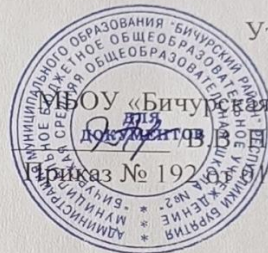


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»



Утверждаю:
Директор
МБОУ «Бичурская СОШ №2»
Петровская/
12.2025 г.

ПРОГРАММА
антирисковых мер по повышению качества образования
МБОУ «Бичурская СОШ №2»
(на период с декабря 2025 г. по декабрь 2026 г.)

с. Бичура
2025 г.

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Бичурская СОШ №2»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Бичурского Муниципального района Республики Бурятия
Год основания	1930
Юридический адрес	671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Ленина, д.155
Телефон	8 (30133) 41-0-75
E-mail	bichurasosh2@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh2-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Петровская Валентина Владимировна
Свидетельство об аккредитации	Серия 03А01 №0000900 от 04.03.2015 №1445
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 №0000040 от 09.08.2012 №1650

1.2. Цель программы: вывод МБОУ «Бичурская СОШ №2» из зоны повышенного риска, повышение качества образования, сокращение разрывов в образовательных результатах и их улучшение, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
2. Выстроить эффективную систему внутриклассного и внутришкольного оценивания. Обеспечить проведение системного мониторинга качества образовательных результатов в сопоставлении с текущей успеваемостью, промежуточной успеваемостью и независимыми оценочными процедурами (ВПр, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ)
3. Совершенствование системы работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий.

1.3. Срок реализации программы: 1 декабря 2025 года – 1 декабря 2026 года.

1.4. Планируемые результаты:

1. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся (наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная

- независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами).
2. Устойчивое функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов)
 3. Идет устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия педагогов школы внутри и с другими образовательными учреждениями.

1.5. Основные индикаторы достижения планируемых результатов:

2. Снижена доля обучающихся, не подтверждающих результаты учебной деятельности в ходе независимых оценочных процедур.
3. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.
4. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация опыта работы. Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителей обучающихся школы.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

В МБОУ «Бичурская СОШ №2» сложилась многоуровневая система оценки качества образования. Она включает Федеральные и региональные исследования, внутришкольный мониторинг качества образования, направленный на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы с педагогами и обучающимися с низкими результатами обучения. В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся, принимавшие участие в мониторинговых исследованиях ОГЭ, ЕГЭ (9 и 11 классы) показали низкие результаты по математике. Был проведен комплексный анализ проблемных полей по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования МБОУ «Бичурская СОШ №2», проанализированы возможные причины этих результатов и сформированы направления для адресной поддержки.

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	35
Образование высшее педагогическое	34
Образование среднее специальное	1
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1
Количество педагогов пенсионного возраста	9
Педагогический стаж	
— до 5 лет	0
— 6–10 лет	1
— 11–20 лет	8

— 21–30 лет	14
— более 30 лет	12
Квалификационная категория	
— высшая	13
— первая	21
— соответствие занимаемой должности	1

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Бичурская СОШ №2» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне СОО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО и ООО. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	196	195	180
Основное общее образование	224	221	217
Среднее общее образование	31	33	41
Всего обучающихся	451	449	438

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов. Повышается доля выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Однако, численность обучающихся 10–11-х классов нестабильна. Количество обучающихся 10-11 классов в последние три года растет. Большая доля учащихся 9 классов поступают в колледжи и техникумы. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность обучающихся	451	449	438
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	108	189	159

Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	82	76	85
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	128	141	145
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	16/5	4/3	11/3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	26	30

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность обучающихся	451	449	438
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	8	4	3
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	21	21	10
Количество детей, семей СОП	9	6	3

За три года наблюдается нестабильность количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель увеличивается в 2023 – 2024 году и уменьшается в 2025 – 2026 учебном году), увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 2 (0,8%) до 30 (7%). Увеличивается доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Есть положительная динамика в сокращении количества семей, состоящих на учете семей, признанных СОП.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП (Вариант 7.2).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование (%)	100	97	94
Основное общее образование	100	91	82,7
Среднее общее образование	100	100	88
Уровень успеваемости по школе	100	96	87

Показатель успеваемости 100 процентов был стабильным только на уровне СОО, в прошедшем учебном году он снизился.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование (%)	58,3	52	49,8
Основное общее образование	34,6	30	28,5
Среднее общее образование	50	55	54,5
Качественная успеваемость по школе	46,3	46	38

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние два года таких обучающихся на уровне ОО нет.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестаты с отличием, 11-й класс	1	0	2
Аттестаты с отличием, 9-й класс	4	0	0

Результаты ВПР по русскому языку и математике нестабильны.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Весна 2024		Весна 2025	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	0,0	18,2	4,55	5,6
ВПР по математике (6 кл.)	20,0	10	15,38	6,0

ВПр по русскому языку (5 кл.)	13,64	12,8	14,63	13,9
ВПр по русскому языку (6 кл.)	18,52	11,1	10,0	15,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2023		2024		2025	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	18,6	3,5	18,52	3,3	45,24	2,9
ОГЭ по русскому языку	0	4,2	12,96	3,0	14,29	3,2
ЕГЭ по математике, профиль	16,6	-	50,0	-	42,86	-
ЕГЭ по русскому языку	6,7	-	0,0	-	0,0	-

4. Дорожная карта для реализации программы

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Показатель (ожидаемый результат)	Итоговый документ
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Распределение их по категориям: ОВЗ, девиантное поведение; Отсутствие родит. контроля, иные	Проведение анализа оценочных процедур (ГИА – 2025)	Декабрь 2025	Зам. директора по УВР руководитель и ШМО	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам ГИА	Аналитическая справка
2	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Зам. Директора по УВР, учителя предметники	Увеличение количества индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы и испытывающим и трудности в обучении.	График индивидуальной работы с учащимися из группы риска
3	Изучение образовательных потребностей учащихся на следующий учебный год	Проведение анкетирования	Май 2026	Зам директора по ВР, классные руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
4	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Организация и ведение кружковой деятельности, соответствующих запросам обучающихся	В течение года, Декабрь 2025 – сентябрь 2026	Зам директора по ВР, классные руководители	Программы кружков по предметам	Учебный план школы; Совещание при директоре

		ся и их родителей				
5	Организация подготовки к ГИА- учащихся 9 и 11 классов	Проведение тренировочных работ с применением КИМ	В течение года регулярно (ежемесячно)	Зам директора по УВР, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА	График тренировочных работ. Аналитическая справка по итогам ГИА
6	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Мониторинг западающих тем.	Сразу после проведения работ	Педагоги – предметники, зам. директора по УВР	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Справка
7	Повышение качества преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинг и, ОГЭ, ЕГЭ) . Взаимопосещение уроков.	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика; 11кл.- математика, русский язык,) И предметы по выбору.	Административная справка
8	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Организация тематических родительских собраний по подготовке и проведению ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Согласно плану в течение года (декабрь 2025, март 2026)	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Пакет ознакомительных документов	Протоколы родительских собраний

9	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация школы	исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
10	Повышение профессионализма педагогов	Организация курсовой подготовки, самообразование	В течение года по плану	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
11	Повышение мотивации в обучении	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники	Увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, портфолио
12	Качественная подготовка к ГИА	Организация итогового повторения, проведение итоговых контрольных работ	Май	Учителя - предметники	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	Анализ итоговых контрольных работ