ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к постановлению Администрации

муниципального образования

«Бичурский район »

от 20.04.2022 г. № 179

**Положение**

**об оценке эффективности деятельности руководителей**

**муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район»**

*1. Общие положения*

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) (далее - ОО), развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей ОО на основе внешней экспертной оценки деятельности;

1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО;

1.3.3. Проведение системной самооценки руководителем ОО собственных результатов профессиональной деятельности.

*2. Порядок проведения оценки*

2.1. Оценка результативности профессиональной деятельности руководителей ОО производится по результатам анализа отчета по самообследованию, отчетов ежегодно представляемых ОО в Управление образованием (далее - Управление), иные документы, размещение и опубликование которых на официальном сайте ОО и в сети Интернет является обязательным в соответствии с законодательством.

2.2. Данные отчетов позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя по семи основным направлениям:

2.2.1. Эффективность процесса образования.

2.2.2. Эффективность воспитательной работы (за исключением руководителей дошкольных учреждений (организаций).

2.2.3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений (организаций).

2.2.4. Эффективность обеспечения доступности дошкольного образования для дошкольных учреждений (организаций) (за исключением руководителей общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций) дополнительного образования).

2.2.4.1. Эффективность обеспечения доступности качественного образования (за исключением руководителей дошкольных учреждений (организаций).

2.2.5. Эффективность управленческой деятельности.

2.2.6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

2.2.7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.

2.3. Система оценивания эффективности (качества) работы, позволяющая оценить деятельность руководителя ОО, указана в разделе 3 настоящего Положения.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОО Управления создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители районного управления образованием Администрации МО «Бичурский район», организации профсоюзов работников образования. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третьих ее членов.

2.5. Председателем экспертной комиссии назначается начальник Управления образованием, в случае его отсутствия заместитель начальника Управления образованием.

2.6. Экспертная комиссия на основе представленных отчётов, указанных в п.2.1, настоящего Положения, осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей ОО.

2.7. Оценка профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования производится по итогам прошедшего учебного года.

2.8. Решение экспертной комиссии принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов экспертной комиссии, заносится в протокол, оформляется приказом районного управления образованием об определении уровня эффективности руководителя ОО и назначении стимулирующих выплат в течение 5 рабочих дней со дня заседания и направляется в ОО посредством электронной почты руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и дошкольного образования - на учебный год.

2.9. Определение уровня эффективности деятельности руководителя ОО производится на основании значений суммарных показателей эффективности:

2.9.1. I уровень, «Высокоэффективный руководитель» - от 76 % до 100 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.

2.9.2. II уровень, «Эффективный руководитель» - от 50 % до 75 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.

2.9.3. III уровень, «Неэффективный руководитель» - менее 50 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.

2.10. Определение размера фонда стимулирования руководителя ОО по оценке эффективности деятельности руководителя производится в объеме:

2.10.1. I уровень, «Высокоэффективный руководитель» - «**100 %** от фонда стимулирования руководителей ОО.

2.10.2.II уровень, «Эффективный руководитель» - «**80%** от фонда стимулирования руководителей ОО.

2.10.3. III уровень, «Неэффективный руководитель» - стимулирующие выплаты не устанавливаются.

2.11. Стимулирующие выплаты по уровню эффективности деятельности руководителя производятся ежемесячно.

