


«Утверждаю»
от 04.12.2025
приказ №
директор МБОУ Окино-Ключевская СОШ
Иванова Е.А.



**Программа
антирисковых мер по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами (НОР)
МБОУ Окино-Ключевская СОШ на 2025-2026 год.**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.
- Разработать индивидуальные маршруты профессионального развития педагога.
- Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам предметной и методической компетентности.
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.
- Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
- Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты).
- Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировка проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы.

Сроки реализации программы: 2025-2026 уч. год.

**Дорожная карта реализации подпрограммы антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные
проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	февраль	Заместитель директора по УВР
	Комплектование на 2026-2027 учебный год, распределение учебной нагрузки	май	Заместитель директора по УВР
	Подача сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости населения	декабрь	Директор

**Дорожная карта реализации подпрограммы антирисковых мер
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Анализ результативности успеваемости	Отчеты учителей предметников, классных руководителей	раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	декабрь	Заместитель директора по УВР
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	до 30 сентября 2026 года	Директор
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении,	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

<p>совершенствование диагностической и коррекционной работы</p>	<p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов).</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог</p>
	<p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)</p>	<p>до конца 2025 года</p>	<p>Педагог – психолог</p>
<p>Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ВПР, ГИА.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя предметники</p>