

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

671360, с. Бичура, ул. Советская, 43
тел. 8 (301-33) 41-1-07, 41-8-43 факс
8 (30133) 41-3-57 edubich03@mail.ru
«05» мая 2023г.
Исх. № 531

В дошкольные образовательные
учреждения МО «Бичурский район»

***«Об итогах семинара воспитателей дошкольных
образовательных учреждений МО «Бичурский район»***

На основании плана работы Управления образованием на 2022-2023 учебный год, в целях содействия региону в реализации мер направленных на повышение качества образовательных программ ДООУ и на повышение качества образования для детей с ОВЗ 04.05.2023 года проведен семинар воспитателей дошкольных образовательных учреждений МО «Бичурский район» по теме ««Интегрированное занятие в ДООУ. Совместное мероприятие воспитателя и специалиста» на базе МБДООУ д/с «Подснежник».

Участники семинара посетили интегрированное занятие в подготовительной группе на тему: «Наша Бичура». Педагоги и специалисты были готовы к проведению мероприятий, соблюдены санитарно-гигиенические требования к организации деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует образовательным, воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям.

В ходе образовательной деятельности реализовалась совместная деятельность взрослых и детей в процессе взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Перед воспитанниками были чётко, конкретно поставлены цели и задачи предстоящей деятельности. Работа проходила организованно, содержательно. Мотивация и активизация познавательной деятельности осуществлялась с помощью сюрпризных моментов, вопросов и заданий поискового характера. Образовательное событие построено логично, а этапы взаимосвязаны. Во время образовательной деятельности педагоги старались общаться с детьми на одном уровне, поддерживать у детей интерес к образовательной деятельности на протяжении всего времени. Дети были достаточно активны. Большое внимание было уделено воспитанию любви к Малой Родине, уважению к памяти старшего поколения, формированию позитивных установок к различным профессиям и развитию творчества детей.

Интеграция образовательных областей в соответствии возрастными возможностями и особенностями воспитанников во время организованной образовательной деятельности реализовывалась через обращение к опыту детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие и опирались на знания и умения полученные на предыдущих занятиях.

В ходе образовательной деятельности использовались такие методы и приёмы как:

- сосредоточения и привлечения внимания;
- активизации речи и познавательной активности;

- активизации и самостоятельности мышления;
- развитие творческих способностей;
- самоконтроль и взаимоконтроль.

Для снятия утомляемости детей была предусмотрена смена деятельности, использованы логоритмические упражнения, физкультминутки. Индивидуальная работа проявлялась в проведении словарной работы, в оказании помощи затрудняющимся в ответах, в напоминаниях, а также в учете особенностей мышления и темпе восприятия детей. Учитывались особенности каждого ребенка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития, темперамент).

Была организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом особенностей детей и образовательных целей занятия. Для успешного решения обозначенных задач педагоги подготовили необходимый наглядный материал.

С целью развития позитивных отношений между детьми и коммуникативных способностей, педагогами организована работа детей в парах, с учетом личностных особенностей каждого ребенка. Работа детей в парах способствовала развитию умения общаться по поводу совместной деятельности: договариваться, соблюдать очередность, проявлять уважительное отношение к партнеру, тактично улаживать конфликты.

В процессе всего образовательного события воспитатель Ткачева Е. А. поддерживала самостоятельность и инициативу детей, стимулировала детей к развернутому изложению материала, свободно выражать свое мнение, ясно и четко формулировать мысли.

Прослеживается системность работы музыкального руководителя Петровой Т.А. в музыкальном развитии детей, которое обогащает детское творчество, вызывает радостное, приподнятое настроение.

В процессе речевой практики, учитель-логопед Шарбаева Н.Н. направляла усилия детей на формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа слова. Использование артикуляционной гимнастики и физ. минутки способствовало хорошему эмоциональному настрою детей.

Внедрение ФГОС в практику дошкольного образования предполагает использование в работе воспитателя новых технологий, одна из них «лего - технология». В итоге занятия дети вместе с педагогом дополнительного образования Коновым Р.Е. строили Бичуру будущего. Это очень увлекательный и творческий процесс, где дети работая в парах придумывали, обсуждали, а затем создавали дома, парки и аттракционы, новые технологичные конструкции работающие от кристаллов и обеспечивающие светом и водой парки и улицы, или с помощью которых работали все аттракционы в парках.

Таким образом можно отметить, что цели и задачи были достигнуты. На примере проведенного мероприятия слушатели увидели, что интеграция образовательных областей и интеграция специалистов помогает сократить количество занятий, снизить объем учебной нагрузки на каждого ребенка, освободить время для прогулок и свободной деятельности, способствуя укреплению психического и физического здоровья детей. Эти занятия можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии воспитателя, музыкального руководителя, логопеда, педагога дополнительного образования и ребенка.

Рекомендации:

1. Руководителям ДОУ совершенствовать систему взаимодействия специалистов ДОУ, организацию их совместной деятельности в целях улучшения качества образования.

2. Педагогам дошкольных образовательных учреждений использовать в работе принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями, с целью добиться результата исследуемого вопроса, имеющее практическую направленность и для обеспечения дошкольникам целостного восприятия окружающего мира.

И.о. Начальника Управления

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.М. Перельгина', written on a light pink background.

Перельгина Т.М.

Исп: методист РИМЦ Тюрюханова Л.Г.