


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №5»
Бичурского района республики Бурятия

<p>Рассмотрено На педагогическом совете МБОУ «Бичурская СОШ №5» « 27 » 12 2025</p>	<p>Утверждаю Директор школы О.В. Смолина « 28 » 12 2025 г Приказ № 121</p> 
--	---

Среднесрочная
Программа развития школы

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
развития
МБОУ "Бичурская СОШ №5"

Цель программы:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Бичурская СОШ №5».

Повышение образовательных результатов учащихся по русскому языку и математике на **30 %**, увеличение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией до **40 %** к концу 2025-2026 учебного года через совершенствование образовательной деятельности школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) Организация проведения комплексной диагностики проблем низких результатов и социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
- 3) Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
- 4) Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- 5) Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
- 6) Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Сроки и этапы реализации Программы

февраль – декабрь 2026 года

1. Первый этап (февраль-март 2026 года) – **Аналитико-диагностический.**

Цель: анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2. Второй этап (апрель – май 2026) – **Основной этап реализации Программы.**

Цель: реализация программы повышения качества образования.

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3. Третий этап (май-декабрь 2026) – Этап практико-прогностический, промежуточного контроля и коррекции.

Цель:

отслеживание и корректировка результатов реализации программы, подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка стратегического плана развития образовательной организации.

включает:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- 2 Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- 3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

Основные направления реализации программы развития школы

1. Организация работы по повышению учебной мотивации образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).
3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.
4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.
6. Создание мотивирующей образовательной среды.

Целевые индикаторы:

- Повышение качества образования, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.

- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.

- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности).

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- В школе есть инициативные педагоги, которые могут стать тем ядром, вокруг которого строится командная работа;
- Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования;
- Распространение положительного опыта работы педагогов, работающих в сложных социальных условиях;
- Использование развивающих технологий в учебном процессе;
- Соблюдение преемственности в преподавании;
- Система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- Духовно- нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- Недостаточная материально - техническая база;
- Отсутствие психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих обучающихся и детей из "группы риска";
- Низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- Низкие показатели образовательных результатов по предмету «Математика», «Русский язык» (результаты 5,6,7, ВПР);
- Несогласованность между «входными» и «выходными» требованиями к учащимся 4 – 5 классов.
- Несовершенство существующей системы диагностики при переходе с одного образовательного уровня на другой.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- ✦ развитие материально-технической базы школы **с целью** создания условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, интернет - соединением классов, укрепление материально - технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- ✦ организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию **с целью** создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание им помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- ✦ обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ «Бичурская СОШ №5.», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Среднесрочная программа развития

Факторы риска, актуальные для МБОУ "Бичурская СОШ №5"	Подпрограммы для проведения изменений	Целевые показатели	Краткое описание мер	Ответственный исполнитель
1. Низкий уровень оснащения школы		<p>Снижение дефицита классных кабинетов.</p> <p>Обеспечение оборудования для интернет-соединения в кабинетах школы.</p> <p>Оснащение кабинетов информатики, технологии, биологии путём участия в проекте «Точка роста».</p> <p>Оборудование спортивной площадки школы в рамках проекта "Спортивная площадка - здоровое поколение детей".</p>	<p>1. Подано ходатайство в Бичурское РУО, Администрации МКУ «Бичурский район» на пристрой спортивного зала к основному зданию школы;</p> <p>2. Подано ходатайство в Бичурское РУО на обеспечение оборудования для интернет-соединения в кабинетах школы;</p>	Директор школы
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов В течение 2020-2021 учебного года	Снижение профессиональных дефицитов учителей в области использования современных технологий, педагогического сопровождения детей с рисками образовательной успешности	<p>1. Учителя школы проходят КПК;</p> <p>2. Участие в интенсиве «Я учитель»;</p> <p>3. Участие в дополнительной профессиональной программе в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;</p> <p>4. Участие в серии семинаров «Основы здорового образа жизни»;</p>	Заместители директора по УВР
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Программа повышения учебной мотивации обучающихся	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией до 5-7% к концу 2020-2021 учебного года	<p>1. Проведение ежедневного мониторинга посещения учебных занятий обучающимися;</p> <p>2. Определён список детей с низкой учебной мотивацией, составлен план работы по повышению мотивации.</p>	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов

Задачи	Содержание	Сроки	Ответственные
Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы.	Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов.	Октябрь, ноябрь 26	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	Организация и проведение мониторинга реализации индивидуальных планов профессионального развития учителей.	Январь, апрель 2026 г.	
	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	Май 2026 г.	
Формирование индивидуального плана профессионального развития учителей.	Информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения»	Апрель 2026 г.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	Разработка и утверждение индивидуальных планов профессионального развития учителей на заседаниях методических объединений.	Май 2026 г.	
Адаптация приобретенных педагогом профессиональных компетенций	Методические семинары учителей математики, русского языка «Личностно-ориентированный урок: планирование и технология проведения»	Февраль 2026 г.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
	Организация работы педагогов в формате мастер-классов, открытых уроков.	В течение 2025-2026 г.	
	Педагогический совет «Оценка эффективности реализации программы повышения профессиональной компетентности»	Май 2026 г.	
Участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения.	Формирование группы совместного профессионального развития «Наставник – Молодой учитель»	Октябрь 2025-май 2026	Заместитель директора по УР
	Участие в методических советах «Наставник- Молодой специалист».	В течение 2025-2026	
Организация практико-ориентированного обучения педагогов эффективным методикам организационной деятельности при работе с детьми с рисками учебной неуспешности.	Курсы по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности) по русскому языку, математике, физике, химии и биологии). Текущие вебинары.	В течение 2025-2026 учебного года	

Программа повышения учебной мотивации обучающихся

Задачи	Содержание	Сроки	Ответственные
Организация мониторинга эффективности системы работы по повышению учебной мотивации обучающихся.	Организация входной диагностики по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией 5-9 классов	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
	Организация промежуточной диагностики для выявления динамики учебной мотивации у учащихся 5-9 классов	Декабрь 2026 г.	
	Организация итоговой диагностики для выявления динамики учебной мотивации у учащихся 5-9 классов	Май 2026 г.	
Совершенствование оценочных техник и инструментов учета индивидуальных возможностей в учебном процессе через освоение инструментов формирующего оценивания.	Заседание педагогического совета по изучению технологии формирующего оценивания	Октябрь 2026 г.	Заместитель директора по УР
	МС «Применение технологии формирующего обучения на уроках гуманитарного цикла»	Ноябрь 2026 г.	Заместитель директора по УР Руководитель МО ГЦ
	МС «Применение технологии формирующего обучения на уроках естественно-математического цикла»	Декабрь 2026 г.	Заместитель директора по УР Руководитель МО ЕМЦ
	Открытые уроки в 5, 9 классах по математике, русскому языку.	Январь 2026	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
Совершенствование практики организации проектной, исследовательской, творческой деятельности.	МС «Организации проектной, исследовательской, творческой работы в рамках внеурочной деятельности»	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР
	МС "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с ОВЗ"	Октябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР
	Школьный фестиваль проектов	Апрель 2026 г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Совершенствование системы профориентационной работы в школе.	Участие в федеральных профориентационных проектах («Билет в будущее», «Профконтур»)	В течение года	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации программы. Ресурсы. Риски.

Результаты	Ресурсы	Риски
Организован мониторинг достижения целевых показателей реализации программы	Педагоги школы	Технические сложности при проведения мониторинга, получение необъективных результатов
Создана единая система управления качеством образования (мониторинг, диагностика и самоанализ качества образования).	Педагогический коллектив	Несогласованность между «входными» и «выходными» требованиями к учащимся 4 – 5 классов.
Увеличена доля педагогов, прошедших КПК по профилю педагогической деятельности в соответствии с план-графиком ПК с учётом выявленных профессиональных дефицитов	БРИОП, БРПК, БГУ и другие специализированные учреждения	Несоответствие предоставляемых образовательных услуг потребностям, запросам педагогов; Низкая мотивация учителей в повышении квалификации
Увеличена доля педагогов, применяющих педагогические технологии, доказавшие свою эффективность (формирующее оценивание, проектно-исследовательская деятельность)	Педагоги школы	Недостаточная материально - техническая база
Разработаны и реализованы адресные программы по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Педагогический коллектив	Перегрузка педагогов, недостаточное понимание значимости реализации программ педагогами
Разработаны и реализованы индивидуальные планы профессионального развития учителей	Педагогический коллектив	Перегрузка педагогов
Создана система психологической поддержки обучающихся с трудностями обучения	Классные руководители, родители, психолог	Отсутствие ставки психолога Неготовность родителей к сотрудничеству

Ожидаемые результаты

Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Бичурская СОШ №5»:

Повышение образовательных результатов учащихся по русскому языку и математике на **30 %**, увеличение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией до **40 %** к концу 2025-2026 учебного года через совершенствование образовательной деятельности школы.

Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, аттестация учителей.

Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет-ресурсов.

Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе.

Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА, ВПР.

Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.

Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Итоговый основной результат:

Переход школы в эффективный режим работы через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.