

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

---

ПРИКАЗ

от 03.03.2021 г

№ 44

с.Бичура

**Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации  
комплекса мер по работе со школами с низкими  
образовательными результатами**

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01 и в целях реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2021 учебный год, приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №126 от 26.01.2021 г « Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами, сформированного Рособрнадзором и списка школ-участников проекта «500+ »» приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожной карты») по реализации комплекса мер по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) (Приложение 1).
2. Руководителям ОУ ШНОР:
  - Обсудить на педагогическом совете методику выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования;
  - обеспечить реализацию Плана мероприятий в установленные сроки;
3. Контроль исполнения приказа возложить на зав РИМЦ М.В. Петрякову

Начальник МУ РУО  Н.А. Иванов

Исп: М.В.Петрякова,41536

**План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2020-2021 учебный год**

Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;

Целевые индикаторы:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании.)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1.Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Своевременное доведение до общеобразовательных учреждений приказов и инструктивных документов Министерства Просвещения Российской Федерации, Минобрнауки Республики Бурятия, Рособрнадзора, МУ Бичурское РУО, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	Июль 2020 г. декабрь 2021 г.	Банк нормативно-правовых актов	Руководители ШНОР РИМЦ
1.2.	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами		Муниципальная программа перехода школ в эффективный режим функционирования	МУ РУО
1.3	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	постоянно	Программы перехода ОО в эффективный режим работы	МУ РУО, руководители ШНОР

2. Мониторинг, оценка и анализ образовательного процесса				
2.1	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО.	Учебный год	Аналитическая справка	МУ РУО, руководители ШНОР
2.2	Анализ учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	постоянно	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив	МУ РУО, руководители ШНОР
2.3	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР. ОГЭ, ЕГЭ-2020	Декабрь 2020 год	Определены проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия	МУ РУО, руководители ШНОР

2.4	Участие во Всероссийских проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	В соответствии с графиком Рособнадзора на 2021 г	Анализ проверочных работ	руководители ШНОР
2.5	Участие в региональных независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	В соответствии с графиком на 2021 г	Оценка состояния системы образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам	руководители ШНОР
2.6	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11 классах	В соответствии с графиком Рособнадзора на 2021 г	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ)	руководители ШНОР
2.7	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР. ОГЭ, ЕГЭ-2021 г	Сентябрь 2021 год	Определен уровень образовательных достижений	руководители ШНОР
2.8	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	В течении года	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования	МУ РУО

### 3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами

3.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования	МУ РУО
3.2	Методические рекомендации по разработке и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования	постоянно	Методические рекомендации	МУ РУО
3.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШНОР – участниц проекта «500+»	в течение года	Точечное устранение профессиональных дефицитов	МУ РУО
3.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования	МУ РУО Руководители ОУ

#### 4.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

4.1	Предложение и реализация адресных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	В течение учебного года	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогов	МУ РУО, руководители ШНОР
4.2	Курсы повышения квалификации по информационным технологиям	В течение учебного года	Развитие информационных компетенций	МУ РУО, руководители ШНОР

#### 5. Организационно-методические мероприятия. Материально-техническое обеспечение

5.1	Совещания по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами на всех уровнях	1 раз в квартал	Протоколы совещаний	МУ РУО, руководители ШНОР
-----	---	-----------------	---------------------	---------------------------

5.2	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы МУ РУО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	МУ РУО, руководители ШНОР
5.3	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады	в соответствии с планом мероприятий	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования	МУ РУО, руководители ШНОР
5.4	Улучшение материальной базы ОУ, устранение дефицита базовой инфраструктуры.	постоянно		МУ РУО, руководители ШНОР
5.5	Размещение федеральных и региональных аналитических материалов о результатах оценочных процедур на едином информационном ресурсе	В течение учебного года	Общедоступное информирование всех заинтересованных лиц	МУ РУО, руководители ШНОР