

# Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при реализации образовательных программ с использованием цифровых технологий

Для реализации образовательных программ с использованием исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий важным аспектом становится организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

образовательные организации информируют родителей (законных представителей) обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам.

Педагогические работники образовательных организаций должны провести родительское собрание или проводить индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся для разъяснения следующих вопросов:

- Цели и задачи на период обучения с использованием исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- Формат взаимодействия с обучающимися на период обучения с использованием исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- Цифровые образовательные ресурсы, которые планируется использовать;

- Организация удобного рабочего места для детей дома.

При организации обучения с использованием исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в домашнем помещении, где организовано рабочее место ребенка, необходимо предусмотреть не только естественное и общее искусственное освещение, но и местное освещение на рабочем столе. Местный источник света на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального устройства ребенка, а освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

По итогам разъяснений рекомендуется распространить памятку Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, представленную в приложении.

При организации обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику следует обеспечить регулярную дистанционную связь с родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.

Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ в условиях реализации применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий могут:

Получать квалифицированную консультацию педагогических работников по вопросам оказания помощи в планировании и организации учебного времени обучающегося, выбора способа освоения учебных курсов, а также, в случае необходимости, могут обсудить возможность корректировки организации учебного процесса;

Участвовать в тематических семинарах и родительских собраниях.

Необходимо отметить, что родители (законные представители) обучающихся имеют право на некоторое время оставить ребенка дома для минимизации рисков заражения остальных детей в образовательной организации, для чего родители (законные представители) обязаны обратиться к классному руководителю и оформить соответствующее заявление в свободной форме.

## Рекомендации родителям для организации обучения детей в дистанционной форме

1. Рабочее место школьника рекомендуется располагать у окна для достаточного естественного освещения (для правши стол необходимо расположить слева от окна, для левши – справа). Даже при наличии хорошего верхнего освещения и естественного источника света (окна), на столе необходима настольная лампа. Чтобы тени не мешали, лампу для правши нужно поставить на столе слева, для левши - справа.

2. Монитор компьютера лучше расположить так, чтобы взгляд на него падал немного сверху вниз, он должен находиться прямо перед глазами (чтобы не приходилось поворачиваться к нему) на расстоянии не менее 50 сантиметров.

3. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут.

4. Обязательно каждый день надо проветривать помещение, вытирать пыль (экран компьютера следует часто протирать специальной салфеткой). Слой пыли и грязи может быть одной из причин низкого качества изображения.

5. Необходимо обязательно чередовать работу за компьютером с другими видами работ (письмом, чтением);

6. Не забывайте про правильную осанку. Нужно сидеть прямо, с равномерной опорой на обе ноги и ягодицы. Стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью и столом помещалась его ладонь, локти должны располагаться симметрично и опираться на стол, тетрадь надо повернуть на 30 градусов, чтобы не приходилось поворачиваться туловище при письме; наклонять голову надо как можно меньше. Через каждые 30-45 минут занятий следует встать и подвигаться 5-10 минут. Рекомендуется для детей ростом 115-130 см высота стола – 52 см, высота сидения стула – 30 см.

7. Как понять, что стол и стул соответствуют росту? Глубина сиденья стула должна быть чуть меньше расстояния от крестца до подколенной ямки. Ступни ног должны полностью соприкасаться с полом. Голеностопные, коленные и

тазобедренные суставы должны быть согнуты под прямыми углами, бёдра – лежать на сиденье, принимая на себя часть веса тела. Столешница должна находиться на уровне солнечного сплетения. При этом чуть расставленные локти свободно опираются на неё, разгружая шейный отдел позвоночника от веса рук, а поверхность тетради находится на оптимальном расстоянии от глаз – 30-35 см. для проверки можно поставить локоть и поднять голову, глядя прямо перед собой. Средний палец должен находиться на уровне угла глаза.

8. Рекомендуется мебель с меняющимися параметрами, чтобы была возможность увеличить, например, высоту столешницы или сиденья в соответствии с ростом школьника.