**3. Система оценивания эффективности (качества) работы руководителей**

**муниципальных образовательных учреждений (организаций) Администрации МО «Бичурский район»**

3.1. Профессиональная деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

***3.1.1. для руководителей дошкольных образовательных учреждений (организаций):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Показатели измерения | Периодичность измерения | | Максимальное кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
|  | **1.Эффективность процесса образования** | | | | |
| 1.1. | Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования) | Доля (%) родителей от общего количества опрошенных | За учебный год | | 80-100 % - **3**  50- 80 % - 2  Менее 50 % - 0 |
| 1.2. | Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (по дополнительным программам): за каждые 25 % - 0,5 балла | % | За учебный год | | 100% -**2**  75% - 1.5  50% - 1  25% - 0,5 |
| 1.3. | Широкая инфраструктура дополнительного образования: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений | Да/ нет  (указать наименование реализуемых направлений и приложить ксерокопию лицензии) | За учебный год | | 3 направления и более -**2;**  менее 3 направлений - 1. |
|  | **2.Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений** | | | | |
| 2.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. | Да/ нет  (привести перечень мероприятий) | За учебный год | На муниципальном уровне - 1;  На региональном уровне - 2;  На российском или международном уровнях - 3  Мах- **6** | |
| 2.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и или коллективные) | Да/ нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1;  На региональном уровне - 2;  На российском или международном уровнях - 3  Мах- **6** | |
| 2.3. | Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении мероприятий | Да/ нет | За полугодие | 3 и более мероприятий **- 2**;  Менее 3 мероприятий - 1;  Отсутствие мероприятий - 0 | |
| 2.4. | Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями | Да/ нет | За учебный год | Да-**1**  Нет-0 | |
| 2.5. | Используются современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате | Да/ нет | За учебный год | 1 раз в квартал-1;  Более чем один раз в квартал - **2**. | |
| 2.6. | Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (очные). | Да/ нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах- **10** | |
| 2.7. | Количество воспитанников, развивающихся по индивидуальному маршруту (наименование маршрута), от общего числа воспитанников | Чел. | За учебный год | 10% - 1;  20% - **2**. | |
| 2.8. | Количество реализованных детских проектов, результаты которых размещены на сайте ОО | Количество | За учебный год | До 2 -х - 1;  До 5 - **2.** | |
|  | **3. Эффективность обеспечения дошкольного образования** | | | | |
| 3.1. | Сохранение и увеличение контингента | % | За учебный год | | Сохранение- 1;  Увеличение контингента - **2**. |
|  | **4.Эффективность управленческой деятельности** | | | | |
| 4.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения | Да/ нет | За 3 года | | Да- **2**;  Нет - 0. |
| 4.2. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО:  -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет);  -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.);  - Совет родителей (законных представителей);  - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Да/нет | За учебный год | | 1 направление- 1 б.  Мах- 4 |
| 4.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. | Да/ нет | За учебный год | | На муниципальном уровне - 1;  На региональном уровне - 2;  На федеральном уровне - 3.  мах- **6** |
| 4.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов). | Да/ нет | За учебный год | | На муниципальном уровне - 1,  На региональном уровне  и выше – **3**. |
| 4.5. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей | Да/ нет | За учебный год | | На муниципальном уровне -1,  На региональном уровне - 2  На федеральном уровне - 3  Мах- **6** |
| 4.6. | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам связанным с образовательной деятельностью учреждений | Да/ нет | За учебный год | | Отсутствие -**3**;  Наличие предписаний - 0. |
| 4.7. | Формирование управленческого кадрового резерва | Да/нет | За учебный год | | Да - 1;  Нет- 0. |
|  | **5.Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников**  **образовательного процесса** | | | | |
| 5.1. | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | Да/ нет | За учебный год | | Да -**1**;  Нет - 0. |
| 5.2. | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса | Да/ нет | За учебный год | | Отсутствие - **1**;  Наличие -0. |
| 5.3 | Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО | Да/нет | За учебный год | | 51-75% - **3**  25-50% - 2  5-24% - 1  Менее 5 % -0 |
| 5.4 | Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности | Да/нет | За учебный год | | Да - **1**;  Нет - 0. |
|  | **6.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | | | | |
| 6.1. | Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | % |  | | Не менее чем у 50%-**1**  Менее чем у 50%-0. |
| 6.2. | Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах | % | За учебный год | | от 10 до 20% от общего числа - 1;  от 20% и более - **2**. |
| 6.3. | Результативность участия педагогов в конкурсах, проектах, конкурсах профессионального мастерства (очные). | Да/ нет | За учебный год | | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах - **10** |
| 6.4. | Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации, | Да/ нет | За учебный год | | Да -**1**;  нет- 0. |
| 6.5. | Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список) | Да/нет | За учебный год | | Да - **2**;  Нет - 0. |
| 6.6. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной деятельности | Да/ нет | За учебный год | | Отсутствие замечаний -**3**;  Наличие - 0. |
| 6.7. | Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства) | Да/нет | За учебный год | | Да - **3**;  Нет - 0. |
|  | Максимально возможное количество баллов по всем направлениям -  **93**  балла | | | | |

