



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://edu03.ru/>, E-mail: minobr@govrb.ru

19.03.2021. № 02-11/994
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ № 449 от 19.03.2021 г. о назначении регионального координатора проекта «500+», утверждении региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия (далее – Дорожная карта).

Также сообщаем, что в целях исполнения пункта 11 Дорожной карты информационные материалы о мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта «500+», необходимо направлять в адрес регионального оператора проекта «500+» - ГАУ ДПО РБ «БРИОП», для размещения на сайте БРИОП.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Министр

Б.Б. Жалсанов

исп. Дабажалсанова Э.О.,
тел. (3012) 21-42-56



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«19» 03 2020 г.

№ 449

г. Улан-Удэ

О назначении регионального координатора,
об утверждении региональной
Дорожной карты по реализации
федерального проекта «500+»

В целях реализации на территории Республики Бурятия проекта «500+» по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – проект «500+»),

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить региональным координатором по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия Позднякова Валерия Анатольевича, заместителя министра образования и науки Республики Бурятия - председателя Комитета общего и дополнительного образования.

2. Утвердить региональную Дорожную карту по реализации федерального проекта «500+» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Отделу дошкольного и общего образования (Имеева Е.С.) довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Б.Б. Жалсанов

Дабажалсанова Э.О.,
(3012) 21-42-56

**Региональная Дорожная карта
по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия**

Дата	Наименование мероприятия	Сроки	Описание действий, результаты	Региональный показатель реализации	Ответственный
<i>I. Организационно- технологические мероприятия</i>					
1.	Назначение регионального координатора проекта	22.01.2021	Письма, приказы Минобрнауки РБ направлены в ФИОКО	назначен региональный координатор	Минобрнауки РБ
2.	Отбор ШНОР для участия в проекте, муниципальных координаторов, кандидатов в кураторы	22.01.2021- 27.01.2021	Список ШНОР, муниципальных координаторов, кандидатов в кураторы (справки-представления, документы, предусмотренные Приказами Минобрнауки РБ) направлены в Минобрнауки РБ для утверждения на заседании рабочей группы по реализации проекта «500+»	определены школы- участники проекта, назначены муниципальные координаторы, отобраны кандидаты в кураторы	БРИОП, РЦОИиОКО



3.	Анкетирование кандидатов в кураторы	22.01.2021-03.02.2021	Пройдено кандидатами в кураторы анкетирование. Результаты анкетирования направлены в Минобрнауки РБ для утверждения списка кураторов ШНОР на заседании рабочей группы по реализации проекта «500+»	утверждены кураторы	РЦОИиОКО
4.	Анкетирование ШНОР для формирования РПШ	28.01.2021-15.02.2021	Проведено анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах	в ФИОКО направлена информация о прохождении школами анкетирования	РЦОИиОКО
5.	Организация работы школ с РПШ и по проведению самодиагностики (утверждение графиков посещения школ кураторами, первичное посещение кураторами ОО)	24.02.2021-15.03.2021	Утвержден график посещения школ кураторами. Кураторами посещены ОО, Школами проведена самодиагностика, совместно с кураторами определены направления, в рамках которых будут реализованы меры противодействия имеющимся рискам РПШ верифицированы, в МЭДК внесены соответствующие отметки	в ИС МЭДК загружены результаты самодиагностики, верифицированы РПШ (рисковые профили школ)	БРИОП, РЦОИиОКО, муниципальные координаторы, кураторы
7.	Рабочее совещание по итогам первичного посещения школ с НОР кураторами, результатов самодиагностики школ, выбранных направлений (в том числе представлении РСОКО)	15.03.2021	Проведено совещание с кураторами и координаторами, рассмотрены результаты самообследования и выбранные школами направления, внесены замечания, оказана консультационная помощь	кураторам и школам с НОР оказана консультационная помощь	Минобрнауки РБ БРИОП РЦОИиОКО

8.	Разработка школами документов по выходу из кризисной ситуации: Концепции развития, Программ развития	15.03.2021 - 10.04.2021	Школами с НОР- участниками проекта, разработаны концептуальные документы	школами с НОР разработаны концептуальные документы	Муниципальные координаторы, кураторы, ОО
9.	Организация работы по контролю качества подготовки документов школ с НОР перед загрузкой в ИС МЭДК (определение экспертов и разработка графика совещаний по рассмотрению документов школ)	15.03.2021 - 30.04.2021 по графику	Организована работа по согласованию и размещению в ИС МЭДК документов школ с НОР	документы, загружаемые в ИС МЭДК, изучены экспертами	БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО
10.	Обеспечение материально-технической базы школ с НОР в рамках реализации нацпроектов	в течение всего периода	Проведена работа по обеспечению школ с НОР компьютерной и иной техникой	не менее 50% школ с НОР – участников проекта оснащены компьютерной и иной техникой	Минобрнауки РБ
11.	Информационное сопровождение мероприятий, реализуемых в рамках проекта «500+»	в течение всего периода	На информационных ресурсах размещена информация о проводимых мероприятиях в рамках проекта «500+»	в аналитических, отчетных документах по проекту имеются ссылки на информационный ресурс о проведенных мероприятиях	БРИОП, РЦОИ, сайты РУО, ОО

