюжетно-ролевые игры	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Рассказы специалистов	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Посещение выставок, музеев и т.д.	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Посещение ярмарок профессий	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Летние профориентационные лагеря / смены	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Экскурсии на предприятия	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Другое: ...	<input type="checkbox"/>	виртуальные экскурсии, внеклассные мероприятия, классные часы, круглый стол на тему профессионального самоопределения	
15*	Наличие в общеобразовательных учреждениях мероприятий, проводимых с целью знакомства школьников с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального образования (среднее профессиональное и высшее образование)		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
16	Формат мероприятий, проводимых с целью знакомства школьников с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального образования (среднее профессиональное и высшее образование) (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Лекции представителей системы профессионального образования	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Лекции представителей работодателей	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Посещение ярмарок профессий	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Профориентационные смены и лагеря	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Летние профориентационные лагеря / смены	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Экскурсии на предприятия	<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	

		Предпрофильные элективные курсы профессиональной направленности	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Профессиональные пробы		Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста			
17*		Организация знакомства школьников с корпоративной культурой лных предприятий-партнеров	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
18*		Введение элементов корпоративной культуры лных предприятий-партнеров в учебную среду общеобразовательных организаций		Поставьте галочку, если элемент присутствует		
1.2 Взаимодействие образовательных организаций. Взаимодействие с социальными						
19*		Количество соглашений между образовательными организациями, включающих в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
20*		Количество и доля образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями / социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)	Количество (шт.) НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	14	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	14 ОО заключили договор с ЦОПП.
		Доля (% от общего числа образовательных организаций) НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	82,35%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
21*		Количество и доля некоммерческих организаций, участвующих в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)	Количество (шт.)	8	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Доля (% от общего числа некоммерческих организаций) НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
22*		Количество и доля мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей (два показателя)	Количество (шт.)	10	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Доля (% от общего числа мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для представителей возрастной категории) НЕ ЗАПОЛНЯТЬ	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
2. Мониторинг условий среды для осуществления работы по направлению						
2.1 Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы						
23*		Наличие реализуемых программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
24		Количество и динамика реализуемых программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)	Количество (шт.)	13	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Динамика по отношению к предыдущему уч. году (+ / -) Необходимо указать положительное или отрицательное число, в зависимости от разницы значений между нынешним		+	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
25		Форматы программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Кружки и студии технического творчества	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Кружки и студии художественного творчества	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Система индивидуальных/групповых консультаций	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Встречи с профессионалами	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Проектная деятельность	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		
		Работа с электронными образовательными ресурсами	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует		

		Экскурсии в учреждения профессионального образования	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Экскурсии на предприятия	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Стажировки на предприятиях		Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста	
26	Методика организации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Проведение мероприятий в рамках учебных предметов	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Элективные курсы	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Программы дополнительного образования	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Внеурочная деятельность	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Другое: ...	классные часы, беседы с представителями разных профессий ВУЗов и ССУЗов из г. Улан-Удэ, г. Кяхта	
27	В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Русский язык	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Литература	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Математика	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Физика	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Химия	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Биология	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		География	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		История	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Обществознание	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Английский язык	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Физическая культура	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		ОБЖ	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Другое: ...	технология 10-11 классы, информатика	
28*	Наличие реализуемых программ профессиональных проб для школьников		v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
29	Количество и динамика реализуемых программ профессиональных проб для школьников (два показателя)	Количество (шт.)	9	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
		Динамика по отношению к предыдущему уч. году (+ / -) Необходимо указать положительное или отрицательное число, в зависимости от разницы значений между нынешним	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»
30	Форматы реализуемых программ профессиональных проб для школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Игровые пробы	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Учебно-профессиональные пробы (первоначальное представление о мире профессии)	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Профильные пробы (ориентировка в мире профессий и предпочтения, понимание сущности выбранной профессии)	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста	

31	Методика организации программ профессиональных проб для школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Элективные курсы	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Дополнительная общеразвивающая программа	ЛОЖЬ	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности	ЛОЖЬ	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста		
2.2 Кадровая обеспеченность профориентационной работы					
32*	Количество и доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)	Количество (чел.)	102	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Доля (% от всего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций)	30,44%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
33*	Количество и доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (два показателя)	Количество (чел.)	18	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Доля (% от всего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций)	5,37%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
34*	Количество и доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышения квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (два показателя)	Количество (чел.)	4	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Доля (% от всего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций)	1,19%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
35*	Должности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся работой по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Сотрудники общеобразовательного учреждения	Психолог, педагог-психолог	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Заместитель директора школы по воспитательной работе	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Социальный педагог	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник)	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Педагог дополнительного образования	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Педагог-библиотекарь	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Воспитатель группы продленного дня		Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Медицинский работник		Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Внешние сотрудники	Преподаватель организации среднего профессионального образования (педагог / мастер производственного обучения)		Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Преподаватель вуза		Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Специалист центра занятости населения		Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Специалист по профориентации, профконсультант		Поставьте галочку, если элемент присутствует
			Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»