***3.1.2. для руководителей общеобразовательных учреждений (организаций):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценивания | | Единица измерения | Периодичность измерения | Максимальное кол-во баллов |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Эффективность процесса образования** | | | | |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования. | | % | За учебный год | При положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости **- 1;**  Отрицательная динамика - 0 |
| 1.2 | Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца. | | Количество учеников | За учебный год | До 3-х - 1;  Свыше 3-х - **2**. |
| 1.3. | Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца. | | Количество учеников | За учебный год | До 3-х - 1;  Свыше 3-х - **2**. |
| 1.4. | Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат ЕГЭ по русскому языку (100-бальная шкала) от 70 до 90 б. | | Количество учеников | За учебный год | При наличии - 1,  Положительная динамика -2 |
| 1.5. | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) от 70 до 90 б. | | Количество учеников | За учебный год | При наличии - 1,  Положительная динамика -**2** |
| 1.6. | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 баллов. | | Количество учеников | За учебный год | При наличии - 1,  Положительная динамика -**2**. |
| 1.7. | Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 баллов. | | Количество учеников | За учебный год | При наличии - 1,  Положительная динамика -**2**. |
| 1.8. | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе ФИС ГИА) | | Количество учеников | За учебный год | При наличии - 1,  Положительная динамика -2. |
| 1.9. | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский язык по 5-бальной шкале). | | Средний балл | За учебный год | Выше средних значений по муниципалитету - 1;  Выше средних значений по региону - **2.** |
| 1.10. | Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (математика по 5-бальной шкале). | | Средний балл | За учебный год | Выше средних значений по муниципалитету - 1;  Выше средних значений по региону - **2**. |
| 1.11. | Отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | | Да/нет | За учебный год | Отсутствие -**1**;  Наличие - 0. |
| 1.12. | Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах | | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах- **10** |
| 1.13. | Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования) | | Доля (%) родителей от общего количества опрошенных | За учебный год | 80-100 % - **3**  50- 80 % - 2  Менее 50 % - 0 |
| 2. | **Эффективность воспитательной работ**ы | | | | |
| 2.1. | Отсутствие или снижение числа учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних. | | Количество учеников, | За учебный год | Отсутствие - **2;**  Снижение - 1. |
| 2.2. | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) | | Да / нет | За учебный год | 1 объединение- 1 б.  Мах- **2** |
| 2.3. | Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации или на базе других организаций. | | % | За учебный год | 75-100% -3  50-75% - 2  25-50% - 1  5-25% - 0,5  Менее 5 % - 0 |
| 2.4. | Широкая инфраструктура дополнительного образования (расписание дополнительного образования, выставленное на сайте организации). | | Да / нет | За учебный год | Наличие (по лицензии) и реализации не менее 3-х направлений- **2**;  Менее 3-х направлений - 1. |
| 2.5. | Отсутствие или снижение количества учащихся, не посещающих учебные занятие по неуважительным причинам более 40 учебных часов. | | Да / нет | За учебный год | Отсутствие -**2**;  Снижение -1. |
| 2.6. | Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и.т.д. (очные) | | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах- **10** |
| 2.7. | Активность участия учащихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард» | | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах- **10** |
| 2.8. | Посещаемость школьной библиотеки учащимися | | Количество посещений/  Количество зарегистрированных читателей | За учебный год | 30-100% - **2**  0-30% - 1 |
| 3. | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** | | | | |
| 3.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. | Да/нет | | За учебный год | На муниципальном уровне- 1;  На региональном уровне - 2;  На российском или международном уровнях - 3.  Мах- **6** |
| 3.2. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. | Да/нет | | За учебный год | На муниципальном уровне- 1;  На региональном уровне - 2;  На российском или международном уровнях - 3.  Мах- **6** |
| 3.3. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные). | Да/нет | | За учебный год | На муниципальном уровне - 1;  На уровне региона - 2;  На российском и/или международном уровнях - 3.  Мах- **6** |
