

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)**

**НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯАД УЛАСАЙ  
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭНН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН  
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

---

**П Р И К А З**

05 сентября 2023 г.

№201

с. Бичура

**О мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район»**

В целях содействия региону в проведении оценки качества функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район» согласно приложению (Приложение 1)
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МУ РУО



Н.В. Тимофеева

## ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район» (далее — Положение) определяет цели, задачи и показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район» (далее — Мониторинг), а также методы сбора и анализа информации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. – № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением правительства Республики Бурятия от 20.06.2017 г. № 291 «Об утверждении Стратегии развития профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 г.»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2020г. N 551 «Об утверждении модели и положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Бурятия»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.03.2021г. № 352 «О закреплении полномочий по проведению мероприятий профессиональной ориентации школьников»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.03.2021г. №457 «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников Республики Бурятия»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.07.2021 № 1093 «О проведении мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Бурятия»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05.08.2022г. № 1010/1 «Об утверждении плана по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2022-2023 год»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2022 .№ 1394 «О внесении изменения в План по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2022-2023 учебный год»

1.3. Настоящий Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Бичурский район», динамике изменений полученных результатов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее — ОО) на уровнях: начального общего образования (далее НОО), основного общего образования (далее — ООО), среднего общего образования (далее — СОО).

1.4. Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации включает:

— мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности профессиональному выбору обучающихся, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район» на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (11-е классы) (Приложение 1);

- мониторинг системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Бичурский район» на уровнях ООО, СОО;

1.5. Информация о результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации используется:

- для принятия управленческих решений;

- для целенаправленной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- для оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям

- для выявления ОО с высокой эффективностью профориентационной деятельности с целью распространения лучших профориентационных практик.

## **2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации**

### 2.1. Цели:

- оценка качества функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район»;

- повышение качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район».

### 2.2. Задачи:

- выявить предпочтения (планы) обучающихся общеобразовательных организаций ООО и СОО в профессиональном выборе;

- определить уровень готовности обучающихся общеобразовательных организаций ООО и СОО (обучающихся) к профессиональному выбору;

- определить уровень информированности обучающихся общеобразовательных организаций ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- оценить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- оценить эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

- выявить лучшие профориентационные практики, обеспечивающие высокий эффективности деятельности по самоопределению и уровень профессиональной ориентации обучающихся;

- разработать систему показателей для проведения мониторинга;

- обеспечить получение объективной, полной и достоверной информации

- разработать систему сбора и анализа информации для осуществления мониторинга.

### 2.3. Основные принципы:

- единый подход к формированию результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации (качественных и количественных показателей) и их интерпретации;

- объективность и достоверность информации;

- прозрачность и корректность процедур и механизмов оценки созданных условий, которые обеспечивают систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях;

- взаимное уважение — признание положительных и отрицательных сторон созданных условий для профессионального самоопределения, системы и проделанной работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

### **3. Муниципальные показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

3.1. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся утверждаются приказом Муниципального учреждения Районное управление образованием Администрации МО «Бичурский район».

3.2. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должны соответствовать целям, задачам и принципам Мониторинга.

3.3. Система показателей формируется с учётом современных тенденций развития образования и данных предыдущих этапов мониторинга.

3.4. Показатели оценки системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Бичурский район» распределены по следующим группам:

- Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»;

- Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»;

- Показатель по выявлению профессиональных планов (предпочтений) обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования;

- Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);

- Показатели по выбору профессии обучающимися основного и среднего общего образования;

- Показатели по повышению эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;

3.5. Региональные показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представлены в Приложении 2.

3.6. В случае признания показателей неэффективными, а также вызывающими негативные последствия в перечень показателей вносятся соответствующие изменения.

### **4. Субъекты мониторинга**

4.1. Муниципальное учреждение Районное управление образованием Администрации МО «Бичурский район» (далее – РУО):

- определяет стратегию проведения мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;

- осуществляет правовое регулирование проведения мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;

- координирует деятельность субъектов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;

- утверждает показатели мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;

- определяет меры, направленные на совершенствование мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;

- информирует о результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;

- принимает управленческие решения на основе анализа результатов, полученных в процессе мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- направляет адресные рекомендации по вопросу повышения эффективности профориентационной деятельности в общеобразовательные организации;
- рекомендует руководителям ОО принять меры по повышению эффективности профориентационной деятельности;
- рассматривает информацию о качестве управленческой деятельности в ОО по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявляет проблемные зоны в управлении на муниципальном уровне с целью организации деятельности по устранению проблем и совершенствованию управления, основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- определяет ориентиры для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; — готовит предложения о мерах по повышению качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляет контроль мониторинга.

