

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ)
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯД УЛАСАЙ
«БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААНАЙ АЙМАГАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ**

П Р И К А З

28 декабря 2024 г.

№ 359

с. Бичура

Об итогах мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях муниципального Бичурского района.

На основании приказа управления образованием администрации МО «Бичурский район» №302 от 12.11.2024 г. «О мониторинге внедрения наставничества в общеобразовательных организациях и образовательных организаций дополнительного образования района» с 1 по 30 ноября 2024 года в общеобразовательных организациях и образовательных организаций дополнительного образования района проводился мониторинг эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников.

В Мониторинге приняли участие 19 образовательных организаций. Из них: муниципальные общеобразовательные организации - 17, образовательные организации дополнительного образования детей – 2. (справка в приложении к настоящему приказу)

Не предоставили результаты мониторинга: МБОУ «Киретская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ Окино-Ключевская СОШ, МБОУ «Узко-Лугская НОШ», МБОУ «Хонхойская НОШ» и МАОУ ДО «ФСК «Планета спорта»»

В целях дальнейшего совершенствования методической работы в образовательных организациях по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, в целях достижения показателя 100% «доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных образования, реализующих целевую

модель наставничества педагогических работников» в 2025 году, приказываю:

1. Активизировать деятельность:

1.1. По внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников педагогических работников: в МАОУ ДО «ФСК «Планета спорта», МБОУ «Киретская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ Окино-Ключевская СОШ, МБОУ «Хонхолойская НОШ», МБОУ «Узко-Лугская НОШ» и МБОУ «Хонхолойская НОШ»

1.2. По документационному обеспечению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников: в МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ «Билютайская ООШ», МБОУ «Потанинская СОШ», МБОУ «Харлунская НОШ», МБОУ «Дабатуйская НОШ»

1.3. По обеспечению информационного сопровождения внедрения и реализации системы наставничества на сайте учреждения: в МБОУ «Бичурская СОШ №5», МБОУ «Топкинская НОШ»

2. РИМЦ управления образованием продолжить работу по организационному и методическому сопровождению внедрения целевой модели наставничества в образовательных учреждениях района

И.о. начальника

Д.А. Сидоров

**Анализ итогов мониторинга эффективности и результативности
внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях муниципального Бичурского района.**

С 1 по 30 ноября 2024 года в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дополнительного образования района проводился мониторинг эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников.

Основанием для проведения Мониторинга стали:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ Министерства образования и науки республики Бурятия № 840 от 26.05.2021 г «Об утверждении Дорожной карты по реализации региональной программы развития системы наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия (2021-2024 годы)»
- приказ управления образованием администрации МО «Бичурский район» №142 от 04.06.21 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам в МО «Бичурский район».
- приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.01.2024 г. № 119 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2024 год»
- приказ управления образованием администрации МО «Бичурский район» №302 от 12.11.2024 г. «О мониторинге внедрения наставничества в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дополнительного образования района»

В Мониторинге приняли участие 19 образовательных организаций. Из них: муниципальные общеобразовательные организации - 17, образовательные организации дополнительного образования детей – 2.

Цель Мониторинга: анализ и систематизация данных о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дополнительного образования детей.

Задачи Мониторинга:

- анализ сведений о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных системах образования;
- анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях (ОО), образовательных организациях дополнительного образования детей (ОО ДОД)
- анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей в которых внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников;
- анализ сведений о количестве педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества;
- анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей;

Показатели мониторинга:

Вид мониторинга	Показатель	Позиции оценивания
Мониторинг готовности образовательной организации к реализации системы (целевой модели) наставничества	локальные нормативные акты образовательной организации по реализации системы (целевой модели) наставничества	приказ о внедрении целевой модели наставничества приказ об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты, реализации целевой модели наставничества приказ о формировании наставнических пар положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации индивидуальный (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме
Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества	реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски	количество наставников количество наставляемых социально-профессиональная активность наставляемого

Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников	Образовательные результаты; Повышение мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;	Степень вовлеченности наставляемого инновационную деятельность увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем_
---	--	--

Сведения о результатах внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников общеобразовательных организациях и образовательных организаций дополнительного образования предоставлены руководителями организаций. Не предоставили результаты мониторинга: МБОУ «Киретская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ Окино-Ключевская СОШ, МБОУ «Узко-Лугская НОШ», МБОУ «Хонхолойская НОШ»

