# Резолюция

**августовской педагогической конференции**

**Бичурского муниципального района Республики Бурятия**

# 29 августа 2024 года

В работе августовской педагогической конференции «Единое образовательное пространство: ключевые задачи развития образования Бичурского района» приняли участие педагоги и руководители учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, специалисты и методисты управления образованием, руководители и специалисты органов местного самоуправления, представители родительской общественности, профсоюза работников образования, средств массовой информации.

Заслушав доклад и.о начальника управления образованием Д.А. Сидорова, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год и дальнейшую перспективу.

**РЕШИЛИ:**

Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2023 года.

Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования.

Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

***Задачи муниципального уровня:***

- обеспечить реализацию федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС;

- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;

- обеспечить тиражирование разработки и реализации наиболее результативных программ по повышению качества образования учащихся в образовательных организациях муниципалитета;

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- совершенствовать районную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования.

***Задачи уровня образовательной организации:***

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;

- систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА;

- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий.

- актуализировать работу школьных методических объединений

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями