

Республика Бурятия
Бичурский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Потанинская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Потанинская СОШ

Цыбенев Э.П.

10.03. 2023 пр. № 19

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Потанинская средняя общеобразовательная школа
на 2023 год

Потанино
2023

Содержание программы

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	3
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	3
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
7. Механизм реализации программы	4
Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	5

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования на 3% к концу 1 триместра 2023-2024 уч. года через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой школьной мотивацией, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 3% к концу 2023 года через использование современных педтехнологий.
2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Обеспечение качественного общего образования

Показатели:

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10% от исходного.
2. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией снизится на 3% от исходного.
3. Доля обучающихся, охваченных индивидуально-групповыми занятиями, составит 10-15%.
4. Доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию, увеличится на 10% от исходного.
5. Доля обучающихся, повысивших образовательные результаты, увеличится на 3% от исходного.

Индикатор 2. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников

Показатели:

1. Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень, составит не менее 60% от общего количества педагогов.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 год, оперативное управление.

1 этап (март -апрель 2023 года): аналитико-диагностический и проектный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май - ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.

3 этап (ноябрь - декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Представлены в приложении к Программе.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение мотивации к учению.
3. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители: Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

Лицо, ответственное за исполнение программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.

Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы.

По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог- психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе,	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещения	Зам. директора по воспитательной работе	Классные руководители,
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог- психолог	Педагог- психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Зам. директора по воспитательной работе	Классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог- психолог	Учащиеся

	обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	Февраль-ноябрь	План-график	Педагог- психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
		Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Педагог-психолог,

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности				учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи		Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров;
 - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
 - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.