

Информационно – аналитическая справка
о развитии системы наставничества в образовательных учреждениях МО
«Бичурский район»

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения от 25.12.2019 г. Зр-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)» наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказа Министерства образования и науки республики Бурятия № 840 от 26.05.2021 г «Об утверждении Дорожной карты по реализации региональной программы развития системы наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия (2021-2024 годы)» Управлением образованием МО «Бичурский район» разработано Положение о целевой модели наставничества в ОУ МО «Бичурский район», которое утверждено приказом №142 от 04.06.21 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам в МО «Бичурский район»

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия определен куратор программы развития системы педагогического наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия, рассчитанная на 2020-2024 гг., методист РИМЦ Петрова Валентина Васильевна. В рамках реализации Соглашения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021 году прошли обучение в ГАУ ДПО «БРИОП» 6 тьюторов, для 35 педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В 2022 году эта работа будет продолжена и еще 30 педагогов станут участниками программы педагогического сопровождения.

Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2021 год, утвержденные приказом Министерства образования и науки республики Бурятия от 24.09.2021 г № 1394 содержат индикатор «Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников» - 20% школ субъекта.

Целевая модель наставничества реализуется в 6 образовательных организациях (МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ "Бичурская СОШ №4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова", МБОУ "Бичурская СОШ №5", МБОУ "Буйская СОШ", МБОУ "Шибертуйская СОШ", МБОУ «Посельская СОШ») и 1 учреждении дополнительного образования (МАОУ ДО "Бичурская ДЮСШ")

Каждая школа определила кураторов по внедрению целевой модели наставничества в образовательном учреждении, создала базу наставников и наставляемых.

По результатам мониторинга локальных актов ОУ молодых педагогов в возрасте до 35 лет и в первые три года работы, вошедших в программы наставничества в роли

наставляемого - 12 человек, количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 10 человек.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты, которые размещены на сайтах ОО:

1. Положение о наставничестве в образовательной организации (сайты МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ « Бичурская СОШ№5», МБОУ «Шибертуйская СОШ» и МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»)

2. Приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества (МБОУ «Буйская СОШ», МБОУ «Шибертуйская СОШ», МБОУ «Бичурская СОШ№5»)

3. Целевая модель наставничества, Программа наставничества (МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МАОУ ДО « Бичурская ДЮСШ»)

4. Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества, утверждены наставнические пары. (МБОУ» Бичурская СОШ№4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И», МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Буйская СОШ»)

Целевая модель наставничества в образовательных организациях Российской Федерации может быть представлена в следующих формах: "ученик - ученик"; "учитель - учитель"; "студент - ученик"; "работодатель - ученик"; "работодатель - студент". Планируемым результатом реализации целевой модели наставничества является измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов.

В образовательных учреждениях района реализуется форма наставничества «Учитель - учитель»

Главная цель системы наставничества – повышение качества преподавания учителя, разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня

Основные задачи, которые поставлены в программах по реализации модели наставничества:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
3. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
4. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Школы-участницы целевой модели наставничества принимали участие в следующих мероприятиях:

15.10.2021 года Республиканский семинар «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». для молодых учителей со стажем работы до 5 лет

25.11.2021 г- Научно-практическая онлайн-конференция «Наставничество: модели и успешные практики»

Декабрь 2021 - 16-часовые КПК "Основы облачных технологий в учебно-воспитательной деятельности".

По итогам мониторинга организации работы по развитию и повышению эффективности программ наставничества в образовательных учреждениях МО «Бичурский район» следуют следующие выводы:

1. Работа по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества организована не во всех образовательных учреждениях района.

2. В 7 образовательных учреждениях (30%) работа по реализации целевой модели наставничества организована на первом этапе программы

2. На муниципальном уровне не сформированы механизмы выявления лучших школьных практик наставничества.

Предложения:

1. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях района.
2. Транслировать лучший педагогический опыт на различных мероприятиях.
3. Оказывать методическое сопровождение учителям, ученикам при реализации целевой модели наставничества.
4. Включить критерий «наличие программы наставничества и плана мероприятий по работе с молодыми педагогами» в показатели эффективности руководителей ОО.

Справку подготовила зав РИМЦ Петрякова М.В.

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

«__» _____ 2021г.

№

с. Бичура

О развитии системы наставничества
в образовательных учреждениях МО «Бичурский район».

На основании приказа Министерства образования и науки республики Бурятия № 840 от 26.05.2021 г «Об утверждении Дорожной карты по реализации региональной программы развития системы наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия (2021-2024 годы)» Управлением образованием МО «Бичурский район» разработано Положение о целевой модели наставничества в ОУ МО «Бичурский район», Муниципальный план мероприятий (Дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях МО «Бичурский район» которые утверждены приказом №142 от 04.06.21 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам в МО «Бичурский район».

Целевая модель наставничества реализуется в 6 образовательных организациях (МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ "Бичурская СОШ №4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова", МБОУ "Бичурская СОШ №5", МБОУ "Буйская СОШ", МБОУ "Шибертуйская СОШ", МБОУ «Посельская СОШ») и 1 учреждении дополнительного образования (МАОУ ДО "Бичурская ДЮСШ")

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Руководителям ОУ в срок до 01.05.2022 г:
 - 1.1. Организовать работу по исполнению приказа МУ РУО № 142 от 04.06.21 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам в МО «Бичурский район».
 - 1.2. Предоставить отчет по итогам реализации мероприятий в рамках программы наставничества. (Форма отчета по внедрению целевой модели наставничества в образовательном учреждении – приложение)
2. РИМЦ управления образованием до 01.06.2022 г:
 - 2.1. Продолжить мониторинг и оценку качества процесса реализации программы наставничества в образовательных учреждениях района с целью выполнения

показателей, утверждённых распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145

- 2.2. Сформировать базу данных о наличии опыта или результатах внедрения программ наставничества в дошкольных образовательных учреждениях, школах и учреждениях дополнительного образования.
 - 2.3. В целях стимулирования педагогов и по результатам мониторинга рекомендовать кандидатуры лучших наставников к награждению грамотами и благодарностями управления образованием и администрации МО «Бичурский район»
 - 2.4. Представить итоги реализации Муниципального плана мероприятий (Дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях МО «Бичурский район», утвержденного приказом МУ РУО №142 от 04.06.2021г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на зав РИМЦ Петрякову М.В.

Начальник Управления

Н.А. Иванов

Исп: Петрякова М.В.,41536