

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)**

**НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯАД УЛАСАЙ
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭҮЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

П Р И К А З

05 сентября 2023 г.

№200

с. Бичура

Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №1008 от 26.07.2023 г. «Об организации работы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях на территории Республики Бурятия в 2023-2024 учебном году», в целях содействия региону по реализации Стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 г., утверждённой постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №457 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район» (Приложение 1)
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МУ РУО



Н.В. Тимофеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся на территории МО «Бичурский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Концепция демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 № 5;

Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 № 512-р.

Положением , утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №457 от 22.03.2021 г.

1. Цели и задачи

Основными целями и задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Бурятия являются:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

2. Муниципальные показатели

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район», включает в себя следующие критерии:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район», осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);

- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;

- доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях;

- доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;

- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;

- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;

- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;

- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%);

- доля образовательных организаций, реализующие профориентационные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;

- доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;

- доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнёрами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о

сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи;

- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;

- доля общеобразовательных организаций, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в районе;

- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»

- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г. Улан-Удэ»;

- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТО-ориЯ»;

- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills.

- доля образовательных организаций, обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;

- доля обучающихся 6-11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;

- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

3. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район», определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район» используются:

Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент - анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем, статистических форм и т.п.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

- цифровая платформа «Профконтур»;

- федеральная платформа WorldSkills «Билет в будущее»;

- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (экспертная карта);

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

4. Анализа и публикации результатов мониторинга.

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район» проводится анализ полученных результатов и разрабатываются адресные рекомендации общеобразовательным организациям.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- анализ учета обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- анализ проведения ранней профориентации обучающихся;
- анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Результаты анализа направляются в общеобразовательные организации для учета и составления плана мероприятий, принятия мер и управленческих решений.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории МО «Бичурский район»

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Источник данных	Показатель по МО	Примечания
1	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	$(ЧВТС/ОЧВ)*100$ выпускников, где ЧВТС выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика), ОЧВ-общее число выпускников 11 классов в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	$(ПО/ОО)*100$ обучающихся 10-11 классов, где ПО количество охваченных профильным обучением, ОО-общее число обучающихся 10- 11 классов в МО (%)	Статотчеты, ОО		
2	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля ОО в МО реализующих программы по профориентационной деятельности в муниципальных образованиях (%)	$(ЧОО/ЧООМО)*100$, где ЧОО - число ОО, реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧООМО - общее число ОО в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		доля образовательных организаций общего и дополнительного образования, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации	$(ЧОО \text{ и } УДО/ЧОО, УДО \text{ МО})* 100$, где ЧОО/УДО - число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО - общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	$(ППП/О)*100$, где ППП - число педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся в МО; О	Статотчеты, ОО		

			- общее число педагогических работников в МО (%)			
3	учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	$(\text{ПУУ}/\text{О}) \cdot 100$, где ПУУ - число обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; О - общее число обучающихся выбравших предмет, в МО (%)	Статотчеты, ОО		
4	учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся;	- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	$(\text{ЧВ}/\text{ЧО МО}) \cdot 100$, где ЧОО/УДО-число ОО, УДО-число реализующих программы по профориентационной деятельности в образовательных организациях в МО; ЧОО/УДОМО - общее число ОО/УДО в МО (%)	Статотчеты, ОО		
5	проведение ранней профориентации обучающихся;	доля образовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	$(\text{ООБ}/\text{ОО}) \cdot 100$, где ООБ - число образовательных организаций, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О - общее число образовательных	Статотчеты, ОО		

		организаций в МО (%)				
		доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	(ЧОБ/О)*100, где ЧОП - число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте "Билет в будущее" в МО; О - общее число обучающихся 6-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО		
		доля образовательных организаций обучающиеся которых, прошли тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	(ООП/ОО)*100, где ООП - число образовательных организаций, обучающиеся которых, приняли участие в тестировании на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О - общее число образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		доля обучающихся 6- 11 прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	(ЧОП/О)*100, где ЧОП - число обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы "Профконтур" в МО; О - общее число обучающихся 6-11 классов в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста (%)	(ОИ/О)*100, где ОИ - число обучающихся в возрасте 5-8 лет в МО, охваченных дообразованием; О - общее число обучающихся данного возраста в МО (%)	Статотчеты, ОО		
6	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля образовательных организаций, реализующие программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	(ОООВЗ/ОО)*100, где ОООВЗ - число образовательных организаций, реализующие программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования в МО; ОО - общее число образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты, ОО		

	проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14- 18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	$(\text{ООВЗМО}/\text{ООВЗ}) * 100$, где ООВЗМО - обучающиеся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в МО, принявшие участие в профессиональных пробах, ООВЗ - общее число обучающихся в возрасте от 14-18 лет с ОВЗ в ОО МО (%)	Статотчеты, ОО		
7	осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;	доля общеобразовательных организаций;- имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;	$(\text{ООД}/\text{ОО}) * 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчеты, ОО		
		доля организаций дополнительного образования, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнёрами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации;	$(\text{УДОД}/\text{ОО}) * 100$, где УДОД - количество организаций дополнительного образования, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации в МО, ОО - общее количество организаций дополнительного образования в МО	Статотчеты, ОО		
8	взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;	доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи	$(\text{ООДС}/\text{ОО}) * 100$, где ООДС - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры/ соглашения о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты, ОО		

		доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи	$(\text{ООС}/\text{ОО}) * 100$, где ООС - количество общеобразовательных организаций, имеющих соглашения о сотрудничестве с ЦОПП в МО; ОО - общее количество образовательных организаций в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	$(\text{ОУМ}/\text{ОО}) * 100$ обучающихся 9-11 классов, где ОУМ количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах, ОО - общее число обучающихся 9-11 классов в МО(%)	Статотчеты, ОО		
9	соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	доля ОО, взаимодействующие с производством в рамках профориентации в МО (%)	$(\text{ООД}/\text{ОО}) * 100$, где ООД - количество общеобразовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы в МО, ОО - общее количество образовательных организаций в МО	Статотчеты, ОО		
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Неделя без турникетов"	$(\text{ЧОТ}/\text{О}) * 100$, где ЧОТ - число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в акции "Неделя без турникетов" в МО; О - общее число обучающихся 9-11 классов в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Дней карьеры" в рамках реализации целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского	$(\text{ЧОД}/\text{О}) * 100$, где ЧОТ - число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях "Дней карьеры", профессиональных пробах на предприятиях в МО; О - общее число	Статотчеты, ОО		

		рынка г.Улан -Удэ"	обучающихся 9-11 классов в МО (%)			
10	учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;	(ЧОП/О)*100, где ЧОП - число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" в МО; О - общее число обучающихся 5-11 классов в МО (%)	Статотчеты, ОО		
		доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills	(ЧУДЖ/О)*100, где ЧУДЖ-число обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills в МО; О - общее число обучающихся в возрасте 10-17 лет в в МО (%)	Статотчеты, ОО		