36*	Средний опыт работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников	В годах		16	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
37	Средний опыт работы специалиста по профессиональному самоопределению и профориентации школьников (при условии наличия отдельной ставки специалиста)	В годах		2	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
2.3 Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы						
38*	наличие центров по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству школьников	Количество (шт.)		0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		Доля (% от общего числа общеобразовательных организаций) НЕ ЗАПОЛНЯТЬ			Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
39*	Наличие базовых площадок для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников				Поставьте галочку, если элемент присутствует	
40	Количество базовых площадок для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников			3	Взаимодействие с ЦОПП, "Билет в будущее", ПроеКТОрия	
41	Формат базовых площадок для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Отраслевые ресурсные центры (ОРЦ)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Специализированные центры компетенций (СЦК)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Межльный центр компетенций (МЦК)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Многофункциональный центр профессиональных компетенций (МЦПК)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Центр молодежного инновационного творчества (ЦИМИТ)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Институт развития образования (ИРО)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Центры профессиональной ориентации			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Центры непрерывного образования			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Детский технопарк «Кванториум»			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Организации среднего профессионального образования (СПО)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Высшие учебные заведения (вузы)			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Предуниверсарии			Поставьте галочку, если элемент присутствует	Специальные подразделения при вузах, где могут учиться школьники (лицей, гимназии, предуниверсарии, ресурсные центры и т.д.)
		Научные центры для старшеклассников на базе факультетов / кафедр / лабораторий вузов			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Центры карьеры при организациях СПО			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Центры карьеры при вузах			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		льные профильные классы/группы при образовательных учреждениях			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Учебно-тренировочные центры			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Единый льный профориентационный Интернет-портал			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Детско-юношеский центр			Поставьте галочку, если элемент присутствует	
Ресурсный центр научно-технического творчества / Центр детского технического творчества			Поставьте галочку, если элемент присутствует			
Профи-парк			Поставьте галочку, если элемент присутствует	Иерарой профориентационный проект в виде проектных зон для организации системной работы, направленной на развитие познавательного интереса у детей и молодежи образовательных учреждений		
льный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников			Поставьте галочку, если элемент присутствует			

		Службы занятости населения	v	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Передвижной центр профориентации		Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		STA (Science, Technology, Art) - студия		Поставьте галочку, если элемент присутствует	Программа «Школьной лиги РОСНАНО». Совокупность дизайн-решений для современного образовательного пространства и линейка полноценных учебно-методических комплектов, предназначенных для включения в образовательный процесс таких компонентов, как проектная и исследовательская работа, решение «бизнес-кейсов», реализация edutainment-программ и разнообразных элективных курсов
		Центры профориентации на базе работодателей		Поставьте галочку, если элемент присутствует	
		Другое: ...	Центр "Точка роста"	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
3. Мониторинг результатов профориентационной работы					
3.1 Охват различными формами профориентационной работы					
42*	Количество и доля школьников, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации (два показателя)	Количество (чел.)	390	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории	23,20%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	13	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16,04%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
43*	Количество и доля школьников, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей (два показателя)	Количество (чел.)	174	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории)	10,35%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	4	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число числа представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	5,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
44*	Количество и доля школьников, охваченных программами дополнительного образования по освоению компетенций Ворлдскиллс Россия на базе средних общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организациях дополнительного образования, а также иных площадках, оборудованных в соответствии с инфраструктурными листами и обеспечивающими подготовку по стандартам Ворлдскиллс Россия (два показателя)	Количество (чел.)	31	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
45*	Количество и доля школьников, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (два показателя)	Количество (чел.)	913	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории)	54,31%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	

		Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	11	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
			общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	13,58%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
46*		Количество и доля школьников, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
			общее число представителей возрастной категории)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
		общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
47*		Количество и доля школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	«Первая профессия» – самостоятельная программа профессионального обучения, не зависящая от общеобразовательных (школьных) предметов. Программа является <u>долгосрочной</u> (должна быть разработана система, не представляющая собой единовременное мероприятие), <u>оцениваемой</u> (должна быть предусмотрена итоговая аттестация) и <u>конечной</u> (слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца).
			общее число представителей возрастной категории)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
		общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
48*		Количество и доля школьников, принявших участие в мероприятиях по направлению профессионального самоопределения и профориентации на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
			общее число представителей возрастной категории)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
		общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		
49*		Количество и доля школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	«Первая профессия» – самостоятельная программа профессионального обучения, не зависящая от общеобразовательных (школьных) предметов. Программа является <u>долгосрочной</u> (должна быть разработана система, не представляющая собой единовременное мероприятие), <u>оцениваемой</u> (должна быть предусмотрена итоговая аттестация) и <u>конечной</u> (слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня
			общее число представителей возрастной категории)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»		

	(два показателя)	общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	квалификации установленного образца).
50*	Количество и доля школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	0	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	0,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
51*	Количество и доля школьников, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе (два показателя)	Количество (чел.)	21	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории)	1,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья (два показателя)	Количество (чел.)	1	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
		общее число представителей возрастной категории, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	1,00%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
52*	Количество профессиональных проб, в среднем пройденных школьниками	Количество (шт.)	4	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
	Из них пройденных инвалидами (детьми-инвалидами) и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Количество (шт.)	4	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
3.2 Статистика поступления и трудоустройство по выбранной специальности,					
53*	Наличие системы отслеживания приоритетных направлений поступления школьников в организации среднего профессионального образования			<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
54	Регулярность проведения опроса о приоритетных направлениях поступления школьников в организации <u>среднего профессионального образования</u>	Каждую четверть		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Каждый триместр		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Каждое полугодие		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Каждый год		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Другое: ...		Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста	
55*	Наличие системы отслеживания приоритетных направлений поступления школьников в вузы			<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
56	Регулярность проведения опроса о приоритетных направлениях поступления школьников в <u>вузы</u>	Каждую четверть		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Каждый триместр		<input type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Каждое полугодие		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует
		Каждый год		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует

			Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста		
57*		Наличие системы отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в организации среднего профессионального образования		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
58		Применяемая методика отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в организации среднего профессионального образования	Обзвон по телефону	<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
			Рассылка по e-mail	<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
			Изучение статистики поступления в организациях СПО	<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
			Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста		
59*		Наличие системы отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в вузы		<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
60		Применяемая методика отслеживания поступления выпускников общеобразовательных учреждений в вузы	Обзвон по телефону	<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
			Рассылка по e-mail	<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
			Изучение статистики поступления в вузах	<input checked="" type="checkbox"/>	Поставьте галочку, если элемент присутствует	
			Другое: ...	Пожалуйста, внесите свой вариант ответа вместо этого текста		
61*		Количество и доля школьников, направление обучения которых при поступлении в организации среднего профессионального образования соответствует приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге (среднее за 2016-2021) (два показателя)	Количество (чел.)	213	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
			общее число представителей возрастной категории)	12,67%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
62*		Количество и доля школьников, направление обучения которых при поступлении в вуз соответствует приоритетному направлению, выявленному при предшествующем мониторинге (среднее за 2016-2021) (два показателя)	Количество (чел.)	63	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
			общее число представителей возрастной категории)	3,74%	Если параметр не отслеживается по возрастной категории, поставьте «0»	
3.3 Удовлетворенность результатами профориентационной работы						
63*		Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий	По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» -	<input type="checkbox"/>	4	
64*		Количество и доля школьников, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (два показателя)	Количество (чел.)	619	Суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность качеством посещенных профориентационных мероприятий на оценку «4» или «5»	
			общее число представителей возрастной категории)	37,00%		
65*		Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб	По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» -	<input type="checkbox"/>	3	
66*		Количество и доля школьников, удовлетворенных качеством пройденных профориентационных проб (два показателя)	Количество (чел.)	54	Суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность качеством пройденных профориентационных проб на оценку «4» или «5»	
			общее число представителей возрастной категории)	3,00%		
67*		Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей текущей профессиональной траекторией	По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» -	<input type="checkbox"/>	4	
68*		Количество и доля школьников, удовлетворенных своей текущей профессиональной траекторией (два показателя)	Количество (чел.)	237	Суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность своей текущей профессиональной траекторией на оценку «4» или «5»	
			общее число представителей возрастной категории)	14,00%		
69*		Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей планируемой профессиональной траекторией	По шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» -	<input type="checkbox"/>	4	

70*		Количество и доля школьников, удовлетворенных своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией	Количество (чел.)	204	Суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией на оценку «4» или «5»
			общее число представителей возрастной категории)	12,00%	