| 3.4. | Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями | Да/нет | | За учебный год | Да -2  Нет-0 |
| 3.5. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами с подключением к сети Интернет | % | | За учебный год | От 25 до 50 % - 1;  51 % и выше - **2.** |
| 4. | **Эффективность обеспечения качественного образования** | | | | |
| 4.1. | Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года | | % | За учебный год | Сохранение контингента - **1**,  Снижение - 0. |
| 4.2. | Доля учащихся, использующих Федеральный Банк практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8,9 классов. | | % | За учебный год | от 50% до 79 % - 1;  от 80 % до 99 % - 2;  100 % - **3**. |
| 4.3. | Активность участия учащихся 5 класса в региональном конкурсе по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии» | | % | За учебный год | от 50% до 79 % - 1;  от 80 % до 99 % - 2;  100 % - **3**. |
| 4.4. | Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования | | % | За учебный год | у 10%-20% учащихся - 1;  у более 20 % учащихся - **2**. |
| 5. | **Эффективность управленческой деятельности** | | | | |
| 5.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации | | Да / нет | За 3 года | Да - **2**;  Нет - 0. |
| 5.2. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО:  -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет);  -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.);  - Совет родителей (законных представителей);  - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | Да/нет | За учебный год | 1 направление- 1 б.  Мах- **4** |
| 5.3. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов). | | Да/нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1,  На региональном уровне - 2,  На федеральном уровне - 3.  Мах- 6 |
| 5.4. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей | | Да/нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1,  На региональном уровне и выше -**2**. |
| 5.5. | Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография» | | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  Нет- 0. |
| 5.6. | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования | | Да/нет | За учебный год | Отсутствие -  **3**;  Наличие - 0. |
| 5.7. | Формирование управленческого кадрового резерва | | Да/нет | За учебный год | Да - 1;  Нет- 0. |
| 6. | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | | | |
| 6.1. | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | | Да / нет | За учебный год | Да - **1**;  Нет - 0. |
| 6.2. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей).  Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий | | Да/нет | За учебный год | Да - 1;  Наличие поощрений-**2** |
| 6.3. | Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО | | Да/нет | За учебный год | 51-75% - **3**  25-50% - 2  5-24% - 1  Менее 5 % -0 |
| 6.4. | % охвата учащихся горячим питанием | | % | За учебный год | Выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1, 91% и более - **2**. |
| 6.5. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | | Да / нет | За учебный год | Отсутствие - **1;**  наличие - 0. |
| 6.6. | Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности | | Да/нет | За учебный год | Да - **1**;  Нет - 0. |
| 7. | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечен**ия | | | | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | | Да / нет | За учебный год | Да - **1**;  Нет - 0. |
| 7.2. | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах. | | % | За учебный год | от 10 до 15% от общего числа - 1;  16 % и более - **2**. |
| 7.3. | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах - **10** |
| 7.4. | Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации | | Да/ нет | За учебный год | Да-**1;**  Нет - 0. |
| 7.5. | Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет | | Да/ нет | За учебный год | Да -**1;**  Нет - 0. |
| 7.6. | Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список) | | Да/нет | За учебный год | Да - **2**;  Нет - 0. |
| 7.7. | Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества. | | Да/нет | За учебный год | Да - 2;  Нет - 0. |
| 7.8. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | | Да/нет | За учебный год | Отсутствие - **3;**  Наличие - 0. |
| 7.9. | Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства) | | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  Нет - 0. |
| 7.10. | Приобретение учебной литературы к новому учебному году | | Да/нет | За учебный год | Да - **2**;  Нет - 0. |
| Максимально возможное суммарное количество баллов по всем направлениям:  Для руководителей средних школ - **153** балла  Для руководителей основных школ **- 140**  балла  Для руководителей начальных школ – **132 б**алла | | | | | |

