



# Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников 2021/22 в Республике Бурятия



# Этапы олимпиады:



Всероссийская олимпиада школьников проводится по 22 общеобразовательным предметам:

16 предметов в традиционной форме, 6 - в онлайн формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».



# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



Этапы ВсОШ	Количество участников 4 классы		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный этап	4 546	1 778	6 014

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В  
ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 4 КЛАССАХ



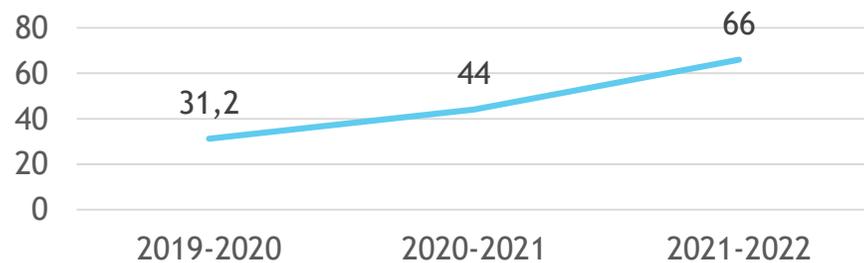
ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В  
ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ  
В 4 КЛАССАХ



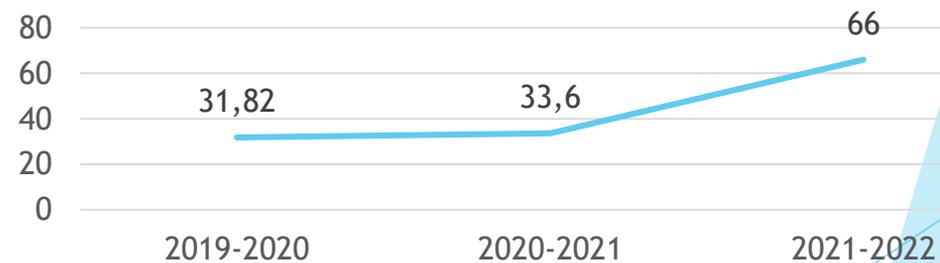


Учебный год	Количество участников 5-11 классов	к предыдущему году	
		+/-	%
2019/2020	24794	-	
2020/2021	36208	+ 11414	+31,5
2021/2022	55964	+ 19756	+35,30

Доля количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов



Эффективность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов





ВСОШ

Сириус  
Образовательный центр



# Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике  
для школьников 4–11 классов



ФИЗИКА

7-11 классы



БИОЛОГИЯ

5-11 классы



ХИМИЯ

7-11 классы



АСТРОНОМИЯ

5-11 классы



МАТЕМАТИКА

4-11 классы



ИНФОРМАТИКА

5-11 классы



## Количество участников школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»

	Предмет	2020/2021 (традиционный формат участия)		2021/2022 (онлайн-формат участия)	
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%
1	Астрономия	392	1,08	2 549	4,5
2	Биология	2 584	7,1	10 057	18
3	Информатика	1 100	3,04	2 891	5,2
4	Математика	6 422	17,7	13 997	25
5	Физика	1 108	3,1	5 460	9,8
6	Химия	1 066	2,9	4 157	7,4
Всего участников ШЭ		36 208	100	55 964	100

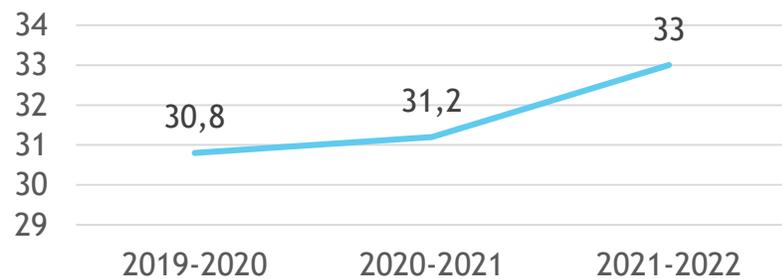


# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников муниципального этапа	13 871	14 020	14 809

Доля участников муниципального этапа



Эффективность участия на муниципальном этапе





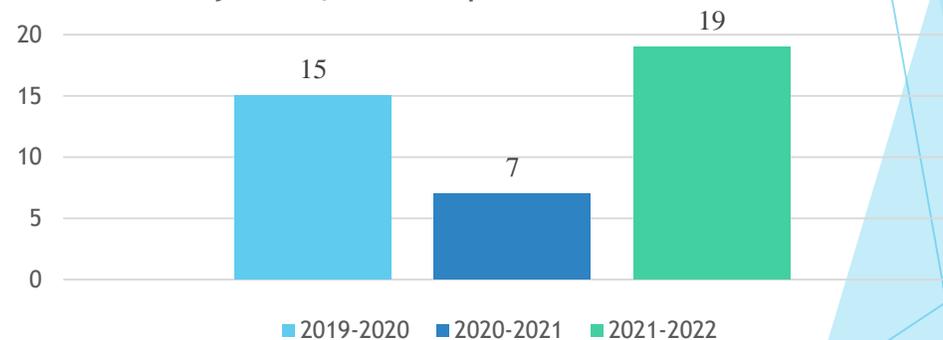
# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников регионального этапа	748	1 410	491



Динамика эффективности участия обучающихся на региональном этапе





# Фактическое количество обучающихся, принимавших участие в региональном этапе по тому или иному предмету в разрезе муниципальных образований



