



«Утверждаю»
директор школы МОУ «Еланская СОШ»
Истомина Т.И.
приказ № 2 от
"16" декабря 2024 года

КОНЦЕПЦИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Еланская средняя общеобразовательная школа»

Бичурского района Республики Бурятия

2024

«Утверждаю»
директор школы МОУ «Еланская СОШ»
_____ Истомина Т.И.
приказ № 2 от
"16" декабря 2024 года

КОНЦЕПЦИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Еланская средняя общеобразовательная школа»
Бичурского района Республики Бурятия**

2024

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Нормативно-правовые основания для разработки концепции развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему;– Конвенция о правах ребенка;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);– Устав школы;– Локальные акты МБОУ «Еланская СОШ»

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Еланская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Еланская СОШ») является МО «Бичурский район». МБОУ «Еланская СОШ» действует на основании Устава. Устав ОО утвержден приказом Управления образования администрации Бичурского района от 09.12.2021 г. Образовательную деятельность ОО осуществляет в соответствии с лицензией от 03.09.2012 г №1544, выданной бессрочно.

В соответствии с Лицензией Школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

– общее образование, уровни образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

- дополнительное образование для детей и взрослых.

Цель:

- создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

МИССИЯ ШКОЛЫ: Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Образование, которое получают учащиеся нашей школы, должно обеспечить самореализацию личности сегодня и в будущем. Реализация данной концепции позволит создать условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов и обеспечит ему психологическую поддержку.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Школа расположена в сельской местности, в 30 км от районного центра, 200 км от областного центра. Месторасположение школы находится в далёко от объектов социального назначения (больница, районный дом культуры, центральная районная библиотека, аптеки, ДДТ, ДСША и другое). В селе имеются сельская библиотека, ФАП, сельский ДК, 2 магазина, почта, Киретское лесничество, детский сад. В школе обучаются дети проживающие в многодетных семьях, приемных и находящихся в трудной жизненной ситуации. Из культурных учреждений только Дом культуры и сельская библиотека, которые не могут охватить досугом всех школьников. Поэтому школа для детей является не только учебным центром, но и культурным, досуговым. На базе школы ведутся спортивные секции от районного ДДТ и ДСША. Охвачено 100% учащихся.

Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Кадровый состав:

Педагогический коллектив МБОУ «Еланская СОШ» состоит из 10 человек (в т.ч. 3 чел. административный состав), 60% педагогов имеют высшее образование. Средний возраст педагогического персонала – 50,3лет. Три педагога удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», один учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Доля педагогов, имеющих базовое образование и преподающих соответствующие дисциплины, составляет 97% от общего числа. Первую квалификационную категорию имеют шесть педагогов, аттестованы на соответствие – 3 педагога, не аттестованы в связи со стажем работы менее 2 лет – два человека. Периодически, в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на заявленную квалификационную категорию. Шесть педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 25 лет. В школе работает 2 молодых педагога. Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 16,09 часов.

1. Качественные показатели ОГЭ (за последние 3 года)

кол-во учащихся	учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	3	11	3
допущено к ГИА	3	11	3
	100%	100%	100%
в том числе: ГВЭ	0	0	0
	0%	0%	0%
"4" и "5" по итогам года	1	5	1
	33,3%	45,5%	33,3%
кол-во учащихся, сдавших все экзамены на "4" и "5"	0	1	0
	0%	9,1	0%

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего		из них особого образца					
2021-2022	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2022-2023	11	100%	1	9,1	1	9,1%	4	36,4%
2023-2024	3	100%	0	0%	0	0%	1	33,3%

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	НПО	выбыли за пределы области
		ОУ	другое ОУ				
2021-2022	3	1		1	1		1
2022-2023	11				11		0
2023-2024	3	1			2		0

Качественный анализ ГИА за последние 3 года (средняя школа)

	учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	11 класс		
Кол-во учащихся	1	2	0
Допущено к ГИА	1	2	0
	100%	100%	0
В том числе: ГВЭ	0	0	0
	0,0%	0%	0
"4" и "5" по итогам года	1	2	0
	100%	100%	0
Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам	0	1	0
Не преодолели минимальный порог по выбранным предметам	0	0	0

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	учебный год								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Кол-во сдававших	Не преодолел и минимальный порог	Средний балл	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	1	0	62	2	0	52	0	0	0
Математика П	1		39	2	1	27			
Математика Б	-	-	-	-	-	-			
Физика	-	-	-	1	0	40			
История	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	-	-	-						
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	0	40			
Английский язык	1	0		-	-	-			
География	-	-	-	1	0	46			

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций не было.

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	трудоустройство	армия
2021-2022	1	1	0	0	0	0
2022-2023	2	1	1	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0

Контингент

В связи с демографической ситуацией в селе происходит постепенное уменьшение числа детей, обучающихся в школе, в данном учебном году – 43 учащихся(из них 2 обучается с ОВЗ). Школа ежедневно совершает подвоз учащихся из у. Хаян (расстояние 12 км), на подвозе состоит 4 чел. На учебные занятия дети подвозятся на школьном автобусе, это создает дополнительные проблемы при организации внеурочной деятельности.

Сокращение числа детей школьного возраста привело к тому, что школа работает, как малокомплектная, объединяя по два класса в один класс-комплект, такое объединение есть как в начальной школе, так и в среднем и старшем звене. Это также является одним из отрицательных факторов, влияющих на результаты обучения. Средняя наполняемость классов – 6,3 человек.

В том числе есть дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, в 4 классе -2 учащихся.

Одной из важных проблем является поступление в 1 класс детей, не подготовленных к школе. На территории села имеется дошкольное учреждение, но не все дети его посещают.

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	40	43
Полные семьи	20	26
Неполные семьи	20	24
Опекаемые	1	1
Одинокое отцы	1	2
Многодетные	10	17

Состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
Состоящие на учете в ПДН	0	0
Внутришкольный учет	0	1
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	2	2
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	2	

Неблагополучные семьи

Социально уязвимые	3
Часто пропускающие уроки	0
Конфликтные семьи	0
Асоциальные семьи	0

Анализ динамики контингента показывает, что в школе обучаются дети, находящиеся под опекой. Высока численность ребят из неполных и малообеспеченных семей. Для социальной поддержки этой категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (бесплатное питание, вовлечение в дополнительное образование школы и других образовательных учреждений).

Большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей одиночек, неблагополучных семей вынуждает администрацию усилить меры воспитательного характера.

МБОУ «Еланская СОШ» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним муниципальным имуществом в соответствии с распоряжением №4372 от 03 августа 2009 г. на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА №152266 от 01.06.2012 г.).

Установлено право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА №152266 от 01.06.2012 г.)

Сведения о площадях:

№ п/п	Площадь	Кол-во кв.м
1	Общая площадь здания	2010.3
2	Общая площадь прилегающей к школе территории:	48572

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия: на образовательную деятельность № 3.БЦ.03.112.М.001724.09.08 от 09.09.2008г., на столовую, работающую на сырье (согласно приложению №1) №3.БЦ.03.122.М.003555.10.06 от 20.10.2006г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №616 от 21.05.2012г. выдано Главным управлением МЧС России по Республике Бурятия.

Количество классных комнат, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Вид, назначение и площадь помещений

№	Помещение	Кол-во единиц	Общая площадь кв.м
1.	Кабинет физики и лаборантская	1	70,8
2.	Кабинет химии и лаборантская	1	60,1
3.	Кабинет бурятского языка	1	30,8
4.	Кабинет технологии (дев.)	1	51,6
5.	Кабинет технологии (мал.)	1	67,2
6.	Музей	1	49,8
7.	Кабинет математики	2	51,6
8.	Лингафонный кабинет	1	51,6
9.	Кабинет информатики	1	51,6
10.	Кабинет ОБЖ	1	51,6
11.	Кабинет русского языка	1	51,6
12.	Кабинет начальных классов	2	103,2
13.	Учительская	1	31,8
14.	Кабинет директора	1	17,8
15.	Библиотека	1	64,5
16.	Спортивный зал	1	180,6
17.	Столовая с пищеблоком	1	232,3
18.	Гардероб	1	34,2
19.	Туалет	2	22,7

Имеются так же спортзал, библиотека, школьный краеведческий музей. Для занятий по технологии имеются учебная мастерская и учебно-опытный участок (0,5 га).

Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учебниками библиотечных фондов с учетом личных учебников (показатель по ОУ)	100%
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки в течение учебного года (кол-во экзempl.)	15%
Кол-во компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе	12
Прочая оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (перечислить)	Сканеры 3 шт, принтеры 5 шт, проекторы – 5 шт

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

1. Падение обученности детей при переходе из начального звена в среднее. Нет четкой работы по преемственности начальной и средней школы. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
2. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.
3. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.
4. Материально-техническая база не достаточно соответствует всем современным требованиям.
5. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

Цели и задачи развития школы

Риск 2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель:

- 1) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- 2) развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий.

Задачи:

- провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Ожидаемые результаты:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- Увеличение численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 15%)
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направления деятельности	Мероприятия и действия	Срок	Ответственный	Результат
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Диагностика индивидуальных особенностей Познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2025 г	Зам директора по УВР Учителя школы	Положение об образовательном центре «Точка роста»
	Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май-Июнь 2025 г		
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2025	Директор школы, педагогический коллектив	
	Разработка индивидуальных Программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности			
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Профилактические беседы обучающихся с Социальным педагогом школы	Апрель – май 2025 г	Социальный педагог	
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель – май 2025 г	Социальный педагог Классные руководители	
Организовать более эффективную работу с	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение 2024 – 2025 уч	Учителя школы Зам директора	Награды за призовые

одарёнными и высокомотивированными обучающимися		года	по УВР	места
Провести анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	В течение 2024 – 2025 уч года	Учителя школы Зам директора по УВР	Анализ выполнения работ
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» -Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между школами Бичурского района -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	В течение 2024 – 2025 уч года	Учителя школы Зам директора по УВР	Профессиональное мастерство педагогов

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции – директор школы.

№ п/п	Направление программы	Ответственные
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители МО Учителя Совет родителей
2	Низкий уровень оснащения школы	Учредитель Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР