

Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия
Эмхидхэн байгуулагшань болбол «БэшҮҮрэй аймаг» гэнэн муниципальна байгууламжын Захиргаан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципальна юрэнхы хуралсалай бюджетэй эмхи зургаан

«Новосретенская средняя общеобразовательная школа»

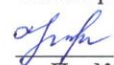
671381, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Новосретенка, ул. Школьная, д.36 тел.8(30133)59932

671381, Бурад республика, БэшҮҮрэй аймаг, Новосретенка хуурин, Школьная гудамжа, 36 тел.8(30133)59932

school_novosretenka@govrb.ru

<https://novos.buryatschool.ru>

Утверждено: директор МБОУ
«Новосретенская СОШ»»

 Н.Д.Платонова.
Пр. №24 от 01.12.2025г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2025-2026 ГОД

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новосретенская средняя общеобразовательная школа »

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 671381

4.2. Республика Бурятия

4.3. Населенный пункт: с.Новосретенка

4.4. улица Школьная

4.5. дом/корпус: 36

4.6. Телефон: 8(30133) 59932

5. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосретенская СОШ» на 2025-2026 год .
Цель	1.Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5-7%. 2. Повышение уровня профессиональной предметной и методической компетенции педагогов. 3. Вовлечение родителей (законных представителей) в школьную жизнь.
Задачи	-Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. -Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. -Освоение педагогами современных образовательных технологий.

	<p>-Участие в вебинарах, курсах повышения профессиональной подготовки педагогов.</p> <p>-Улучшение материально-технического состояния школы с целью овладения и активного применения учителями школы на уроках цифровых ресурсов.</p> <p>-Участие родителей (законных представителей) в проведении открытых всероссийских родительских собраний.</p> <p>-Знакомство родителей (законных представителей) с возрастными психологическими особенностями детей.</p> <p>-Проведение совместных школьных мероприятий.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<p>Индикатор 1.Обеспечение качественного общего образования</p> <p>Показатель 1.1. Понижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 5-7%.</p> <p>Показатель 1.2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА до 100%.</p> <p>Индикатор 2.Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Показатель 2.1 Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%;</p> <p>Показатель 2.2 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 80 %.</p> <p>5. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Первый этап (декабрь 2025 г) – Аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития.</p> <p>2. Второй этап февраль-апрель 2026г) – Основной этап реализация программы</p> <p>Цель: реализация программы развития, разработка и внедрение ведущих целевых подпрограмм и проектов.</p> <p>3. Третий этап (декабрь 2026г) – Анализ реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы развития распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>- Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение</p>

	<p>количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 5-7%. - Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. - 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

План-график среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Диагностика уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	май 2025 года	Доля обучающихся, с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора по УВР
	2.Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь 2025 г.	Локально-нормативный акт	Директор
	3.Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Сентябрь 2025г.	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
	4.Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Обмен опытом	Зам директора по УВР Педагоги

	5.Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей	В течение всего периода	Результаты и анализ индивидуальной работы, корректировка рабочих программ	Зам директора по УВР Педагоги
	6.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы средства обучения	1.Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ 2.Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	сентябрь-ноябрь 2025г	Методические разработки, рекомендации	Зам директора по УВР Педагоги
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Удостоверения, дипломы, сертификаты	Зам директора по УВР Педагоги
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональны	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0) 2.Анализ	май 2026 г.	ИОМ педагогов	Директор Заместители директора

	х компетенций.	результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников			
	2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	В течении учебного года	Сертификаты, дипломы, удостоверения	Директор Заместитель дир. педагоги
	3.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Февраль 2026 г.	Материалы семинара разместить на сайте школы	

	4.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	1.Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2.Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом анализом	Февраль-апрель 2026 г.	Обмен опытом Материал разместить на сайте школы	
	2.Совершенствование практики организации проектной, исследовательской, творческой деятельности (через урочную и внеурочную деятельность)	1.Круглый стол «Повышение познавательной мотивации учащихся посредством применения активных методов обучения»	Апрель 2026 г.	Материалы круглого стола размещены на сайте школы	
		2. Проведение открытых уроков, мастер - классов по теме « Активные методы обучения как ресурс повышения учебной мотивации школьников»	Октябрь-ноябрь 2026 г.	Аналитические карты посещения уроков. внеклассных мероприятий	

Низкий уровень вовлеченнос ти родителей	1.Создание единого информационного пространства школы	1.Использовани е ресурсов сайта школы в целях информировани я родителей о проводимых в школе мероприятиях 2. Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в конкурсах, олимпиадах	В течении всего периода Май2026г.	Информация размещена на сайте школы	Директор Замест итель директ ора по ВР Агафон ова М.А., классные руководи тели
	2.Повышение вовлечённости родителей в процесс воспитания и обучения	1.Анкетировани е родителей для выявления наиболее актуальных вопросов 2.Вовлечение родителей в проведение внутриклассны х и общешкольных мероприятий (с учётом эпидситуации) 3. Вовлечение родителей на совместное участие с детьми в онлайн- конкурсах, онлайн- мероприятиях	Апрель 2026 г. Май- декабрь 2026г. Апрель- декабрь 2026г.	Доля родителей, участвующих в внеурочной деятельности детей, составляет 80%	Замес титель дирек тора по ВР Агафо нова М.А., классные руководи тели

	3.Повышение уровня педагогической компетентности родителей	1.Составление программы родительского всеобуча 2. Составление программы родительского всеобуча 3. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учётом эпидобстановки) 4.Привлечение к участию в вебинарах для родителей, общероссийских открытых собраниях	В течении учебного года	Рекомендации	Заместитель директора по ВР Агафонова М.А., классные руководители
	4. Вовлечение родителей в общественное управление школой	Организация участия родителей в программах родительского контроля	В течении учебного года	Акты	Директор

Ожидаемые конечные результаты программы развития

1. Уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Получение учениками рекомендаций по результатам профориентационной работы «Билет в будущее», «Проектория».
3. Освоение педагогами современных образовательных технологий.
4. Повышение уровня профессиональной предметной компетенции педагогов.
5. Обобщение опыта педагогов школы на школьном уровне.
6. Вовлечение родителей в школьную жизнь.
7. Систематизация и апробация различных форм, методов и приемов работы с родителями.

Исполнители программы

администрация школы, педагогический коллектив.

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.