

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БИЧУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
(МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ)

**БУРЯАД УЛАСАЙ БЭШҮҮРЭЙ НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ АЙМАГАЙ
ЗАХИРГААНАЙ БОЛБОСОРЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ ГЭХЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ЭМХИ ЗУРГААН**

П Р И К А З

29 мая 2026 г.

№ 147

с. Бичура

Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды в школах района.

На основании приказа Управления образования Администрации Бичурского муниципального района № 276 от 14.11.2025 года «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях Бичурского МР РБ», в соответствии с Положением о мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях Республики Бурятия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РБ №395 от 19.03. 2025 года, в целях установить соответствие плановым показателям, в общеобразовательных учреждениях прошел мониторинг. На основании установленных мониторингом сведений приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1. Организовать работу по созданию и увеличению классов, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне.
 - 1.2. Проводить системную работу по переподготовке и повышению квалификации педагогов ОУ
 - 1.3. Способствовать росту количества участников и победителей в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах.

- 1.4. Организовать проведение профориентационной работы математической, инженерной направленности с обучающимися
2. Руководителю МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» расширить спектр программ дополнительного образования по естественно-научному и техническому направлению.
3. РИМЦ управления образования продолжить учебно-методическое сопровождение преподавания математики и естественно-научных предметов.
4. Контроль исполнения приказа возложить на зав РИМЦ Петрякову М.В.

И.о начальника



Д.А. Сидоров

Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды в школах района.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 19.11.2024 г. №3333-р, утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. В Республике Бурятия, в рамках исполнения этого распоряжения, Приказом № 786 от 04.06.2025 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 в РБ» намечен план мероприятий.

В целях контроля достижения намеченных целей, Министерством образования и науки РБ утверждено Положение о мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях. Данным положением закреплены показатели, методы сбора и расчета, исполнители, критерии оценивания и сроки исполнения.

14 ноября 2025 г приказом Управления образования Администрации Бичурского МР РБ №276 утвержден план работы по достижению данных показателей в нашем районе. В связи с этим, в целях установить соответствие плановым показателям, мониторинг прошел в каждом учреждении. Сводная информация по каждой школе представлена в отдельном файле. Вашему вниманию предлагаю анализ полученных сведений.

Первое направление мониторинга: Нормативно-организационные документы, регламентирующие развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды:

Показатель - Локальные нормативные акты образовательных организаций в части организации и функционирования центров образования естественно-научной направленности.

В Бичурском районе открыты и функционируют центры образования «Точка роста» в 17 школах. В 2020 году в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» и МБОУ Окино-Ключевская СОШ центры образования технологической направленности, в остальных школах, с 2021 по 2024 годы - Центры образования естественно-научной и технологической направленности. Все образовательные учреждения имеют необходимые нормативные документы.

Второе направление мониторинга: Кадровое обеспечение развития естественно-научной учебно-воспитательной среды.

Показатели:

- Общее количество педагогических работников по предметам естественно-научного цикла в ОО,
- Количество педагогических работников, со стажем работы 1-5 лет по предметам естественно-научного цикла,
- Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой дисциплины,
- Разработка и реализация системы наставничества учителей, не имеющих опыта работы («закрепление» за опытным педагогом),
- Данные педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты (от 70 баллов и выше) по государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла,
- Участие в конкурсах, фестивалях среди педагогов (и/или обучающихся) на создание различных медиа-продуктов: тематических программ, документальных и игровых фильмов, направленных на популяризацию математического и естественнонаучного образования, знакомство с персоналиями в области науки и т.п.

В школах района работает 81 педагог по предметам естественно-научного цикла, из них 14 - со стажем работы 1-5 лет (физики - 4, химии-4, биологии- 3, математики-2, информатики-1). Несмотря на то, что педагоги только начинают работать в данной предметной области, система наставничества реализуется только в МБОУ «Буйская СОШ». В школах района острая недостаточной дипломированных стажистов по этим предметам и организация педагогического сопровождения предметной специфики затруднена.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю преподаваемой дисциплины за последние 3 года прошли 35 педагогов, еще 10 учителей проходят курсы в этот период.

Третье направление: Результативность функционирования естественно-научной учебно-воспитательной среды

Показатели:

Количество обучающихся, изучающих предметы естественно-научной направленности на углубленном уровне

Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или)

курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитании

Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности

Количество обучающихся от 7 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных)

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях естественно-научной направленности муниципального, регионального, федерального уровней.

В 2025-26 учебном году увеличилось количество детей, изучающих предметы на углубленном уровне. Общее количество составляет 663 человека, из них, изучают углубленно математику-73, физику-150, химию - 66, биологию - 160, информатику – 29, причем 203 ребенка начинают обучение по таким программам уже на базе основного общего образования. Если в прошлом году это были только дети МБОУ «Бичурская СОШ№4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», то в настоящем учебном году предпрофильное обучение организовано в МБОУ «Бичурская СОШ№1», МБОУ «Бичурская СОШ№2», МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ Окино-Ключевская СОШ и МБОУ «Гочитская СОШ».

На уровне среднего общего образования в школах района предметы естественно-научного цикла на углубленном уровне не изучаются только в МБОУ «Еланская СОШ». В МБОУ «Киретская СОШ» организован естественно-научный профиль, с изучением на углубленном уровне химии и биологии, в МБОУ «Бичурская СОШ№2» и МБОУ «Бичурская СОШ№3»- социально-экономический профиль, где расширено преподавание математики. В остальных школах района углубление предметов математика, физика, химия, биология и информатика осуществляется в 10 и 11 классах в рамках универсального профиля СОО.

В этом году из 90 выпускников среднего общего образования зарегистрировались на ЕГЭ по профильной математике - 22, 7 на ЕГЭ по физике, 10- по химии, 19- на ЕГЭ по биологии, и 5 на информатику. Это конечно же низкий процент выбора предметов естественно-научной и математической направленности.

Опыт прошлого года показывает, что есть выпускники, которые показали высокие результаты (от 70 баллов и выше) по государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла (информатика

–Андронов С -88 б. Иванов К -75б., Афанасьев М-72 б. – БСШ№1, Гуляев Р.-70б –БСШ№2; биология –Ткачева Ю,-72б.-БСШ№1, Пантелеева О.- 88б - БСШ№2; математика профильная - Бурцева Д, Беломестнова Ю., Афанасьев М., Андронов С, -74б. Иванов К-81б, Перельгин Н- 72б., Холькин Е.-70б. – БСШ№1, Асанов А-74- БСШ№4, Гуляев Р-80б. , Морозов Д- 72 б.–БСШ№2; химия – Ткачева Ю.-79 б., Дугаржапова А.-70б.-БСШ№1)

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности составляет, по сведениям МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» 92 чел. Внеклассные мероприятия, тематика которых соответствует направлениям деятельности центров «Точка Роста» проводятся в МБОУ «Буйская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ «Посельская СОШ», МБОУ «Потанинская СОШ» и МБОУ «Шибартуйская СОШ» с общим охватом 446 человек.

Значимых результатов участия в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях естественно-научной направленности муниципального, регионального, федерального уровней добиваются учащиеся МБОУ «Бичурская СОШ№1», МБОУ «Буйская СОШ» и МБОУ «Шибартуйская СОШ».

Четвертое направление - Материально-техническое обеспечение естественно-научной учебно-воспитательной среды.

Показатель «Наличие в общеобразовательной организации базового оборудования и средств обучения и воспитания, и кабинетов со специальным оборудованием по предметам естественно-научного цикла» в школах реализован лишь частично. Оборудования, кроме полученного в рамках реализации проекта «Современная школа», централизованно не поступало, но тем не менее, в школах района есть специализированные кабинеты.

Основная цель создания условий для повышения качества естественно-научного образования - это формирования интереса у обучающихся к науке, развития навыков исследовательской и проектной деятельности, а также поддержки профессионального самоопределения в сфере естественных наук. Эта работа многогранна, требует соответствующего подхода администрации школ не только в организации углубленного изучения предметов и профилей, но и профориентационной деятельности, кадровой политики, материально-технического оснащения.

Выводы:

1. Количество детей, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне увеличилось на 43,4 % (с 288 до 663)
2. Повышение квалификации в соответствующей предметной области прошли 55% (45 чел.) учителей математики и естественно-научных дисциплин.
3. Количество педагогов со стажем от 1 до 5 лет по предметам естественно-научного цикла -14 чел. Все педагоги имеют большой педагогический стаж и прошли переподготовку.
4. Педагогами дополнительного образования реализуется 3 программы по естественно-научному направлению с охватом 3% (92 ученика) (МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Бичурская СОШ№4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» и МБОУ «Буйская СОШ»).

Рекомендации:

1. Развивать профильные классы и классы с углублённым изучением предметов (математики, физики, химии, биологии).
2. Проводить системную работу по переподготовке и повышению квалификации педагогов ОУ
3. Внедрять дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по естественно-научному и техническому направлению.
4. Способствовать росту количества участников и победителей в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах.
5. Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной направленности с обучающимися.