1. Мониторинг готовности образовательной организации к реализации системы (целевой модели) наставничества

Анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества (ЦМН) педагогических работников в общеобразовательных организациях (ОО), образовательных организациях дополнительного образования детей (ОО ДОД)

ОО ОО ДОД	Приказ о внедрении целевой модели наставничества	Приказ об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты, реализации целевой модели наставничества	Приказ о формировании наставнических пар	Положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации	Индивидуальный план (комплекс мероприятий) рамках организации и работы наставнической пары
МБОУ «Бичурская СОШ №1» https://sh1-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/	+	+	+	+	+
МБОУ «Бичурская СОШ №2» https://sh2-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	+	+	+	+	+
МБОУ «Бичурская СОШ №3»	+	+	+	+	

https://sh3-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/					
МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» https://sh4-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/uchebno-metodicheskaya-rabota-1/shkola-nastavnichestva/		+	+		+
МБОУ «Бичурская СОШ №5» На сайте нет	+	+	+	+	+
МБОУ «Билютайская ООШ» В разделе «Документы»	+	+			+
МБОУ «Буйская СОШ» https://sh-bujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/	+	+	+	+	
МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ» В разделе «Документы»	+	+	+		
МБОУ «Гочитская СОШ» https://sh-gochitskaya-petropavlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchebno-metodicheskaya-rabota/shkola-nastavnichestva/	+	+	+	+	+
МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» https://sh-malo-kunalejskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/nastavnichestvo/	+	+			
МБОУ «Новосретенская СОШ» https://sh-novosretenskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/nastavnichestvo/	+	+	+	+	+
МБОУ «Посельская СОШ» https://sh-poselskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/	+	+	+	+	+
МБОУ «Потанинская СОШ» https://sh-potaninskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-		+		+	+

shkola/uchebno-metodicheskaya-rabota/					
МБОУ «Шибертуйская СОШ» https://sh-shibertujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/uchebno-metodicheskaya-rabota/nastavnichestvo/	+	+	+	+	+
МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» Сайт заблокирован	+	+		+	+
МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» Сайт заблокирован		+	+	+	+
МБОУ «Харлунская НОШ» В разделе «Документы»		+	+	+	
МБОУ «Дабатуйская НОШ» В разделе «Документы»		+	+	+	
МБОУ «Топкинская НОШ» на сайте нет			+	+	

Выводы:

1. Из 17 ОО разделы на сайтах созданы в 11 школах (64,7%). В учреждениях дополнительного образования сайты для анализа не доступны.
2. 7 ОО обеспечены нормативно правовыми документами по реализации системы наставничества в полной мере.
3. В 12 учреждениях разработаны персонализированные программы по внедрению ЦМН или организации работы наставнических пар.

2. Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Форма наставничества "учитель - ученик" предполагает взаимодействие педагога с обучающимся с целью оказания ему помощи в обучении и социализации ребенка.

Форма наставничества "ученик - ученик" предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее лишенное строгой субординации влияние на наставляемого.

Количество наставнических пар/групп по формам наставничества.

Образовательная организация	«Учитель – учитель»	«Учитель – ученик»»	«Ученик – ученик»
МБОУ «Бичурская СОШ №1»	1	2	1 1 групповая
МБОУ «Бичурская СОШ №2»	2	0	0
МБОУ «Бичурская СОШ №3»	1	1	1 групповая
МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»	2		
МБОУ «Бичурская СОШ №5»	1	4	3
МБОУ «Билютайская ООШ»		2	3
МБОУ «Буйская СОШ»	2	13	2
МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ	2	4	
МБОУ «Гочитская СОШ»	1		
МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»	4	12	
МБОУ «Новосретенская СОШ»	1	3	
МБОУ «Посельская СОШ»	1	3	2
МБОУ «Потанинская СОШ»	3		
МБОУ «Шибертуйская СОШ»	1	1	2
МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»	2	2	
МАУ ДО «Бичурская ДЮСШ»	2	9	
МБОУ «Харлунская НОШ»		2	
МБОУ «Дабатуйская НОШ»	1	4	3
МБОУ «Топкинская НОШ»		7	

Выводы:

1. База наставников в 19 ОО составила 52 педагога
2. Форма наставничества «Учитель – учитель» реализуется в 16 из 19 учреждений, участвующих в мониторинге (84,2%). Создано 27 наставнических пар, а индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары есть в 6 ОУ.
3. Форма наставничества «Учитель-ученик» организована в 15 учреждениях – 78,9%. В роли наставника выступают 25 педагогов
4. Форма наставничества «Ученик- ученик» реализуется в 7 учреждениях – 36,8%. Данная форма наставничества позволяет организовать как индивидуальное, так и групповое взаимодействие детей разных возрастов. Групповое наставничество практикуется в 2 образовательных учреждениях.
5. 7 образовательных учреждений организовали работу по внедрению всех 3-х форм наставничества

**3. Мониторинг влияния
персонализированной программы наставничества на всех ее участников**

Образовательная организация	Меры поддержки и стимулирования деятельности педагога-наставника в ОУ
МБОУ «Бичурская СОШ №1»	Педагог дополнительного образования 0,5 ставки
МБОУ «Бичурская СОШ №2»	Стимулирующие выплаты педагогам-наставникам, вручение благодарностей
МБОУ «Бичурская СОШ №3»	Отсутствуют
МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»	Выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
МБОУ «Бичурская СОШ №5»	Не предусмотрено
МБОУ «Билютайская ООШ»	Оплата из стимулирующего фонда оплаты труда
МБОУ «Буйская СОШ»	Не предусмотрено
МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ	Не предусмотрено
МБОУ «Гочитская СОШ»	Выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гочитская средняя общеобразовательная школа»»

МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»	Не предусмотрено
МБОУ «Новосретенская СОШ»	Не предусмотрено
МБОУ «Посельская СОШ»	Выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам
МБОУ «Потанинская СОШ»	Благодарственные письма Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы
МБОУ «Шибартуйская СОШ»	Не предусмотрено
МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»	В соответствии с Программой наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бичурский дом детского творчества» предусмотрена система стимулирования участников наставничества: Публичная похвала, награждение грамотами, благодарственными письмами. Направление на семинары и конференции. Выдвижение на конкурсы Помощь в обобщении опыта и подготовке собственных пособий или публикаций в печати. Материальное стимулирование
МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»	благодарственные письма учреждения
МБОУ «Харлунская НОШ»	Сведения не предоставлены
МБОУ «Дабатуйская НОШ»	Выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат
МБОУ «Топкинская НОШ»	-Награждение школьными грамотами "Лучший наставник" -Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся

Выводы:

1. 11 ОО из 19 (57,8%) заявили о наличии мер стимулирования педагогов, участников внедрения ЦМН
2. Меры стимулирования включают в себя как материальное вознаграждение, так и нематериальное поощрение.

Общие выводы и рекомендации.

Общеобразовательными организациями Бичурского района проведена определенная работа по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:

- 19 образовательных учреждений приняли участие в мониторинге эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: из них муниципальные общеобразовательные организации – 17 из 22 (77,2%), образовательные организации дополнительного образования детей – 2 из 3 (66,6%).
- 52 (23,1%) педагога из 225 включены в систему наставничества
- разделы на сайтах созданы в 11 школах (64,7%) из 17, участвующих в мониторинге. Сайты учреждений дополнительного образования не доступны.
- 7 образовательных учреждений организовали работу по внедрению всех 3-х форм наставничества («учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»)
- Благодаря программе наставничества педагоги-наставники и наставляемые педагоги повышают профессиональные компетенции, систематизируют, структурируют знания в области педагогики и психологии, что способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива.

По результатам мониторинга, на основании предоставленных форм-отчетов, в образовательных учреждениях необходимо активизировать деятельность:

1. По внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников педагогических работников: в МАОУ ФСК «Планета спорта», МБОУ «Киретская СОШ», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ Окино-Ключевская СОШ, МБОУ «Хонхолойская НОШ», МБОУ «Узко-Лугская НОШ» и МБОУ «Хонхолойская НОШ»

2. По документационному обеспечению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников: в МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.», МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», МБОУ «Билютайская ООШ», МБОУ Потанинская СОШ, МБОУ «Харлунская НОШ», МБОУ Дабатуйская НОШ»

3. По обеспечению информационного сопровождения внедрения и реализации системы наставничества на сайте учреждения: в МБОУ «Бичурская СОШ №5», МБОУ «Топкинская НОШ»