

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»**

**Адресные рекомендации, меры и мероприятия при
реализации региональной системы организации
воспитания обучающихся в Республике Бурятия**

**Улан-Удэ
2023**

Оглавление

1. ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ	3 - 5
2. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ	5
2.1. Рекомендации образовательным организациям	5
2.2. Рекомендации руководителям и педагогам образовательных организаций	5
2.3. Рекомендации муниципальным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования	6
2.4. Рекомендации муниципальным методическим службам	6-7

1. Описание выявленных проблем

Достижение планируемых результатов, представленных в Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025, осуществляется согласно плану мероприятий.

Проведенный мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия показал, что деятельность по достижению планируемого результата «формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания» осуществляется на высоком уровне. 100% образовательных организаций республики реализуют программы патриотического воспитания.

В настоящее время происходят серьезные изменения института семьи, в связи с чем педагогическое сопровождение семейной социализации не может сводиться к использованию традиционных средств и методик. Данные мониторинга показали сложности в образовательных организациях с привлечением родителей к жизни школы. Снизился показатель доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), а также доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ. Таким образом, важным направлением в работе образовательных организаций и органов управления образованием становится анализ передовых научных разработок и педагогических инноваций в области работы с семьей обучающихся и создание условий для их успешного внедрения.

Данные мониторинга показали, что ожидаемые результаты, связанные с повышением эффективности деятельности организаций сферы культуры, в том числе, физической культуры и спорта реализованы на высоком уровне.

Школьные спортивные клубы, согласно данным, функционируют в большинстве образовательных организаций РБ (100%). Клубы имеют физкультурно-спортивную, физкультурно-оздоровительную, туристскую, краеведческую направленность. Деятельность действующих спортивных клубов расширяется, изменяется ее характер, включаются вопросы формирования здорового образа жизни, правильного питания, вовлекаются все участники образовательных отношений.

Ожидаемые результаты, связанные с доступностью для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья, диагностируются через несколько позиций оценивания мониторинга. Мы объединяем здесь позиции, связанные с реализацией детского познавательного туризма, работой школьного пресс-центра, участием обучающихся в детских и молодежных объединениях и организациях, а также с наличием действующего органа школьного самоуправления. Так творческие ученические объединения, направленные на формирование яркой творческой индивидуальности школьников в Республике Бурятия действуют в 94,10% школах. Количество образовательных организаций в РБ, имеющих целью организовывать познавательную деятельность и культурное обогащение детей и подростков, через посещение и изучение культурных объектов, памятников культуры и истории, искусства и архитектуры, накопленного наследия и современных достижений составляет 88,20%. Частный индекс по позиции «доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения» составляет от 71% до 100%. По позиции «наличие действующего органа школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе» частный индекс составляет 81,25%.

Величины индексов по данным позициям свидетельствует о достижении результатов на высоком и среднем уровне Образовательные

организации создают условия в процессе воспитания для формирования ценностного отношения в области социального взаимодействия, самореализации и социального развития обучающихся.

Ожидаемые результаты в области снижения уровня негативных социальных явлений связаны с организацией профилактической деятельности.

2. Меры и мероприятия

2.1. Рекомендации образовательным организациям

- Внедрять в систему воспитательной работы школы мероприятия для родителей (лиц, их замещающих) по вопросам развития ценностных ориентаций, обучающихся; создавать в школах новые формы родительских объединений, для вовлечения как можно большего числа активных родителей в процессы воспитания детей.
- Вовлекать детей в деятельность научных обществ, научных кружков в организациях дополнительного образования детей.
- Организовывать профилактическую работу с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.

2.2. Рекомендации руководителям и педагогам образовательных организаций

- Разнообразить формы мероприятий, направленных на развитие культуры межнационального общения.
- Использовать не только массовые мероприятия, но и задействовать все сферы национальной культуры: язык и литературу, музыкальное и прикладное-декоративное искусство, национальные виды спорта, кулинарию и прочее.
- Активизировать деятельность по развитию волонтерского движения в образовательных организациях.

- Повысить информированность обучающихся о деятельности региональных муниципальных отделений организаций.
- Привлекать обучающихся в мероприятия региональных и муниципальных отделений, в том числе в сетевой форме.
- Уделять внимание индивидуальному подходу в работе с родителями в области мотивации и стимулирования родительской активности.
- Вовлекать воспитанников в реальные социальные практики.

2.3. Рекомендации муниципальным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования

- Разработать долгосрочные и краткосрочные программы детского оздоровления; использовать как каникулярное, так и учебное время, с условием освоения основной образовательной программы.
- Развивать школьные спортивные клубы и вовлекать обучающихся в мероприятия спортивной направленности.
- Применять в воспитательном процессе современные, инновационные формы и методы работы по формированию представлений о традициях и истории родного края.
- Разработать комплекс мер по развитию и популяризации детских общественных объединений.
- Создать банк муниципальных инновационных программ воспитания и социализации обучающихся и лучших практик; программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. Рекомендации муниципальным методическим службам

- Разработать план включения обучающихся, находящихся на профилактических учётах в социально-значимую деятельность используя ресурс организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнёров.

- Внедрять медиации и восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений.
- Создавать мобильные антикризисные бригады для работы в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов.
- Разрабатывать и внедрять в практику воспитания индивидуальные профилактические мероприятия по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

«Мероприятия по организации мониторинга «Региональная система
организации воспитания обучающихся Республики Бурятия»

	Наименование	Дата
1	Совещание специалистов РУО, ГУО по разъяснению процедуры сбора данных	06.02.23
2	Семинар «Взаимодействие семьи и школы в организации профориентационной работы с обучающимися»	14.02.23
3	Выездной семинар «Программа воспитания как основной приоритет обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (Багдаринская СОШ, Сосново-Озерская СОШ № 2, Орликская СОШ)	28.02.23
4	Выездной семинар «Программа воспитания как основной приоритет обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (Багдаринская СОШ, Сосново-Озерская СОШ № 2, Орликская СОШ)	01.03.23
5	Круглый стол «Формирование родительской компетентности в условиях образовательного учреждения»	03.03.23
6	Семинар «Профилактика буллинга»	17.03.23
7	Выездной семинар «Программа воспитания как основной приоритет обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (Багдаринская СОШ, Сосново-Озерская СОШ № 2, Орликская СОШ)	20.03.23
8	I Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы, посвященная 85-летию Э.Н. Успенского	10.12
9	VII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	02.12
10	Семинар «Роль учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	29.11
11	XII Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Работа секции «Основы духовно-нравственного воспитания»	29.11-30.11

12	Семинар «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	19.10
13	Онлайн-семинар «Педагогический лабораториум учителей начальных классов и заместителей руководителей ОО по учебно-воспитательной работе, учителей-тьюторов МО «Закаменский район»	28.01.