

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Посельская средняя общеобразовательная школа»
Бичурского района Республики Бурятия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ю. С. Панькова Ю. С.

Протокол педагогического совета

№ 3 от 03.12.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ю. В. Панькова Ю. В.

Приказ № 3 от 03.12.2025



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Поселье 2025 год

Паспорт программы

Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности по основным предметам (русский язык и математика) на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности по основным предметам. 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. 4. Повысить интерес учащихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность. 5. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки по основным предметам результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2026 году. 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ОГЭ по основным предметам в 2026 году. 7. Повысить профессионализм педагогического коллектива школы, через участие в методических вебинарах, семинарах, КПК, открытых уроках. 8. Развивать систему наставничества.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по основным предметам для слабоуспевающих учащихся. • Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР по основным предметам – 90%. • Доля обучающихся 9-го класса, прошедших итоговое собеседование – 100%. • Доля обучающихся 9-го класса, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100%. • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 100%. • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность – 100%.
Сроки реализации программы	С декабря 2025 года по декабрь 2026 года
Меры /мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг учебной неуспешности обучающихся, выявление затруднений по основным предметам. • Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий. • Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. ● Организация родительских собраний в 9 классе по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. ● Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога). ● Повышение квалификации педагогических работников (аттестация, переподготовка и т.д). ● Организация адресной помощи школьникам с рисками учебной неуспешности по профориентационной работе через участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», а также через систему воспитательной работы классных руководителей (классные часы, беседы).
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по основным предметам на 10%, повышение качества образовательных результатов. ● Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки по основным предметам результатами внешнего оценивания ВПР. ● Увеличение доли обучающихся 9-го класса, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ. ● Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов различных уровней.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ● Тестирование. ● Социологические опросы. ● Анкетирование. ● Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР, результатов сдачи ОГЭ. ● Сбор и анализ данных участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
Исполнители	Администрация МБОУ «Посельская СОШ», педагогический коллектив школы.

Анализ образовательных результатов.

МБОУ «Посельская СОШ» вошла в группу школ с низкими образовательными результатами, так как обучающиеся 9 класса не преодолели минимальный порог по итогам независимых оценочных процедур, ОГЭ по математике, за последние два года:

- 2024 год - 77,77 % обучающихся, получили низкие результаты ("2");
- 2025 год - 30 % обучающихся, получили низкие результаты ("2").

Проанализировав сложившуюся ситуацию, мы пришли к выводу, что в первую очередь результаты ОГЭ во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду. А это информационная готовность, психологическая, теоретическая и практическая. На этапе планирования работы на 2025-2026 учебный год с обучающимися 9 класса, перед каждым учителем и перед администрации встает очень важная задача: подготовить учеников к предстоящей итоговой аттестации. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит наш результат.

На основании вышеизложенного нами была разработана антирисковая программа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по основным предметам (русский язык и математика) на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Дорожная карта реализации программы

Задачи	Меры /мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Декабрь 2025г.	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности по основным предметам (справка)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2026г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка ИОМ на каждого учащегося с рисками учебной неуспешности по основным предметам	Январь 2026г.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (график занятий)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники

	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, профилактические беседы социального педагога)	В течение года	Доля обучающихся, с которыми были проведены профилактические беседы и консультации (Аналитическая справка)	Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Февраль 2026г.	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей (протоколы)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
	Родительское собрание «Организация и проведение ВПР, ОГЭ - 2026»	Апрель 2026г.		Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах, предметных неделях, открытых мероприятиях и прочее.	В течение года	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов (справки, дипломы, грамоты)	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки по основным предметам результатами внешнего оценивания (ВПР)	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	В течение года Апрель - май 2026 г.	Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки по основным предметам на независимых процедурах оценки качества образования (ВПР) (план)	Зам. директора по УВР, учителя предметники

Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ОГЭ по основным предметам в 2026 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам в 9 классе	Декабрь 2025г, март 2026г.	Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки по основным предметам на независимых процедурах оценки качества образования (ОГЭ) (справка)	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	В течение года	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА (справка)	Зам. директора по УВР, учителя предметники
	Организация адресной помощи школьникам с рисками учебной неуспешности по профориентационной работе через участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория», а также через систему воспитательной работы классных руководителей (классные часы, беседы и прочее).	В течение года	Доля учеников принявших участие в работе по профориентации (Аналитическая справка)	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Повысить профессионализм педагогического коллектива	Самообразование учителя: проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение года	Сертификаты, удостоверения. (справка)	Зам. директора по УВР
Развивать систему наставничества	Реализация программы наставничества	В течение года	Планы работ с наставляемыми	Зам. директора по УВР Школьный координатор (куратор)