4.2. РУО является муниципальным оператором по проведению Мониторинга РУО в рамках своей деятельности:

- организует и проводит мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации;
- осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности специалистов в ОО в сфере профориентационной деятельности;
- осуществляет сбор, хранение, обработку и анализ данных Мониторинга;
- предоставляет в МО и Н РБ необходимую информацию по результатам Мониторинга;
- готовит адресные рекомендации ОО на основе полученных результатов мониторинга (процесс подготовки адресных рекомендаций представлен в п. 7 настоящего Положения);
- готовит предложения для принятия управленческих решений по повышению эффективности профориентационной деятельности на основе полученных результатов мониторинга;
- предоставляют необходимую информацию для мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации в соответствии с утверждёнными показателями в МО и Н РБ;
- содействуют проведению мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации; анализируют результаты мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации в рамках своей компетенции;
- принимают управленческие решения на основе анализа;
- принимают меры по совершенствованию профориентационной деятельности ОО;
- организуют необходимую адресную помощь ОО по результатам мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации.

4.4. Образовательные организации:

- предоставляют объективную и достоверную информацию о состоянии самоопределения и профессиональной ориентации системы в соответствии с показателями мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации;
- анализируют результаты мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации на уровне ОО;
- принимают управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации.

### **5. Методы сбора и обработки информации**

5.1. Координацию системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность приказом директора (далее — Ответственное лицо, Ответственное лицо за профессиональную ориентацию).

5.2. Для сбора и обработки информации используются следующие методы:

- анкетирование, включая интернет-опрос;
- документальный анализ, получение сведений из официальных документов, открытых источников и информационных систем, анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Бичурский район» на уровнях ОО, СО;
- сравнительный анализ;
- количественный анализ;
- системный анализ и синтез;
- сведение данных в электронные таблицы;
- компьютерные методы обработки информации.

5.2. В качестве источников информации для анализа данных Мониторинга образовательные организации используют данные за текущий и прошедший учебные годы формы № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее форма № ОО-1).

Данные, которые не входят в форму № ОО-1 и касаются системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации должны быть подтверждены документами: копиями локальных актов, копиями договоров, справками, отчетами и т.п.

- Данные Мониторинга по трудоустройству выпускников

5.3. Для получения надежных данных, которые используются в управленческой деятельности, выборка формируется на генеральной совокупности.

5.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации на официальных сайтах РУО на сайтах ОО;
- периодического отчета РУО, ОО, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

## **6. Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

6.1. Настоящий Мониторинг осуществляется на основе показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6.3. Мониторинг осуществляется на муниципальном уровне и уровне ОО один раз в год.

6.6. Результаты Мониторинга оформляются в виде адресных рекомендаций и отчетов.

6.5. Мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится в 3 этапа:

- 1-ый этап — определение ответственного лица в каждой образовательной организации;
- 2-ой этап сбор данных - заполнение формы Мониторинга в образовательных организациях муниципалитета;
- 3-ий этап обработка заполненных форм сбора данных, расчёт показателей, формирование результатов оценки, анализ полученных результатов, итоговый расчёт показателей Мониторинга;
- 4-ый этап — формирование аналитических справок и итогового отчета по результатам Мониторинга. Предоставление результатов Мониторинга в МО и Н РБ, ОО.

6.7. Результаты Мониторинга являются основой для принятия управленческих решений.

## **7. Подготовка адресных рекомендаций**

7.1. Адресная рекомендация — это документ, в котором отражены основные результаты оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в анализируемом субъекте (ОО).

7.2. Адресная рекомендация формируется на основании результатов мониторинга анализируемом субъекте (ОО) с целью выявления лучших практик и (или) проблемных зон системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

7.3. В адресной рекомендации:

- определяются тенденции в области качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся анализируемого субъекта (ОО), в том числе с учётом результатов оценочных процедур прошлых лет;

— выявляются проблемные зоны в области качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся анализируемого субъекта (ОО).