№	Предмет/Муниципалитет	Французский язык	Астрономия	География	Русский язык	Химия	Английский язык	Физика	Право	Литература	Экономика	История	ОБЖ	Биология	Физ.культура	Информатика	Технология	Обществознание	МХК	Экология	Математика	Китайский язык	Немецкий язык	ИТОГО
1.	г. Улан-Удэ	2	1	4	9	8	13	14	13	10	2	7	10	7	2	14	3	2	2	3	20	11	4	161
2.	Кижингинский	0	3	0	6	3	8	1	6	8	0	3	7	5	9	0	2	2	6	5	1	0	0	75
3.	Лицей № 61	0	0	4	1	0	0	2	6	3	1	6	1	0	1	6	0	10	2	1	2	0	0	46
4.	→ Кабанский	0	0	0	7	3	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	20
5.	→ Кяхтинский	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	6	0	0	3	4	0	0	19
6.	→ Закаменский	0	0	1	2	0	0	0	0	9	0	0	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	18
7.	→ Прибайкальский	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	6	0	5	1	0	0	0	0	0	17
8.	→ Иволгинский	0	0	0	2	1	3	0	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
9.	→ Селенгинский	0	0	1	2	0	1	1	0	3	0	1	0	1	3	0	1	1	0	1	0	0	0	16
10.	→ Джидинский	0	0	1	1	1	0	0	1	4	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15
11.	→ Курумканский	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	13
12.	→ Заиграевский	0	0	1	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	12
13.	→ Бичурский	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	10
14.	→ Тарбагатайский	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
15.	г. Северобайкальский	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	9



16.	→ Еравнинский□	0□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	3□	0□	0□	6□	С	
17.	→ Хоринский□	0□	0□	9□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	1□	1□	0□	0□	2□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	5□	С	
18.	→ Баунтовский□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	2□	0□	2□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	4□	С	
19.	→ Мухоршибирский□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	1□	0□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	4□	С	
20.	→ Тункинский□	0□	0□	1□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	4□	С	
21.	Баргузинский□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	2□	С	
22.	Муйский□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	1□	С	
23.	Окинский□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	С
24.	Северобайкальский□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	0□	С
ИТОГО□		2□	4□	18□	36□	20□	26□	25□	32□	55□	5□	25□	32□	29□	36□	20□	30□	21□	12□	15□	33□	11□	4□	491□	С		



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



№	Муниципалитет	Количество участников	Предметы	Призеро в
1	Город Улан-Удэ	12	Химия, информатика, математика, география, литература, немецкий язык, английский язык, китайский язык	2
2	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	2	Русский язык, право	1
3	Кижингинский район	1	Обществознание	0
4	Мухоршибирский район	1	Технология	0
<b>ИТОГО</b>		<b>16*</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

*\* с учетом отказа одного обучающегося от участия в 3Э по немецкому языку*





# ВЫВОДЫ



- На уровне региона созданы необходимые условия – методические, организационные, информационные, позволяющие способным и талантливым детям и молодежи реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в рамках участия во всех этапах ВсОШ.
- К муниципалитетам и общеобразовательным организациям Республики Бурятия, демонстрирующим на протяжении последних 3 лет качественно высокий, стабильный уровень участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ, относятся город Улан-Удэ и ГБОУ «Лицей-интернат № 61».
- В целом выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения на территории Республики Бурятия, среди которых:
  - ✓ отсутствие эффективной работы по созданию и функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - ✓ недостаточный уровень сформированности нормативно-правовой культуры специалистов, ответственных за подготовку и организацию проведения школьного и муниципального этапов;
  - ✓ недостаточный уровень информационного сопровождения школьного и муниципального этапов;
  - ✓ недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.



# РЕКОМЕНДАЦИИ



- ▶ На региональном уровне:
  - ✓ организовать проведение вебинаров для организаторов с целью комплексного (организационного, методического и информационного) обеспечения проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ;
  - ✓ -осуществить контроль информационного сопровождения проведения школьного и муниципального этапов олимпиады;
  - ✓ РЦ «Асториум», используя положительный опыт других регионов, развивать систему подготовки, в том числе систему проведения учебно-тренировочных сборов, обучающихся для интенсивной подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ; организовать курсы повышения квалификации с целью оказания организационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций.



# РЕКОМЕНДАЦИИ



## ▶ На муниципальном уровне:

- ✓ доводить результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования;
- ✓ использовать результаты анализа статистических данных об участии обучающихся Республики Бурятия во ВсОШ при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципальных образований;
- ✓ ежегодно осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады с целью создания равных условий для участия школьников в конкретном этапе олимпиады, соблюдения прав участников олимпиады и обеспечения получения максимально объективных качественных результатов на соответствующих этапах олимпиады, используя при этом методические рекомендации, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями;
- ✓ организовать и провести мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.



# РЕКОМЕНДАЦИИ



- ▶ На уровне общеобразовательных организаций;
  - ✓ создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и/или тренерской поддержки;
  - ✓ создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности; в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - ✓ с целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5 – 8 классов;
  - ✓ создать условия для повышения квалификации педагогов наставников, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;
  - ✓ обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.



**Проведение  
всероссийской олимпиады  
школьников 2022/23  
в Республике Бурятия**



# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

График проведения школьного этапа ВсОШ по физике, химии, биологии,  
астрономии, математике и информатике на платформе «Сириус.Курсы»  
в 2022/23 учебном году

<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения</b>
Физика	<b>30 сентября</b>
Химия	<b>7 октября</b>
Астрономия	<b>11 октября</b>
Биология	<b>14 октября</b>
Математика	<b>21 октября</b>
Информатика	<b>28 октября</b>