

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»**

---

**ПРИКАЗ**

16 мая 2022г.

с. Бичура

№ 155 а

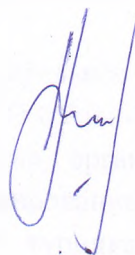
**Об утверждении результатов мониторинга в рамках профориентационной работы с обучающимися МО «Бичурский район» в 2022г.**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №36 от 14.01.2022 «Об организации профориентационной работы обучающихся в РБ», в целях активизации мероприятий по самоопределению и профориентационной работы детей и молодежи в МО «Бичурский район»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга в рамках профориентационной работы с обучающимися в 2021-2022 учебном году. (Приложение 1)

Зам. начальника МУ РУО



Т.М. Перельгина

**Реализация в МО «Бичурский район» комплексной программы профессиональной ориентации среди обучающихся основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации комплексных программ профессиональной ориентации в МО «Бичурский район» в МУ Бичурское РУО и школах района ведется планомерная работа по профориентационной направленности учащихся. В общеобразовательные организации была направлена Стратегия развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года мер по реализации стратегии системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия.

Министерством образования и науки в адрес РУО направляются информационные письма по профориентации учащихся. Так, общеобразовательные организации не первый год работают с таким проектом, как «ПроеКТОрия». В рамках этого проекта учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций могут посетить Всероссийские открытые уроки в формате вебинаров, где проводится работа по формированию у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Учащиеся района в рамках дня открытых дверей посетили ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» с. Малый Куналей Бичурского района, где ознакомились со специальностями, которые они могут получить в данном учебном заведении.

В соответствии с реализацией комплексного плана мероприятия совместно с ООО «Байкалсофт» Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия провело открытый Республиканский конкурс с применением интернет-технологий «В поисках своей профессии». В октябре в школы района было направлено данное письмо с рекомендацией для принятия участия.

ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэнский ЛВРЗ» в октябре проводили ежегодную акцию «Неделя без турникета», организуемой Союзом машиностроителей России. Целью Акции является формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи. «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников с работой предприятий. К сожалению не все школы имеют возможность вывезти своих учащихся на такого рода экскурсии и это является немаловажной проблемой в проведении профессиональной ориентации.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» Союз «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)» в школах района проходит реализация проекта «Билет в будущее» посредством онлайн-тестирования учащихся 6-11 классов. Данный проект подразумевает, что по окончании тестирования учащиеся пройдут профессиональную диагностику и получат рекомендации, советы по их профессиональным склонностям с определением траектории выбора сдачи определенных экзаменов на государственной итоговой аттестации и выбора будущей профессии.

Весной учащиеся прошли онлайн тестирование через онлайн-сервис [www.profkontur.ru](http://www.profkontur.ru). В первой степени «Таланты. Способности. Личность» - это 5,6,7,8,10 классы, учащиеся, родители и педагоги узнали о ведущих способностях, талантах (в 10 направлениях), личностных особенностях (тип интеллекта, темперамента) и

профессиональных интересов учащегося. В тестировании могли принимать участие и родители учащихся.

2 ступень для учащихся 7,8,10 классы «Ценностные ориентиры. Профиль обучения», был изучен анализ ценностей подростка, определен рекомендуемый профиль обучения, анализ предпочитаемой профессиональной деятельности.

Учащиеся района также имеют возможность принять участие в ежегодной олимпиаде Бурятского государственного университета «Байкальская перспектива», которая теперь проводится онлайн. Данное мероприятие дает определённые баллы при поступлении на факультет ВУЗа.

Учащиеся активно принимали участие в уроках Цифры. Уроки направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а так же на их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской акции Урок цифры «Приватность в цифровом мире» - 599 из 8 образовательных учреждений района.

Количество обучающихся, принявших участие «О проведении урока Цифры по теме «Разработка игр»

Информация по проведению мероприятия «Урок Цифры»														
№	Муниципалитет	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии											Количество педагогов, принявших участие	Количество руководителей, принявших участие
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Бичурский район	255	269	301	280	248	291	321	293	251	100	83	89	22

20 школ, 60 учителей и 1083 школьников приняли участие в Уроке цифры "Цифровое производство"

Урок Цифры по теме «Исследование кибератак»

№	МО	Количество школ	Количество обучающихся	Количество учителей
1	Бичурский район	14	863	66

Урок Цифры по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

№	МО	Количество школ	Количество обучающихся	Количество учителей/руководителей
1	Бичурский район	10	705	44/4

Урок Цифры по теме «Быстрая разработка приложений»

№	МО	Количество школ	Количество обучающихся	Количество учителей/руководителей
1	Бичурский район	14	913	53/3

