

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)**

**НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯД УЛАСАЙ  
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭЪЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН  
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

**П Р И К А З**

7 августа 2023 г.

№ 187

с. Бичура

О результатах мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений МО «Бичурский район»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.01.2023 № 77 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников», приказом Министерства образования и науки РБ № 912 от 03.07.2023 г « Об утверждении результатов мониторинга региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» и в целях содействия региону в повышении квалификации педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ, профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по достижению показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и устранению выявленных в ходе мониторинга недостатков (приложение)
2. Руководителям ОУ довести до сведения результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений МО «Бичурский район» и обеспечить исполнение мероприятий плана
3. Контроль исполнения приказа возложить на зав РИМЦ М.В. Петрякову

Начальник МУ РУО



Н.В. Тимофеева

**Обобщенные данные по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений МО «Бичурский район».**

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Бурятия является составной частью системы оценки качества образования и предназначена для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия.

Регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, общего и среднего (полного) образования;
- с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.01.2023 №83 «Об утверждении регламента по заполнению информационной карты образовательной организации»

Для сбора информации, необходимой для мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Бурятия, была разработана информационная карта. Информационная карта заполнялась в образовательных учреждениях по результатам деятельности за 2021-2022 гг и 2022-2023 гг.

***Данные по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников:***

Число педагогов образовательных учреждений МО « Бичурский район» , прошедших диагностику профессиональных (предметных) дефицитов в 2021-2022 г.г. составляет 78 человек.

Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (предметных) дефицитов в 2022-2023 г.г. составляет – 50 человек.

Вывод:

1. Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников позволяют выявить степени развития профессиональных компетенций педагогических работников, сформировать персональные траектории профессионального развития педагогов, разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, познавательных, профессиональных интересов, потребностей и дефицитов

2. Наблюдается снижение количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных (предметных) дефицитов.

Рекомендации:

Активизировать работу по проведению мониторинга выявления предметных дефицитов, организовать участие учителей в диагностике профессиональных дефицитов на базе ГАУ ДПО «БРИОП»

### ***Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов***

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников позволило приступить к разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Количество педагогических работников, представивших ИОМ в 2021-2022 г -45, в 2023 году на основании Соглашения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия от 25.08.2021 № 535 -32 педагога.

На базе ЦНППМ прошли курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников» 8 педагогов.

Вывод: плановые показатели достигнуты

### ***Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях***

Проведенные мониторинговые исследования показали, что муниципалитет для осуществления качественной образовательной деятельности нуждается в педагогах. В образовательных учреждениях МО «Бичурский район» заявлены 12 вакантных мест. Нужны учителя английского языка, математики, учителя начальных классов, химии и физики.

Причинами появлений вакансий является:

- выход педагогов на пенсию;
  - увольнение педагогов, уход педагогов в другую отрасль, увольнение в связи с переездом;
  - отпуск по уходу за ребенком;
- увеличение количества учебных часов в учебном плане, добавление второго иностранного языка в учебном план

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главных задач.

В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в образовательные учреждения республики, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. В 2023 году число пенсионеров, работающих в школах района составляет 28 %.

Выводы:

Решение проблемы снижения кадрового дефицита требует комплексного решения

Рекомендации:

Преодоление кадрового дефицита требует взаимодействия с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров (целевая подготовка), широкой популяризации учительского труда, повышения мотивации молодых педагогов к работе в школе (моральной, материальной и др)

### ***Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности***

Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в 2021-22 гг составляло 31 человек, в 2022-2023 гг – 24 человека.

Вывод: система профессиональной переподготовки позволяет снизить кадровый дефицит. Количество учителей, прошедших переподготовку перекрывает количество имеющихся вакансий.

### ***Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников***

В Республике Бурятия реализуются различные виды наставнической деятельности: разработаны Положения о реализации системы (целевой модели) наставничества, подготовлены локально-нормативные акты, регламентирующие данную деятельность, созданы наставнические пары, осуществляются мероприятия по индивидуализированным программам, введено реверсивное наставничество.

В таблице 10 представлены данные мониторинга по следующим позициям:

- Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов;

- Количество участвующих в программах наставничества (наставники);

- Количество участвующих в программах наставничества (наставляемые).