7.3. Адресные рекомендации формирует РУО и направляет в ОО

### **8. Заключительное положение**

По результатам мониторинга:

- определяются тенденции в области качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «Бичурский район», в том числе с учётом результатов оценочных процедур прошлых лет;

- выявляются проблемные зоны в области качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия;

- формируется координационный совет по вопросам оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с участниками отношений в сфере образования и заинтересованными лицами;

- разрабатываются программы повышения квалификации для руководящих работников и педагогических по вопросам профессионального самоопределения и профориентационной работы обучающихся;

- формируется база лучших практик муниципалитета, обеспечивающих высокий уровень эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение 1  
к Положению о мониторинге системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации

Регламент проведения мониторинга профессиональных планов (предпочтений) и уровня  
готовности к профессиональному выбору обучающихся, обучающихся в  
общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район» (далее Регламент) определяет цели, задачи, организацию, содержание и результаты проведения мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»

1.2. Регламент разработан в соответствии с:

- распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением правительства Республики Бурятия от 20.06.2017г. № 291 «Об утверждении Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030г.»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.04.2020г. № 551 «Об утверждении модели и положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Бурятия»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.03.2021г. № 352 «О закреплении полномочий по проведению мероприятий профессиональной ориентации школьников»
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.03.2021 г. № 457 «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.07.2021 № 1093 «О проведении мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Бурятия»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05.08.2022г. № 1010/1 «Об утверждении плана по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2022-2023 год»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2022 № 1394 «О внесении изменений в План по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2022-2023 учебный год».

1.3. Мониторинг профессиональных планов (предпочтений) и уровня профессиональному выбору обучающихся готовности в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район» (далее Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.4. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга: объект, процедуру и инструментарий Мониторинга, выборку общеобразовательных организаций, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.



1.5. Мониторинг проводится с целью выявления профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район», выявлению проблем и подготовки адресных рекомендаций руководителям общеобразовательных организаций.

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) Мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения Мониторинга;
- создание механизмов организации проведения Мониторинга во всех общеобразовательных организациях;
- проведение мониторинговых процедур;
- осуществление экспертной оценки с использованием разработанного инструментария;
- систематизация информации по результатам экспертной оценки;

1.7. Мониторинг направлен на:

- активизацию позиции обучающихся в процессе профессионального выбора;
- выявление профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности обучающихся к выбору профессии;
- выявление основных тенденций профессионального выбора;
- выявление проблемных зон в профессиональном выборе у обучающихся;
- контроль достижения (динамики) значения уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях;
- выявление проблем системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.8. Основными результатами достижения поставленной цели будут:

- изменение (рост) уровня соответствия профессионального поля выбора выпускников общеобразовательных организаций профессиональному полю потребностей регионального и муниципальных рынков труда;
- изменение (рост) уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору;
- изменение (повышение) компетентности выпускников в социальнотрудовой сфере.

1.9. Руководство и координацию, методическое, организационное, техническое и информационное сопровождение проведения Мониторинга осуществляет РУО, подведомственное Министерству образования и науки Республики Бурятия.

1.10. Регламент распространяется на все общеобразовательные организации системы образования МО «Бичурский район».

## **2. Требования к порядку проведения Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными Министерством образования и науки Республики Бурятия в период с июня по сентябрь включительно.

2.2. Участниками Мониторинга являются: — все общеобразовательные организации системы образования МО «Бичурский район»;

- все обучающиеся 9, 11 классов.

2.3. Для проведения Мониторинга используется единый инструментарий анкетирования (Приложение 1.1. Анкета по профессиональному выбору для обучающихся 9 классов и Приложение 1.2. Анкета по профессиональному выбору для обучающихся 11 классов). Инструментарием предусмотрены основные блоки взаимосвязанных вопросов, направленные:

- на выявление профессиональных предпочтений и поля выбора обучающихся: наиболее предпочтительные для обучающихся сферы (виды экономической деятельности), специальности (профессии), статус в профессиональной профессиональные деятельности, группы (функциональное занятие);

- на выявление образовательных ориентаций выпускников: уровень основного общего образования (далее - ООО)/среднего общего образования (далее - СОО) в системе общего образования, уровень профессионального образования (в т.ч. тип образовательной организации, наименование выбранной профессиональной образовательной организации/образовательной организации высшего образования); на выявление мотивов и факторов, влияющих на принятие решения о выборе профессии;
- на выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда и о возможностях реализации своего профессионального плана;
- на выявление ключевого понятийного аппарата (осведомленности) о профессионально-трудовой деятельности через блок вопросов, связанных с образованием, профессиональной специальностями, статусом деятельности, местом работы родителей и т. д.