II. Организационно-методические мероприятия

1.	Проведение еженедельных планерных совещаний с муниципальными координаторами и кураторами проекта	в течение всего периода	Проводятся планерные совещания для координаторов и кураторов по вопросам контроля исполнения мероприятий, предусмотренных Дорожными картами	еженедельно подводятся итоги о проведенных мероприятиях	БРИОП, РЦОИиОКО
2.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школ - участников проекта (КПК Академии Минпросвещения России, региональные КПК)	март 2021	педагогами из школ с НОР пройдены КПК	100% учителей школ с НОР – участников проекта прошли КПК	БРИОП, РЦОИиОКО, РУО (ГБОУ), ОО
3.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи школам с НОР	март 2021	Организовано и реализуется психологическое сопровождение образовательного процесса в школах, проведены мониторинги (входные и итоговые) по состоянию работы психологических служб школ	100 % школ с НОР – участников проекта, реализуют психологическое сопровождение образовательного процесса	БРИОП, РЦО

4.	Включение школ с НОР в выборку для участия в региональных мониторингах по оценке качества образования	март 2021	Осуществлена выборка школ с НОР	100% школ с НОР–участников проекта, прошли региональные мониторинговые исследования по оценке качества образования	РЦОИиОКО
5.	Организация мониторинга школ с НОР на основе выборки	по графику РЦОИиОКО	Проведены региональные мониторинговые исследования по оценке качества образования в школах с НОР, представлен анализ по итогам мониторинга для дальнейшей адресной методической помощи	100% школ с НОР–участников проекта, получили анализ по итогам проведенных региональных мониторинговых исследований по оценке качества образования	РЦОИиОКО
6.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом выявленных рисков профилей школ с НОР	1 полугодие 2021 года	Разработаны и реализуются программы повышения профессиональных компетенций педагогов школ с НОР	разработано не менее 10 новых ДПП	БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО

7.	Организация стажировочных площадок для педагогических и управленческих кадров школ с НОР	по графику	Педагогами школ с НОР принято участие в мероприятиях, организованных в школах с высокими образовательными результатами	педагоги 100% школ с НОР приняли участие в мероприятиях	БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО
8.	Организация и проведение методических семинаров/вебинаров, совещаний (в том числе выездных) для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению рисков получения низких образовательных результатов	не менее одного раза в месяц	Оказана консультационная помощь школам с НОР	100% школ с НОР-участников проекта, приняли участие в мероприятиях	БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО
9.	Организация совещаний регионального учебно-методического объединения (РУМО) по вопросам деятельности муниципальных, школьных методических служб, в том числе по планированию и содержанию работы со школами с	не менее одного раза в месяц	Изучены вопросы методического сопровождения деятельности школ с НОР в рамках РУМО, приняты решения по итогам совещаний	100% школ с НОР-участников проекта, охвачены сопровождением муниципальных методических служб	БРИОП, РЦОИиОКО, РУО (ГБОУ)

10.	Активизация движения наставников с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов школ с НОР	не менее чем в 80 % школ с НОР проведены мероприятия с участием наставников	БРИОП, РЦОИиОКО
11.	Организация и проведение декады открытых уроков «Учитель-Учителю» членами РОО «Клуб Учитель года»: <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение выездных семинаров на базе школ, имеющих успешный опыт работы и высокие образовательные результаты; - закрепление наставников за молодыми педагогами школ с НОР, вовлечение в работу со школами с НОР 	по графику	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ПК и других методических мероприятий. Создание условий для адаптации молодого педагога, организация наставничества в РБ Представление для школ с НОР эффективных практик организации учебного процесса	в 63 ОО-участниках проекта проведены открытые уроки, мероприятия	БРИОП
12.	Вовлечение в работу со школами с НОР республиканских инновационных площадок, сетевого образовательного кластера школ с НОР	в течение всего периода	Организована работа с РИП	не менее 20 % школ с НОР вовлечены в сетевой образовательный кластер	БРИОП, РУО
13.	Привлечение тренеров центра «Асториум» для проведения мастер-классов педагогам школ с НОР	в течение всего периода	Повышение уровня предметных компетенций педагогов школ с НОР, совершенствование методик преподавания	в 63 ОО-участниках проекта проведены мастер-классы, мероприятия	БРИОП, РУО

III. Аналитико-мониторинговые мероприятия

1.	Организация и проведение планового мониторинга реализации проекта. Размещение данных в ИС МЭДК. 1 и 2 этап	до 21.06.2021 до 01.11.2021	Проведена оценка внедрения и реализации мер в каждой образовательной организации, участвующей в проекте. Выявлены типичные трудности.	Составлены отчеты по результатам мониторинга реализации мероприятий, предусмотренных ДК 63 ОО	БРИОП, РЦОИиОКО, муниципальные координаторы, кураторы, ОО
2.	Анализ результатов работы, рекомендации по продолжению работы	30.06.2021 20.12.2021	Региональным оператором подведены итоги по реализации мероприятий в рамках проекта	аналитическая справка	БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО
3.	Организация и осуществление мониторинга хода реализации программ развития школ с НОР на предмет результативности принимаемых мер школами	не менее одного раза в полугодие	Получены данные для анализа, интерпретации результатов и корректировки мероприятий дорожных карт	проведены рабочие совещания в 63 ОО-участниках проекта	БРИОП, РЦОИиОКО РЦО
4.	Итоговый отчет работы кураторов, презентация лучших кейсов кураторов	декабрь 2021	Обмен опытом кураторов, направление лучших кейсов в ФИОКО	на информационном ресурсе регионального оператора размещена итоговая информация кураторов 63 ОО	Муниципальные координаторы, кураторы