***3.1.3. для руководителей учреждений (организаций) дополнительного образования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценивания | Единица измерения | Периодичность измерения | Размер в баллах  (максимальное кол-во баллов) |
| 1. **Эффективность процесса обучения** | | | | |
| 1.1. | Обеспечение наполняемости групп, объединений, кружков, секций (по журналам учета посещаемости детей) | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  нет - 0. |
| 1.2. | Реализация программ для детей с особыми потребностями в образовании (одаренные дети, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети -сироты). Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ | Да/нет | За учебный год | Да - **3;**  Нет - 0. |
| 1.3. | Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования) | % | За учебный год | 80 - 100 % - **3**;  50-80 % - 2;  Менее 50 % от общего числа опрошенных- 0. |
| 2. **Эффективность воспитательной работы** | | | | |
| 2.1. | Общее количество проведенных мероприятий | Да/нет | За учебный год | На уровне прошлого учебного года -1,  выше в сравнении с предыдущим учебным годом-**2**. |
| 2.2. | Реализация социально-значимых проектов совместно с другими образовательными организациями, молодежными и детскими организациями, родителями, профориентационных программ (наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчетов о реализации проектов) | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  Нет - 0. |
| 2.3. | Организация работы с детьми девиантного поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН, ПДН (отчет о работе с детьми данной категории при наличии). | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  Нет - 0. |
| 2.4 | Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, состязаниях и.т.д. (дипломы, грамоты). | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах- **10** |
| 2.5. | Активность участия обучающихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард» | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1;  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах- **10** |
| 3. **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** | | | | |
| 3.1. | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, республики (дипломы, грамоты). | Да/нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1,  На региональном уровне - 2,  На федеральном уровне – 3  Мах - **6** |
| 3.2. | Ведение инновационной и экспериментальной работы, внедрение программ профильного образования | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  нет - 0. |
| 3.3. | Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), СМИ (публикации в СМИ, сборники, программы публичных мероприятий) | Да/нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1,  На региональном уровне - 2,  На федеральном уровне - 3.  Мах - **6** |
| 3.4 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. | Да/ нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1,  На региональном уровне - 2,  На федеральном уровне – 3  Мах - **6** |
| 4. **Эффективность обеспечения качественного образования** | | | | |
| 4.1. | Изменение доли учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года. | % | За учебный год | Сохранение контингента - 1, увеличение контингента на 3% и выше - **2**. |
| 4.2. | Наличие авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий т.п. | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  нет - 0. |
| 5. **Эффективность управленческой деятельности** | | | | |
| 5.1. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО:  -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет);  -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.);  - Совет родителей (законных представителей);  - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Да/нет | За учебный год | 1 направление- 1 б.  Мах- 4 |
| 5.2. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения | Да/нет | За 3 года | Да - **2**;  нет - 0. |
| 5.3. | Призовые места образовательной организации в смотрах, конкурсах муниципального, республиканского (федерального) уровней (Дипломы, грамоты, сертификаты) | Да/нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1  На региональном уровне - 2  На федеральном уровне - 3.  мах- **6** |
| 5.4. | Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями | Да/нет | За учебный год | Да -**2**  Нет -0 |
| 5.5. | Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования | Да/нет | За учебный год | Отсутствие -  **3**;  Наличие - 0. |
| 5.6. | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей | Да/нет | За учебный год | На муниципальном уровне - 1  На региональном уровне и выше -**2**. |
| 6.  **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность**  **участников образовательного процесса** | | | | |
| 6.1. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий, требований пожарной безопасности | Да/нет | За учебный год | Да - **3;**  Нет - 0. |
| 6.2. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей).  Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий. | Да/нет | За учебный год | Да - 1;  Наличие поощрений-**2**. |
| 6.3. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  Нет - 0. |
| 6.4. | Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО | Да/нет | За учебный год | 51-75% - **3**  25-50% - 2  5-24% - 1  Менее 5 % -0 |
| 6.5. | Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности | Да/нет | За учебный год | Да - **1**;  Нет - 0. |
| 7. **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | | | | |
| 7.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список) | Да/нет | За учебный год | Да - **2**;  Нет - 0. |
| 7.2. | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | Да / нет | За учебный год | Да - **1**;  Нет - 0. |
| 7.3. | Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации, | Да/ нет | За учебный год | Да **-2**;  Нет - 0. |
| 7.4. | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творчества (дипломы, грамоты). | Да/нет | За учебный год | Участие на муниципальном уровне - 1  Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1;  Участие на республиканском уровне - 2  +1 (победители и призеры);  Участие на федеральном уровне- 3  +2 (победители и призеры)  Мах - **10** |
| 7.5. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обучение на курсах за отчетный период (удостоверение, свидетельство ) | % | За учебный год | 5 % -10 % от общего числа педколлектива - **3;**  менее 5% - 0. |
| 7.6. | Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет | Да/ нет | За учебный год | да-**1**;  нет- 0. |
| 7.7. | Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества. | Да/нет | За учебный год | Да - 2;  Нет - 0. |
| 7.8. | Формирование управленческого кадрового резерва | Да/нет | За учебный год | Да - 1;  Нет- 0. |
| 7.9. | Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства) | Да/нет | За учебный год | Да - **3**;  Нет - 0. |
| 7.10. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | Да/нет | За учебный год | Отсутствие - **3**;  Наличие - 0. |
| Максимально возможное суммарное количество баллов по всем направлениям: **122** балла | | | | |

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности руководителя ОО в баллах, затем баллы по каждому критерию оценивания суммируются.