2.4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте РУО <https://edubich03.uoedu.ru/>. В перечень информационных материалов, опубликованных на сайте, входят:

- приказ РУО о проведении Мониторинга;
- регламент проведения Мониторинга;
- пакет инструктивных материалов по проведению Мониторинга.

2.5. В период с августа по октябрь муниципальным органам управления образованием направляются адресные рекомендации по результатам Мониторинга.

2.6. Результаты Мониторинга (аналитические таблицы) в целом по муниципалитету и в разрезе образовательных организаций публикуются на сайте РУО <https://edubich03.uoedu.ru/>.

2.7. Рекомендации содержат перечень выявленных проблем для принятия управленческих решений.

2.8. После проведения Мониторинга (либо во время проведения) могут организовываться дополнительные исследования с целью получения контекстной информации в форме онлайн-опросов, анкетирования и предоставления ОО дополнительной информации по специальным формам.

### **3. Организация Мониторинга**

3.1. Организационная структура Мониторинга

3.1.1. Объектом Мониторинга являются обучающиеся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций муниципальных систем образования Республики Бурятия. Ориентация в Мониторинге на данный возраст связана с тем, что выбор жизненного пути у подростков и молодежи проходит ряд этапов, на каждом из которых уточняются, либо существенно изменяются социальная и профессиональная ориентация.

3.1.2. Субъектами Мониторинга, обеспечивающими организацию мониторинга, включая выработку и реализацию необходимых управленческих решений, являются органы управления образованием муниципальной системы (далее - ОУОМС), представленные в региональной системе образования Республики Бурятия.

3.1.3. Предметом Мониторинга являются:

- профессиональные планы (предпочтения) обучающихся 9, 11 классов в МО «Бичурский район», связанные с выбором организации профессионального образования и трудоустройством;
- уровень готовности к профессиональному выбору обучающихся, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район».

3.1.4. Под профессиональными планами (предпочтениями) в Мониторинге понимается:

- выбор обучающимися сферы деятельности (работа или учеба в образовательной профессиональной организации);
- выбор обучающимися специальностей (профессий), относящихся к той или иной сфере деятельности;

-выбор обучающимися образовательных профессиональных организаций, готовящих специалистов к работе в той или иной сфере деятельности.

3.1.5. Уровень готовности к профессиональному выбору характеризуется степенью освоения основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность, факторы выбора и их взаимосвязь; осведомленности о рынке труда и рынке профессий, о рынке образовательных услуг.

3.2. Организационное обеспечение Мониторинга в МО «Бичурский район» осуществляет орган управления образованием муниципальной системы (ОУОМС - РУО), общеобразовательные организации МО «Бичурский район» под методическим руководством РУО.

3.3. Информационно-аналитическое обеспечение проведения Мониторинга осуществляет РУО в установленном порядке.

#### **4. Порядок взаимодействия субъектов в ходе проведения Мониторинга**

4.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

4.1.2. РУО: создает условия и обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначает муниципального Координатора, ответственного за проведение Мониторинга;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между муниципальным Координатором и ЦОПП;
- организуют консультации руководителям образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

4.1 Общеобразовательные организации:

- издают распорядительный акт об организации и проведении опроса обучающихся, в котором назначает лицо, ответственное за организацию проведения опроса обучающихся в рамках Мониторинга;
- проводят инструктаж обучающихся, участвующих в опросе, в том числе информируют обучающихся об условиях опроса и его продолжительности (примерный текст обращения представлен в Пакете актуальных инструктивных материалов по проведению Мониторинга, размещенном на сайте ЦОПП РБ: <https://copp03.ru> ), обеспечивают обучающимся возможность прохождения опроса в соответствии с Методикой проведения опроса (Методика проведения опросов представлена в Пакете актуальных инструктивных материалов по проведению Мониторинга, размещенном на сайте ЦОПП РБ: <https://copp03.ru/> ;
- принимают управленческие решения по результатам обработки полученных в ходе Мониторинга данных.

