

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

671360, с. Бичура, ул. Советская, 43
тел. 8 (301-33) 41-1-07, 41-8-43
факс 8 (30133) 41-3-57
edubich03@mail.ru
«17» мая 2023г.
Исх. № 568

В дошкольные образовательные
учреждения МО «Бичурский район»

*«Об итогах кустового семинара воспитателей
образовательных учреждений МО «Бичурский район»*

В целях распространения опыта работы педагогов по созданию монолингвальной речевой развивающей этнокультурной среды, содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, 12.05.2023 года на базе МБДОУ д/с «Ая-ганга» проведен кустовой семинар «Монолингвальное пространство как условие успешного освоения родного языка» для педагогов дошкольных образовательных учреждений работающих с погружением в бурятскую языковую среду. В работе семинара приняли участие 6 педагогов, 3 руководителя из дошкольных образовательных учреждений и приглашенные.

В рамках семинара участникам были представлены:

- образовательное события в младшей группе (воспитатель Чимитова М.Ч.) и в старшей группе (воспитатель Чимитова Г.Б.);
- деловая игра на тему: «Взаимодействие участников образовательного процесса для развития монолингвальной речевой среды»;
- мастер класс: «Играем в Шагай наадан»;
- презентация руководителя детского сада Доржиевой Н.Д. «Предметно-развивающая среда, как условие успешного освоения родного языка».

В рамках круглого стола участники семинара обсудили проблемы, успехи и перспективы работы детских садов по данной теме. При обсуждении было отмечено, что одним из самых главных факторов развития ребенка в условиях монолингвальной речевой среды — это наличие кадровых ресурсов. Не смотря на то, что педагоги детского сада «Ая-ганга» являются носителями родного языка, они так же как и дети учатся говорить ясно, четко и грамматически правильно.

Слушатели отметили большую работу педагогов с родителями. Родители поддерживают труд педагогов, дают возможность детям применять полученные познания в изучении бурятского языка дома.

В ДОУ созданы комфортные и благоприятные условия, создана монолингвальная речевая среды на бурятском языке, которая видна в подборе дидактического материала, познавательных зон, игр и игрушек для детей, оформлении уголков для родителей. Переступая порог детского сада, ребенок понимает, что необходимо уже применять бурятский язык.

Педагоги ДОУ используют бурятский язык во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Бурятский язык выступает как своеобразное «правило игры», «шифр» к достижению результатов общения и совместной деятельности. Обучение детей бурятскому языку производится применительно к конкретным ситуациям, в которых оказываются дети в детском саду (например, пожелание приятного аппетита перед приемом пищи). Действия педагогов направлены на закрепление у детей потребности обращаться к педагогам и другим детям с различными просьбами и высказываниями на бурятском языке. Таким образом, знания, полученные в процессе обучения бурятскому языку, дети постоянно реализуют на практике.

Слушатели отметили разнообразный дидактический материал который использовался во время проведения образовательных событий. Смогли сравнить достижения детей: что дети умели в начале года и как говорят на бурятском языке сейчас. Подчеркнули, что научиться говорить на бурятском языке означает не только выучить слова и фразы, но и воспитывать уважительное отношение к обычаям, устоям семьи, к праздникам, фольклору, литературным произведениям, сказкам, детским играм бурятского народа. Все это сегодня участники семинара увидели на занятиях по познавательному развитию в младшей группе и по реализации проекта в старшей группе, где дети (русскоязычные тоже), рассказывали о своей семье, играли в игры и пели песенки. Если младшие дети уже могут говорить и повторять знакомые фразы, называть цвет и форму предметов, то старшие - очень хорошо понимают педагога, отвечают на поставленные вопросы фразами, без повторения воспитателя выполняют задание.

Каждый участник семинара выразил желание в дальнейшем совместном сотрудничестве.

Решение семинара:

1. Организовать кустовой постоянно действующий семинар по направлению «Создание монолингвальной развивающей среды в ДОУ как условие успешного освоения бурятского языка» в 2023-2024 уч. году.

2. Руководителям ДОУ работающих с погружением в бурятскую языковую среду:

2.1. Заключить договора между детскими садами о совместном сотрудничестве по данной теме.

Срок: 01.06.2023г.

2.2. Разработать цикл мероприятий кустового постоянно действующего семинара по направлению «Создание монолингвальной развивающей среды в ДОУ как условие успешного освоения бурятского языка»

Ответственные: методист РИМЦ, руководитель семинара

Срок: 01.09.2023г.

3. Методисту РИМЦ подготовить приказ о назначении руководителя кустового постоянно действующего семинара по направлению «Создание монолингвальной развивающей среды в ДОУ как условие успешного освоения бурятского языка»

Срок: 01.08.2023г.

Зам начальника Управления

Исп: методист РИМЦ Тюрюханова Л.Г.

Перельгина Т.М.