

**Бальная система критериев по вручению Гранта лучшему воспитателю  
муниципального учреждения дошкольного образования.**

<b>№</b>	<b>Критерии отбора воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Показатели.</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Позитивная динамика результатов деятельности воспитателя по охране и укреплению здоровья детей	Max. 8
	заболеваемость в группе (количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком) за последние 3 года	1-3
	уровень травматизма воспитанников за последних 3 года	1-3
	применение здоровьесберегающих технологий.	1
	обеспечение преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДООУ	1
2	Результаты профессиональной педагогической, научно – методической деятельности педагога. Профессиональные достижения педагогического работника.	
2.1	Профессиональные достижения и результаты: информационно - методической, инновационной и научно-исследовательской, и др.;	Max. 5
	Есть проекты	1
	Наличие авторских (модифицированных) программ, методических разработок, но не имеющие рецензии, отзывов;	2-3
	Наличие авторских (модифицированных) программ, методических разработок с рецензиями, отзывами о применении; - материалы творческих отчетов, мастер-классов, сценарии открытых занятий, мероприятий; - рефераты, доклады, статьи;	4-5
2.2	Позитивная динамика развития ребенка по заявленной педагогом теме	Max.8
	71 %- и более детей показывают продуктивный уровень развития	6-8
	-60-70% детей показывают продуктивный уровень развития	3-5
	50-59% детей показывают продуктивный уровень развития	0-2
2.3	Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта:	Max.9
	уровень обобщения и распространения опыта воспитателя:	
	публикации в научно-практических, методических журналах, выступления на научно-практических конференциях	3
	обобщение опыта на региональном уровне	2
	обобщение опыта на муниципальном уровне	1
систематическое (не менее 2-х в течение года) распространение собственного педагогического опыта на уровне не ниже муниципального (мастер - классы, семинары, круглые столы, выступления на конференциях, открытые занятия и др.)	1-3	
3	Описание опыта работы	Max.6
	актуальность темы (степень соответствия современным тенденциям развития дошкольного образования).	1
	концептуальность (своеобразие и новизна опыта, обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, соответствие перечня материалов, которыми представлен опыт, избранной теме)	2
	целостность (необходимость и достаточность материалов;	1

	логичность последовательности изложения).	
	практическая значимость опыта работы	1
	культура оформления опыта работы	1
4	Организация, содержание и эффективность реализации преемственности в работе детского сада и социальными институтами.	Max.5
	Связь с социальными институтами есть, но осуществляется формально; представление о преемственности в работе не отвечает новым требованиям.	1
	Связь с социальными институтами достаточно продуктивна; работа осуществляется планомерно, но реализуется не в полной мере.	3
	Преемственность в работе осуществляется на высоком уровне. Педагог следит за успехами своих воспитанников, анализирует результаты, использует их в дальнейшей работе.	5
5	Повышение квалификации(сведения за последние три года) и профессиональная переподготовка	Max.5
	Имеет высшее образование или проходит обучение в высшем учебном заведении по профилю.	5
	переподготовка (свыше 500 часов) по профилю работы	4
	повышение квалификации (свыше 134 час.в различных формах)	3
	повышение квалификации (72-134 час.).	2
	повышение квалификации (72 час)	1
6	Квалификация педагога	Max. 4
	Имеет первую квалификационную категорию	2
	Имеет высшую квалификационную категорию.	4
	Максимальное количество баллов	50