4.2. Итоговым документом по результатам Мониторинга являются информационно-аналитические справки: «О состоянии профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности обучающихся в ООО МО «Бичурский район» к профессиональному выбору»; «О состоянии профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности обучающихся СОО МО «Бичурский район» к профессиональному выбору»

#### **5. Показатели мониторинга профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»**

№	Наименование показателя	Методики расчета	Описание совокупности и оцениваемых	Источник информации
---	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

			х объектов	
<b>Основное общее образование</b>				
1	Доля выпускников 9-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений)	Отношение численности выпускников 9-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений) к общей численности выпускников 9-х классов ООО	Генеральная совокупность 9-х классов ООО района	Результаты мониторинга
2	Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов ООО МО «Бичурский район». Уровень готовности к профессиональному выбору характеризуется степенью освоения основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность, факторов выбора и их взаимосвязью; осведомленностью рынке труда и рынке профессий, о рынке образовательных услуг	<p>Общий уровень готовности к профессиональному выбору определялся с помощью интегрального коэффициента уровня готовности (К).</p> $K = 0,5 * k_1 + 0,25 * k_2 + 0,1 * (1 - k_3) + 0,15 * k_4$ <p>к1 - степень освоения понятийного аппарата, к2 - выбор профессии, к3 — степень затруднения по факторам выбора, к4 - диапазон профессий.</p> <p>Расчет интегрального коэффициента уровня готовности осуществляется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень освоения понятийного аппарата  <math>k_1 = 0,1 * k_{01} + 0,3 * k_{02} + 0,05 * k_{03} + 0,2 * k_{04} + 0,25 * k_{05} + 0,1 * k_{06}</math> <p>к01 – учебное заведение, к02-специальность, к03-место работы, к04 – сфера экономики, к05- должность, к06 – статус в профессиональной деятельности.</p> </li> <li>2. <math>k_2 = 0,25 * \text{выбор}</math></li> <li>3. <math>k_3 = 0,1 * \text{затруднившихся}</math></li> <li>4. диапазон профессий <math>k_4 = 0,15 * (\text{количество профессий} / \text{число учащихся})</math></li> </ol>	Генеральная совокупность 9-х классов ООО района	Результаты мониторинга
<b>Среднее общее образование</b>				
3	Доля выпускников 11-х классов СОО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений)	Отношение численности выпускников 11-х классов СОО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений) к общей численности выпускников	Генеральная совокупность 11-х классов СОО района	Результаты мониторинга
4	Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов ООО МО «Бичурский район». Уровень готовности к профессиональному выбору характеризуется степенью освоения основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность, факторов выбора и их взаимосвязью; осведомленностью рынке труда и рынке профессий,	<p>Общий уровень готовности к профессиональному выбору определялся с помощью интегрального коэффициента уровня готовности (К).</p> $K = 0,15 * k_1 + 0,25 * k_2 + 0,1 * (1 - k_3) + 0,15 * k_4$ <p>к1 - степень освоения понятийного аппарата, к2 - выбор профессии, к3 — степень затруднения по факторам выбора, к4 - диапазон профессий.</p> <p>Расчет интегрального коэффициента уровня готовности осуществляется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень освоения понятийного аппарата  <math>k_1 = 0,1 * k_{01} + 0,3 * k_{02} + 0,05 * k_{03} + 0,2 * k_{04} + 0,25 * k_{05} + 0,1 * k_{06}</math> <p>к01 – учебное заведение, к02-специальность, к03-место работы, к04 – сфера экономики, к05- должность, к06 – статус в профессиональной деятельности.</p> </li> <li>2. <math>k_2 = 0,25 * \text{выбор}</math></li> <li>3. <math>k_3 = 0,1 * \text{затруднившихся}</math></li> <li>4. диапазон профессий <math>k_4 = 0,15 * (\text{количество профессий} / \text{число учащихся})</math></li> </ol>	Генеральная совокупность 11-х классов СОО района	Результаты мониторинга

	о рынке образовательных услуг			
--	-------------------------------------	--	--	--

Приложение 2  
к Положению о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «Бичурский район»

**Показатели**  
**оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций**  
**МО «Бичурский район»**

№	Наименование показателя	Источники информации	Методы сбора информации	Использование информационных технологий	Методы расчета показателя	Описание совокупности оцениваемых объектов	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»</b>							
1.1.	Наличие программы/плана профориентационной работы, в том числе программы для детей с ОВЗ (да/нет)	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район» на уровнях НОО, ОО, СО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Программа/план профориентационной работы размещены на официальном сайте ОО	Генеральная совокупность (все ОО)	Программа/план Ссылка на документ на сайте ОО	Наличие: плана/программы — 1 балл Отсутствие плана/программы — 0 баллов
1.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Количество удостоверений	Генеральная совокупность (все ОО)	Сводный отчет за последние 3 года	Наличие—1 балл Отсутствие — 0 баллов

