

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)**

**НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯАД УЛАСАЙ  
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭБЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН  
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

**П Р И К А З**

3 августа 2023 г.

№ 185

с. Бичура

Об утверждении результатов мониторинга системы наставничества в образовательных учреждениях МО «Бичурский район»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ № 970 от 17.07. 2023 года «Об утверждении результатов мониторинга системы (целевой модели) наставничества в Республике Бурятия», в целях содействия региону в реализации мер по развитию наставничества и менторства приказываю:

1. Утвердить результаты и адресные рекомендации по результатам мониторинга системы (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях МО «Бичурский район» за 2022-2023гг (Приложение)
2. Руководителям образовательных учреждений МО «Бичурский район» устранить выявленные недостатки в соответствии с адресными рекомендациями в срок до 15.09.2023 г
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зав РИМЦ Петрякову М.В.

Начальник МУ РУО



Н.В. Тимофеева

Результаты мониторинга системы (целевой модели) наставничества в  
образовательных учреждениях  
МО «Бичурский район»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия было проведено мониторинговое исследование системы (целевой модели) наставничества в Республики Бурятия»

Целью мониторинга является создание системы правовых, организационно педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Задачами мониторинга является изучение и обобщение степени достижений целей и задач, обозначенных в базовых документах.

Региональные показатели мониторинга:

Вид мониторинга	Показатель	Позиции оценивания
Мониторинг готовности образовательной организации к реализации системы (целевой модели) наставничества	Локальные нормативные акты образовательной организации по реализации системы (целевой модели) наставничества	- приказ о внедрении целевой модели наставничества - приказ об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты, реализации целевой модели наставничества - приказ о формировании наставнических пар - положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации - индивидуальный (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме наставничества
Мониторинг процесса реализации	результативность реализации персонализированной	- количество наставников - количество наставляемых

персонализированной программы наставничества	программы наставничества и сопутствующие риски;	-социально-профессиональная активность наставляемого
	эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым;	- процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР/ОГЭ/ЕГЭ; -динамика успеваемости с обучающимися
Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников	образовательные результаты наставляемого, и у наставника	
	повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;	- степень включенности наставляемого инновационную деятельность - увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем

Участники мониторинга заполняли google форму, которая представляла систему сбора данных соответствующих документов. В мониторинге приняли участие 10 образовательных учреждений МО «Бичурский район»

*1. Данные о наличии нормативно-правовых документах, регламентирующих систему (целевую модель) наставничества*

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения от 25.12.2019 г. Зр-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказа Министерства образования и науки республики Бурятия № 840 от 26.05.2021 г «Об утверждении Дорожной карты по реализации региональной программы развития системы наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия (2021-2024 годы)» Управлением образованием МО «Бичурский район» разработано Положение о целевой модели наставничества в ОУ МО «Бичурский район», которое утверждено приказом №142 от 04.06.21 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам в МО «Бичурский район»

Приказ о внедрении целевой модели наставничества	Приказ об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты, реализации целевой модели наставничества	Приказ о формировании наставнических пар	Положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации	Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
80%	100%	90%	70%	90%

Как показывают данные мониторинга, большинство образовательных организаций обеспечены нормативно-правовыми документами по реализации системы (целевой модели) наставничества. Администрации образовательных организаций формируют локальные акты образовательной организации, посредством которых дается запуск программам наставничества. Педагогический работник назначается наставником с его письменного согласия приказом руководителя образовательной организации. Утверждается дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Закрепление наставнических пар оформляется приказом с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.

В целом, в образовательных организациях МО «Бичурский район» создана нормативная база системы (целевой модели) наставничества и определена готовность к реализации.

*2. Количественные данные о педагогических работниках прошедших КПК, наставниках и наставляемых.*

	количество педагогических работников, прошедших КПК по проблеме наставничества	количество наставников	количество наставляемых
МО «Бичурский район»	2	21	32

Данные мониторинга показали, что количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме наставничества недостаточное. Данные мониторинга подтверждают необходимость широкой популяризации и массового обучения педагогических работников и управленческих кадров по проблеме наставничества. Это позволит разнообразить виды и формы наставничества,

совершенствовать содержание наставнической деятельности, в целом решать задачи развития кадрового потенциала и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников.

3. *Социально-профессиональная активность наставляемого* в ответах на вопросы мониторинга характеризуется по разному: от «положительная» до «удовлетворительная». При этом есть примеры высокой социально-профессиональной активности. 6 декабря на базе МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И» состоялся семинар для педагогов района со стажем работы от 0 до 5 лет. На семинаре собрались 19 педагогов из 10 образовательных учреждений. Для участников семинара педагогическим коллективом были подготовлены восемь открытых уроков.

В целях реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, эффективной организации, дальнейшего развития и распространения опыта инновационной деятельности, на основании протокола заседания Конкурсной комиссии МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И» присвоен статус муниципальной инновационной (опорной) площадки (МОП) на период 2022-2024 г.г по теме «Эффективные технологии сопровождения и введения в специальность молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 5 лет)» ( приказ Управления образованием МО «Бичурский район» № 46 от 17.02.2023г)

4. *Данные мониторинга по позиции «процент обучающихся наставляемого, успешно прошедших ВПР/ОГЭ/ЕГЭ»* представлен у тех наставляемых, которые работают в классах с требуемыми оценочными процедурами. В целом, результаты оценочных процедур характеризуются в мониторинге как положительные.

5. *Позиция качество и темпы адаптации молодого/менее опытного/сменившего место работы специалиста на новом рабочем месте»* оценивается руководителями образовательных организаций, которые осуществляют общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества, в целом, положительно. Встречаются такие характеристики процесса, как «успешная адаптация», «оптимальная», «положительная», «стадия адаптации пройдена», «удовлетворительная», «незначительная», «пока нет результатов», «адаптация молодых педагогов проходит в штатном режиме» и проч.

6. *Внимания требует показатель «увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем».* В рамках реализации национального проекта «Образование», во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников, Соглашения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Бурятия показатель « Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников» должен составлять **100 %**

## Адресные рекомендации

Проведенный мониторинг системы (целевой модели) наставничества в Республике Бурятия показал, что не все образовательные организации МО «Бичурский район» обеспечены локальными нормативными актами по реализации системы (целевой модели) наставничества. Необходимо разработать и утвердить следующие документы:

Приказ о внедрении целевой модели наставничества,

Приказ об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты, реализации целевой модели наставничества,

Приказ о формировании наставнических пар,

Положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации,

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары.

Реализация различных форм наставничества педагогов позволила повысить уровень включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации; укрепить уверенность в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий; улучшить психологический климат в образовательной организации; сократить число конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами.

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие предложения:

Руководителям образовательных организация.

1. Включать вопросы о реализации системы (целевой модели) наставничества в планы работы педагогического коллектива, методических объединений, методических советов. Широко популяризировать идею наставничества и информировать педагогическое сообщество о развитии наставничества педагогических кадров, как об эффективном инструменте профессионального роста педагогических работников системы образования.

2. Создавать условия для реализации социально-профессиональной активности молодых специалистов

3. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по проблеме реализации и управлению системой (целевой моделью) наставничества в Республике Бурятия.