	I. Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов		II. Количество участвующих в программах наставничества (наставники)		III. Количество участвующих в программах наставничества (наставляемые)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Бурятия	<b>432</b>	<b>428</b>	<b>695</b>	<b>730</b>	<b>674</b>	<b>761</b>
Бичурский	14	17	21	22	26	26

Вывод: показатели мониторинга дают картину включения педагогических работников в наставническую деятельность.

Рекомендации:

- актуализировать нормативно-правовую базу, регулирующую внедрение разных форм и моделей наставничества;

- увеличить количество школ, включенных в наставническую деятельность;

- обеспечить 100% участие педагогов в процессе реализации программы наставничества педагогических работников РБ;

### ***Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ***

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ является приоритетным направлением, обусловлено достижением национальных целей и задач, связанными с изменениями федерального законодательства

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- касающихся вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 37 чел.

- по реализации и введения обновленных ФГОС в ОО- 43 (ФГОС НОО), 138 (ФГОС ООО), 58 (ФГОС СОО)

- по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды – 52 чел.

- по проведению ГИА- 31

- работников из ШНОР - 47

- по выявлению талантов у детей - 13

- по оценке качества образования в ОО - 14
- по организации воспитания - 53
- по профессиональной ориентации обучающихся – 8
- по обучению лиц с ОВЗ - 66
- по оказанию 1 медицинской помощи – 120

Выводы: повышение профессионального мастерства педагогических работников строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам оценочно-диагностических процедур

Рекомендации: обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона

## **План мероприятий по достижению показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2023-2024 гг**

### 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Мероприятия в рамках СОПРП</b>	<b>Сроки/ Ответственные</b>
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие)	1. Повысить долю педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов региона 2. Организовать методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, информационной и т.д	В течение года/ Руководители ОУ РИМЦ
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	3. Организовать качественное сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, с привлечением педагогов наставников	В течение года/ Руководители ОУ РИМЦ

Показатель	Критерии оценивания	Мероприятия в рамках СОПРП	Сроки/ Ответственные
Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	4. Организовать методическое сопровождение педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 5. Разработать график повышения квалификации (освоения актуальных программ дополнительного профессионального образования) для педагогов, не имеющих соответствующих удостоверений в течение трех лет, рекомендовать педагогам предварительную оценку профессиональных компетенций с целью определения наиболее актуального направления профессионального развития	В течение года/ Руководители ОУ РИМЦ
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов		

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

Показатель	Критерии оценивания	Мероприятия в рамках СОПРП	Сроки/ Ответственные
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Наличие вакансий в образовательных организациях	1. привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации муниципалитета  2. способствовать направлению педагогов для продолжения обучения в педагогические ВУЗы в целях повышения профессионального мастерства	Постоянно/ управление образованием
	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета		
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов		
	Количество педагогов, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием		

Показатель	Критерии оценивания	Мероприятия в рамках СОПРП	Сроки/ Ответственные
	<p>Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников</p> <p>Доля молодых педагогов в общей численности педагогических работников</p>		
<p>Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p>	<p>Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки</p>	<p>обеспечение целевого обучения педагогических кадров</p>	
<p>Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</p>	<p>Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов</p> <p>Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</p> <p>Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив</p>	<p>Обеспечить 100% участие педагогов в процессе реализации программы наставничества педагогических работников РБ</p> <p>Совершенствовать современные формы развития наставничества</p> <p>Актуализировать нормативно-правовую базу, регулирующую внедрение разных форм и моделей наставничества</p>	<p>Руководители ОУ</p>

3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Показатель	Критерии оценивания	Мероприятия в рамках СОПРП	Сроки/ Ответственные
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации	Доля педагогических работников из школ с низкими результатами обучения и/или школ,	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Руководители ОУ Управление образованием



<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Мероприятия в рамках СОПРПР</b>	<b>Сроки/ Ответственные</b>
педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию, от общего числа педагогов	и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общего числа педагогов	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами	Руководители ОУ Управление образованием

Показатель	Критерии оценивания	Мероприятия в рамках СОПРПР	Сроки/ Ответственные
работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа педагогов	строго в соответствии с утвержденными показателями региона	
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по обучению лиц с ОВЗ	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по обучению лиц с ОВЗ	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оказания первой медицинской помощи	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оказания первой медицинской помощи	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами строго в соответствии с утвержденными показателями региона	Руководители ОУ Управление образованием