1.3.	Доля ОО, имеющих договоры с предприятиями, организациями профессионального образования по профориентации	на уровнях НОО, ООО, СОО Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями и профессиональными организациями размещены на официальном сайте ОО	Генеральная совокупность (все ОО)	Соглашения Ссылка на документ на сайте ОО	Наличие—1 балл Отсутствие — 0 баллов
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки РБ обучающихся РБ в рамках профориентации обучающихся	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Количество соглашений о сотрудничестве с ЦОПП РБ Соглашения размещены на официальном сайте ОО	Генеральная совокупность (все ОО)	Соглашения Ссылка на документ на сайте ОО	Наличие—1 балл Отсутствие — 0 баллов
1.5.	Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Программа/план профориентационной работы размещены на официальном сайте ОО	Генеральная совокупность (все ОО)	Программа/план Ссылка на документ на сайте ОО	Наличие: плана/программы — 1 балл Отсутствие плана/программы — 0 баллов
1.6.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Результаты мониторинга системы работы по	Исследование, анализ системы работы по	Отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Генеральная совокупность (все обучающиеся 1 - 11	80%	3 балла – 4% - 100% 2 балла - 2%
			Статистические данные, АИС «Сетевой гор.д.				

	дополнительным образованием	сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Образование»	дополнительным образованием к численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет	классов)	- 3% 1 балл— 1 %- 1,9% 0 баллов - 0% - 0,9 %
2	<b>Показатели оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях МО «Бичурский район»</b>						
2.1.	<b>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</b>						
2.1.1.	Доля обучающихся 6 — 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	1. «Единая интегрированная информационная система управления бюджетным процессом «Электронный бюджет Республики Бурятия» 2. Цифровая платформа «Билет в будущее» vvbinfo.ru	Отношение численности обучающихся 6 — 11-х классов, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 6 — 11-х классов	Генеральная совокупность (все ОО)	3 балла – 3%- 100% 2 балла – 2% - 3% 1 балл— 1 %- 1,9% 0 баллов – 0% - 0,9 %
2.1.2	Доля обучающихся 1 — 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТория» %	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Единая интегрированная информационная система управления бюджетным процессом «Электронный бюджет Республики Бурятия»	Отношение численности обучающихся 1 -11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТория», к общей численности обучающихся 1 — 11-х классов	Генеральная совокупность (все ОО)	3 балла – 2%- 100% 2 балла – 1% - 1,9% 1 балл— 0 %- 0,9%
2.1.3.	Доля обучающихся 1 — 11-х классов,	Результаты мониторинга системы	Исследование, анализ системы работы по		Отношение численности обучающихся 1 — 11-х классов,	Генеральная совокупность (все	3 балла – 90% Ссылка на документ 90% - 100%



	принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		принявших участие в профориентационных мероприятиях 1 - 11-х классов	ОО)	(отчет) на сайте ОО	2 балла – 80% - 89% 1 балл – 70%-79% 0 баллов – 0% - 69%
<b>2.2.</b>	<b>Показатель по выявлению профессиональных планов (предпочтений) обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации</b>							
2.2.1.	Доля выпускников 9-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений) (%)	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Отношение численности выпускников 9-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений), к общей численности выпускников 9-х классов ООО	Генеральная совокупность 9-х классов ОО района	90%	3 балла- 90%-100% 2 балла – 70%-89% 1 балл – 50%-69% 0 баллов – 0%-49%
2.2.2.	Доля выпускников 11-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений) (%)	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Отношение численности выпускников 11-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений), к общей численности выпускников 11-х классов ООО	Генеральная совокупность 11-х классов ОО района	90%	3 балла- 90%-100% 2 балла – 70%-89% 1 балл – 50%-69% 0 баллов – 0%-49%
<b>2.3.</b>	<b>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного/среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)</b>							
2.3.1	Доля обучающихся 5 — 9-х классов, в том числе с ОВЗ инвалидностью,	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального		Отношение численности обучающихся 5 — 9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	Генеральная совокупность (все ОО)	20%	3 балла- 20%-100% 2 балла – 15%-19%

	охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации(%)	профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 5 — 9-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью		1 балл — 10%-14% 0 баллов — 0%-9%
2.3.2.	Доля обучающихся 10 — 11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Отношение численности обучающихся 10-11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, охватенных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общей численности обучающихся 10-11-х классов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	80%	3 балла- 80%-100% 2 балла — 70%-79% 1 балл — 60%-69% 0 баллов — 0%-59%
2.3.3.	Доля обучающихся 6 — 9-х классов, прошедших профессиональные пробыв в ПОО и образовательных организациях ВО, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее»	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Цифровая платформа «Билет в будущее» <a href="http://bybitbo.ru">bybitbo.ru</a>	Отношение численности обучающихся 6 — 9-х классов, прошедших профессиональные пробыв в образовательных организациях, в том числе, по проекту ранней профориентации «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 6 — 9-х классов	3%	3 балла- 3%-100% 2 балла — 2%-2,9% 1 балл — 1%-1,9% 0 баллов — 0%-0,9%
2.3.4.	Доля обучающихся 6 — 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций,	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных		Отношение численности обучающихся 6 — 9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий, в том числе, виртуальных, видео-экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории РБ, к общей численности обучающихся 6 —	3%	3 балла- 3%-100% 2 балла — 2%-2,9% 1 балл — 1%-1,9% 0 баллов — 0%-0,9%

	расположенных на территории РБ	общееобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	организаций		9-х классов	Генеральная совокупность (все ОО)	40%	3 балла-40%-100% 2 балла – 30%-39% 1 балл – 20%-29% 0 баллов – 0%-19%
2.3.5.	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень удовлетворенности сопровождением профессиональной ориентацией в ОО (%)	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Отношение численности обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень удовлетворенности сопровождением профессиональной ориентацией, к общей численности обучающихся 9-х классов. Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием по результатам анкетирования профессиональных планов и предпочтений	Генеральная совокупность (все ОО)	40%	3 балла-40%-100% 2 балла – 30%-39% 1 балл – 20%-29% 0 баллов – 0%-19%
2.4	<b>Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне основного/среднего общего образования</b>							
2.4.1	Доля выпускников 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору. Уровень готовности к профессиональному выбору характеризуется степенью освоения основных понятий, характеризующих профессиональную деятельность, факторов выбора и их взаимосвязью; осведомленностью рынка труда и рынке профессий, о рынке образовательных услуг	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Общий уровень готовности к профессиональному выбору определялся с помощью интегрального коэффициента уровня готовности (К). $K = 0,5 * k1 + 0,25 * k2 + 0,1 * (k3 + 0,15 * k4)$ — степень освоения понятийного аппарата K2 — выбор профессии K3 — степень загрузки по факторам выбора K4 — диапазон профессионального коэффициента уровня готовности осуществляется следующим образом: Степень освоения понятийного аппарата $k1 = 0,1 * k01 + 0,3 * k02 + 0,05 * k3 + 0,2 * k04 + 0,25 * k05 + 0,1 * k06$ K01- учебное заведение K02 — специальность K03— место работы	Генеральная совокупность (все ОО)	33%	3 балла-33%-100% 2 балла – 27%-32% 1 балл – 23%-26% 0 баллов – 0%-22%



	выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном овне %	работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		поступивших в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, к общей численности обучающихся 11-х классов	ОО)	документ на сайте ОО	2 балла – 30%-39% 1 балл – 20%-29% 0 баллов – 0%-19%
3.3.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, к общей численности обучающихся 11-х классов	Генеральная совокупность (все ОО)	30% ссылка на документ на сайте ОО	3 балла- 30%-100% 2 балла – 20%-29% 1 балл – 10%-19% 0 баллов – 0%-9%
3.4.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района на уровнях НОО, ООО, СОО	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций		Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, к общей численности обучающихся 11-х классов	Генеральная совокупность (все ОО)	20%	3 балла- 20%-100% 2 балла – 15%-19% 1 балл – 10%-14% 0 баллов – 0%-9%
4	Показатель по проведению профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей)							
5.1.	Наличие профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей) (да/нет)	Результаты мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и	Исследование, анализ системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной		Информация о мероприятиях размещена на официальном сайте РУО/ общеобразовательных организациях	Генеральная совокупность (все ОО)	Профориентационные мероприятия. Ссылка на документ на сайте ОО	Наличие профориентационных мероприятий для родителей-1

