

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

---

П Р И К А З

---

«28» января 2022 г.

№ 402а

с. Бичура

Об участии в реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»

В 2021 г. в МО «Бичурский район» было выявлено 4 школы с низкими образовательными результатами, которые были утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.12.2021 № 1703 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами в Республике Бурятия в 2022 году». Из них 2 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами стали участниками федерального проекта «500+» (далее – проект «500+»). В отчетный период работа с этими учреждениями проводилась согласно Приказу Минобрнауки РБ № 807 от 20.05.2021 г. «Об утверждении Положения о системе работы с НОР и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

На основании мониторинга результатов федеральных и региональных оценочных процедур для идентификации школ с низкими образовательными результатами и пр. выявлены ряд учреждений, в которых велики риски включения в этот список. В целях профилактики и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности приказываю:

1. Утвердить программу антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательных учреждениях МО «Бичурский район» (приложение)
2. Руководителям ОУ :
  - 2.1. Провести мониторинг обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
  - 2.2. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.
  - 2.3. Организовать консультативную помощь педагогам с целью применению рефлексивно- деятельностного подхода.

Начальник управления



Н.А. Иванов

Исп: М.В.Петрякова,41536

## Программа

антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  
в ОУ МО «Бичурский район»

### 1. Цель и задачи реализации программы антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2022 года через индивидуализацию образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся.

Задачи:

1. Провести мониторинг обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
2. Организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений по использованию методик, повышающих мотивацию обучающихся.

Ожидаемые результаты: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к декабрю 2022 года.

#### Целевые индикаторы и показатели программы

Показатели	Индикаторы
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	100%
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе	100 %
Доля педагогов, изучивших опыт школыкуратора по использованию методик, повышающих мотивацию обучающихся и методик оказания психологической поддержки обучающихся	90%
Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности, имеющих положительную динамику к первому полугодию 2022-2023	10%

### 2. Методы сбора и обработки информации

Анализ, анкетирование, мониторинги, изучение данных оценочных процедур, оценка качества образования.

### 3. Сроки реализации программы

1 этап. Организационно-диагностический	Сроки: март 2022	- Создание рабочей группы -Разработка Программы антирисковых мер
II этап. Деятельностный	Сроки: апрель 2022 - декабрь 2022.	Реализация программы антирисковых мер. Рисковое направление: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
III этап. Этап мониторинга и коррекции	Сроки: апрель 2022 — декабрь 2022	Проведение мониторинга реализации программы - Корректировка программы по итогам анализа результатов мониторинга

### 4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработать и провести мониторинг обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
2. Включать в региональные мониторинговые исследования качества образования.
3. Участие в региональном конкурсе для обучающихся 5-х классов «Путешествие ирбиса по Бурятии».
4. Реализовать индивидуальные образовательные маршруты школьников по выявленным дефицитам.
5. Посещение и проведение открытых уроков с целью изучения технологий повышения мотивации обучающихся.
6. Организовать проведение педагогом-психологом занятий с элементами тренинга с обучающимися ОУ

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Ожидаемые результаты:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %.

### 6. Исполнители: РИМЦ МУ РУО, образовательные учреждения