

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БИЧУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
(МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ)

**БУРЯАД УЛАСАЙ БЭШҮҮРЭЙ НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ АЙМАГАЙ
ЗАХИРГААНАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ ГЭҮЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ЭМХИ ЗУРГААН**

П Р И К А З

«17» сентября 2025 г.

№ 203

с. Бичура

О создании экспертной комиссии

В соответствии с Положением Об утверждении в новой редакции Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» (далее Положение), утвержденным Постановлением МКУ Администрация МО «Бичурский район» от 20.04.2022 г. № 179, в целях проведения экспертизы, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать экспертную комиссию в составе:

- Перелыгина Т.М., зам. начальника МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ, председатель комиссии;
- Перелыгина А.А., руководитель отдела мониторинга и информатизации РИМЦ МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ. секретарь комиссии;
- Андреева Т.А., заместитель начальника МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Перелыгина Л.А., главный бухгалтер МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Казакова Т.Е., главный специалист МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Ульянова Т., В. главный специалист МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Петрякова М.В., заведующая РИМЦ МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Тюрюханова Л.Г., методист РИМЦ МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Сафонова Л.В., методист РИМЦ МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Баженова И.Ф., методист РИМЦ МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Шигина А.Ю., системный администратор РИМЦ МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ;
- Смолина Т.А., директор МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»;
- Афанасьева Т.Л., председатель райкома профсоюза работников образования МО «Бичурский район» (по согласованию);

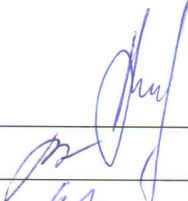
2. Утвердить состав рабочей группы (Приложение 1);
3. В срок до 30.09.2025 г. провести оценку профессиональной деятельности руководителей ОО в соответствии с Положением;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Перельгину Т.М., заместителя начальника МУ РУО Администрации Бичурского МР РБ.

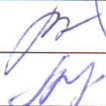
И.о. начальника Управления



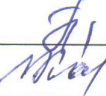
Сидоров Д.А.

Ознакомлен (а):

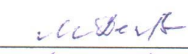
Перельгина Т.М. 

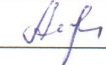
Перельгина А.А. 

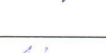
Андреева Т.А. 

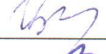
Перельгина Л.А. 

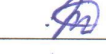
Казакова Т.Е. 

Петрякова М.В. 

Сафонова Л.В. 

Тюрюханова Л.Г. 

Баженова И.Ф. 

Шигина А.Ю. 

Удальцова Т.А. 

Артасеева Л.Н. 

Система оценивания для руководителей

1. Дошкольных образовательных учреждений (организаций):

	Критерии оценивания	Ответственный
1	Эффективность процесса образования	
1.1.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Тюрюханова Л.Г.
1.2.	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (по дополнительным программам): за каждые 25 % - 0,5 балла	Казакова Т.Е.
1.3.	Широкая инфраструктура дополнительного образования: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений	Казакова Т.Е.
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Тюрюханова Л.Г.
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и или коллективные)	Сафонова Л.В.
2.3.	Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении мероприятий	Тюрюханова Л.Г.
2.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Шигина А.Ю.
2.5.	Используются современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате	Тюрюханова Л.Г.
2.6.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (очные).	Казакова Т.Е.
2.7.	Количество воспитанников, развивающихся по индивидуальному маршруту (наименование маршрута), от общего числа воспитанников	Тюрюханова Л.Г.
2.8.	Количество реализованных детских проектов, результаты которых размещены на сайте ОО	Тюрюханова Л.Г.
3	Эффективность обеспечения доступности дошкольного образования	
3.1.	Сохранение и увеличение контингента	Тюрюханова Л.Г.
4	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения	Тюрюханова Л.Г.
4.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Перелыгина Т.М.
4.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Тюрюханова Л.Г.
4.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Сафонова Л.В.
4.5.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в т.ч. при проведении аттестации руководителей	Петрякова М.В.

4.6.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам связанным с образовательной деятельностью учреждений	Перелыгина Т.М.
4.7.	Формирование управленческого кадрового резерва	Перелыгина Т.М.
5	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Ульянова Т.В.
5.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса	Ульянова Т.В.
5.3	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО	Петрякова М.В.
5.4	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Перелыгина Т.М.
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Петрякова М.В.
6.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах	Петрякова М.В.
6.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах, проектах, конкурсах профессионального мастерства (очные).	Петрякова М.В.
6.4.	Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Перелыгина Т.М.
6.5	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Перелыгина Т.М.
6.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной деятельности	Перелыгина Л.А.
6.7	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Перелыгина Л.А.

2.Для руководителей общеобразовательных учреждений (организаций):

	Критерии оценивания	Ответственный
1	Эффективность процесса образования	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.	Петрякова М.В.
1.2	Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Перелыгина А.А.
1.3.	Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Баженова И.Ф.
1.4.	Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат ЕГЭ по русскому языку (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	Баженова И.Ф.
1.5.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	Баженова И.Ф.
1.6.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Баженова И.Ф.
1.7.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Баженова И.Ф.
1.8.	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе ФИС ГИА)	Баженова И.Ф.
1.9.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский язык по 5-бальной шкале).	Перелыгина А.А.

1.10.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (математика по 5-бальной шкале).	Перелыгина А.А.
1.11.	Отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Перелыгина А.А.
1.12.	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах	Петрякова М.В.
1.13.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Перелыгина Т.М.
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Отсутствие или снижение числа учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних.	Казакова Т.Е.
2.2.	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	Казакова Т.Е.
2.3.	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации или на базе других организаций.	Казакова Т.Е.
2.4.	Широкая инфраструктура дополнительного образования (расписание дополнительного образования, выставленное на сайте организации).	Казакова Т.Е.
2.5.	Отсутствие или снижение количества учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 40 учебных часов.	Казакова Т.Е.
2.6.	Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. (очные)	Казакова Т.Е.
2.7.	Активность участия учащихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполах», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»	Казакова Т.Е.
2.8.	Посещаемость школьной библиотеки учащимися	Сафонова Л.В.
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Петрякова М.В.
3.2.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Сафонова Л.В.
3.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные).	Сафонова Л.В.
3.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Шигина А.Ю.
3.5.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами с подключением к сети Интернет	Шигина А.Ю.
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	Казакова Т.Е.
4.2.	Доля учащихся, использующих Федеральный Банк практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8,9 классов.	Петрякова М.В.
4.3.	Активность участия учащихся 5 класса в региональном конкурсе по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	Петрякова М.В.

4.4.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования	Петрякова М.В.
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации	Перелыгина Т.М.
5.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Перелыгина Т.М.
5.3.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Петрякова М.В.
5.4.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в т.ч. при проведении аттестации руководителей	Петрякова М.В.
5.5.	Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография»	Перелыгина Т.М.
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Перелыгина Т.М.
5.7.	Формирование управленческого кадрового резерва	Перелыгина Т.М.
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Ульянова Т.В.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий	Ульянова Т.В.
6.3.	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО	Петрякова М.В.
6.4.	% охвата учащихся горячим питанием	Ульянова Т.В.
6.5.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Ульянова Т.В.
6.6.	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Ульянова Т.В.
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Петрякова М.В.
7.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах.	Петрякова М.В.
7.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Петрякова М.В.
7.4.	Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации	Перелыгина Т.М.
7.5.	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Перелыгина Т.М.
7.6.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Перелыгина Т.М.
7.7.	Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества.	Петрякова М.В.
7.8.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам	Перелыгина Л.А.

	финансово-хозяйственной деятельности	
7.9.	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Андреева Т.А.
7.10.	Приобретение учебной литературы к новому учебному году	Сафонова Л.В.

3. Для руководителей учреждений (организаций) дополнительного образования:

1	Эффективность процесса образования	
1.1.	Обеспечение наполняемости групп, объединений, кружков, секций (по журналам учета посещаемости детей)	Казакова Т.Е.
1.2.	Реализация программ для детей с особыми потребностями в образовании (одаренные дети, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети -сироты). Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ	Ульянова Т.В.
1.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Казакова Т.Е.
2	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Общее количество проведенных мероприятий	Казакова Т.Е.
2.2.	Реализация социально-значимых проектов совместно с другими образовательными организациями, молодежными и детскими организациями, родителями, профориентационных программ (наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчетов о реализации проектов)	Казакова Т.Е.
2.3.	Организация работы с детьми девиантного поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН, ПДН (отчет о работе с детьми данной категории при наличии).	Казакова Т.Е.
2.4.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, состязаниях и т.д. (дипломы, грамоты).	Казакова Т.Е.
2.5.	Активность участия обучающихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»	Казакова Т.Е.
3	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1.	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, республики (дипломы, грамоты).	Петрякова М.В.
3.2.	Ведение инновационной и экспериментальной работы, внедрение программ профильного образования	Петрякова М.В.
3.3.	Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), СМИ (публикации в СМИ, сборники, программы публичных мероприятий)	Сафонова Л.В.
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Сафонова Л.В.
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Изменение доли учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.	Казакова Т.Е.
4.2.	Наличие авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий т.п.	Петрякова М.В.

5	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Перелыгина Т.М.
5.2.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	Перелыгина Т.М.
5.3.	Призовые места образовательной организации в смотрах, конкурсах муниципального, республиканского (федерального) уровней (Дипломы, грамоты, сертификаты)	Казакова Т.Е.
5.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Шигина А.Ю.
5.5.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Перелыгина Т.М.
5.6.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в т.ч. при проведении аттестации руководителей	Петрякова М.В.
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, требований пожарной безопасности	Ульянова Т.В.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий.	Ульянова Т.В.
6.3.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Ульянова Т.В.
6.4.	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО	Петрякова М.В.
6.5.	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Ульянова Т.В.
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Перелыгина Т.М.
7.2.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Петрякова М.В.
7.3.	Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Перелыгина Т.М.
7.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творчества (дипломы, грамоты).	Петрякова М.В.
7.5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обучение на курсах за отчетный период (удостоверение, свидетельство)	Петрякова М.В.
7.6.	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Перелыгина Т.М.
7.7.	Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества.	Петрякова М.В.
7.8.	Формирование управленческого кадрового резерва	Перелыгина Т.М.
7.9.	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Андреева Т.А.
7.10.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Перелыгина Л.А.