**Карта мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
МО «Бичурский район»**

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Источник данных	Показатель по МО	Примечания
1	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)*	$(\text{ЧВТС}/\text{ОЧВ}) \cdot 100$ выпускников, где ЧВТС выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика и ИКТ), ОЧВ-общее число выпускников 11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	75,25	$73/97 \cdot 100$
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$(\text{ПО}/\text{ОО}) \cdot 100$ обучающихся 10-11 классов, где ПО количество охваченных профильным обучением, ОО-общее число обучающихся 10-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	нет профильного обучения	
2	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(\text{ЧОО}/\text{ЧООМО}) \cdot 100$ , где ЧОО – число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО (%)	Статотчеты ОО	22,72	$5 \text{ ОО} \cdot 100 / 22$ общее число ОО

		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	(ЧОО и УДО/ЧОО,УДО МО)*100, где ЧОО/УДО – число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО – общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты ОО	0	
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	(ППП/О)*100, где ППП – число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся в МО; О – общее число педагогических работников в МО(%)	Статотчеты , ОО	1,2	3 пед*100/246 общ число педагогов
3	учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	(ПУУ/О)*100, где ПУУ – число обучающихся выбравших, для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; О – общее число обучающихся выбравших предмет, в МО(%)	Статотчеты ОО	5,15	5*100/97
4	учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;	- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	(ЧВ/ЧО МО)*100, где ЧВ– число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; ЧО МО-общее число выпускников 9,11 классов	Статотчеты ОО	10,74	39*100/363

5	проведение ранней профориентации обучающихся;	доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(\text{ООБ}/\text{ОО}) \cdot 100$ , где ООБ – число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)	Статотчеты ОО	45	$10 \text{ ОО} \cdot 100 / 22$
		доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(\text{ЧОБ}/\text{О}) \cdot 100$ , где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО	18,86	$259 / 1373 \cdot 100$
		доля образовательных организаций обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур"	$(\text{ООП}/\text{ОО}) \cdot 100$ , где ООП – число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число образовательных организаций в МО(%)		45	$10 / 22 \cdot 100$
		доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	$(\text{ЧОП}/\text{О}) \cdot 100$ , где ЧОП – число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О – общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)		19,44	$267 / 1373 \cdot 100$
		Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%)	$(\text{ОИ}/\text{О}) \cdot 100$ , где ОИ – число обучающихся в возрасте 5-8 лет в МО, охваченных допобразованием; О – общее число обучающихся данного возраста в МО(%)		13,62	$272 / 1996 \cdot 100$

6	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	$(\text{ОООВЗ}/\text{ОО}) * 100$ , где ОООВЗ – число образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО – общее число образовательных организаций в МО(%)		4,54	$1/22 * 100$
	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$(\text{ООВЗМО}/\text{ООВЗ}) * 100$ , где ООВЗМО – обучающиеся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в МО, принявшие участие в профессиональных пробах, ООВЗ – общее число обучающихся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в ОО МО(%)	Статотчеты ОО	17,85	$5/28 * 100$
7	осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$(\text{ООД}/\text{ОО}) * 100$ , где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчеты ОО	13,63	$3/22 * 100$
		доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнерами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;	$(\text{УДОД}/\text{ОО}) * 100$ , где УДОД - количество организаций дополнительного образования, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации в МО, ОО - общее количество организаций дополнительного образования в МО	Статотчеты ОО	0	

8	взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	$(\text{ООДС}/\text{ОО}) * 100$ , где ООДС - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты ОО	4,54	$1/22 * 100$
		доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	$(\text{ООС}/\text{ОО}) * 100$ , где ООС - количество общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с ЦОПП в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты, ОО	63,63	$14/22 * 100$
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	$(\text{ОУМ}/\text{ОО}) * 100$ обучающихся 9-11 классов, где ОУМ количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, ОО - общее число обучающихся 9-11 классов в МО (%)	Статотчеты, ОО	38,66	$179/463 * 100$
9	соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО (%)	$(\text{ООД}/\text{ОО}) * 100$ , где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчеты ОО	45	$1/22 * 100$



		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Неделя без турникетов"	(ЧОТ/О)*100, где ЧОТ – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в акции "Неделя без турникетов" в МО; О – общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчеты , ОО	1,29	6/463*100
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Дней карьеры" в рамках реализации целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г.Улан - Удэ"	(ЧОД/О)*100, где ЧОД – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях "Дней карьеры", профессиональных пробах на предприятиях в МО; О – общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчеты , ОО	0	
10	учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности	доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;	(ЧОП/О)*100, где ЧОП – число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" в МО; О – общее число обучающихся 5-11 классов в МО(%)	Статотчеты ОО	30,47	505/1657*100
		доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills	(ЧУДЖ/О)*100, где ЧУДЖ – число обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills в МО; О – общее число обучающихся в возрасте 10-17 лет в в МО(%)	Статотчеты , ОО	1,086	18/1657*100
		доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП;	(ЧОЦ/О)*100, где ЧОЦ – число обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП в МО; О – общее число обучающихся 8-11 классов в МО(%)	Статотчеты , ОО	6,62	48/724*100