

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

«_29_» декабря 2021г.
с. Бичура

№ 404а

Об утверждении План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2022 год

В целях повышения качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты учащихся, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1703 от 17.12.2021 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами в республике Бурятия в 2022 году» приказываю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2022 год (Приложение 1).
2. Руководителям ОУ ШНОР:
 - Обсудить на педагогическом совете методику выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования;
 - Обеспечить реализацию Плана мероприятий в установленные сроки;
3. Контроль исполнения приказа возложить на зав. РИМЦ М.В. Петрякову

Начальник МУ РУО



Н.А. Иванов

Исп: М.В.Петрякова,41536

План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2022 год

Цель – Создание условий для поддержки образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

1. Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
2. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;

Целевые индикаторы:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании.)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Своевременное доведение до общеобразовательных учреждений приказов и инструктивных документов Министерства Просвещения Российской Федерации, Минобрнауки Республики Бурятия, Рособрнадзора, МУ Бичурское РУО, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	Январь-декабрь 2021 г.	Банк нормативно-правовых актов	Руководители ШНОР РИМЦ
1.2.	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами		Приказ об утверждении комплекса мер по работе с ШНОР	МУ РУО
1.3	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	постоянно	Программы перехода ОО в эффективный режим работы	МУ РУО, руководители ШНОР
2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса				
2.1	Проведение анализа данных учебной деятельности, образовательных результатов и внешних социальных условий работы ОУ.	Учебный год	Аналитическая справка	МУ РУО, руководители ШНОР

2.2	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР. ОГЭ, ЕГЭ-2021	Декабрь 2021 год	Определены проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия	МУ РУО, руководители ШНОР
2.3	Участие во Всероссийских проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	В соответствии с графиком Рособнадзора на 2022 г	Анализ проверочных работ	руководители ШНОР
2.4	Участие в региональных независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	В соответствии с графиком на 2022 г	Оценка состояния системы образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам	руководители ШНОР
2.5	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11 классах	В соответствии с графиком Рособнадзора на 2022 г	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ)	руководители ШНОР
2.6	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР. ОГЭ, ЕГЭ-2021 г	Сентябрь 2022 год	Определен уровень образовательных достижений	руководители ШНОР

2.7	Контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	В течении года	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования	МУ РУО
3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами				
3.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования	МУ РУО
3.2	Методические рекомендации по разработке и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования	постоянно	Методические рекомендации	МУ РУО
3.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШНОР –участниц проекта «500+»	в течение года	Точечное устранение профессиональных дефицитов	МУ РУО
3.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества	МУ РУО Руководители ОУ

4.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

4.1	Предложение и реализация адресных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	В течение учебного года	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогов	МУ РУО, руководители ШНОР
4.2	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	В течение учебного года	Развитие информационных компетенций	МУ РУО, руководители ШНОР

5. Организационно-методические мероприятия. Материально-техническое обеспечение

5.1	Совещания по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами на всех уровнях	1 раз в квартал	Протоколы совещаний	МУ РУО, руководители ШНОР
5.2	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы МУ РУО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	МУ РУО, руководители ШНОР

5.3	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования	МУ РУО, руководители ШНОР
5.4	Улучшение материальной базы ОУ, устранение дефицита базовой инфраструктуры.	постоянно		МУ РУО, руководители ШНОР
5.5	Размещение федеральных и региональных аналитических материалов о результатах оценочных процедур на едином информационном ресурсе	В течение учебного года	Общедоступное информирование всех заинтересованных лиц	МУ РУО, руководители ШНОР