

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

671371, Республика Бурятия, Бичурский район, улус Дунда-Киреть, ул. Школьная, д.17

тел. 8 (301)3358121, e-mail: kiretsh@mail.com

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 05.12.2024 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Киретская СОШ»**

улус Дунда-Киреть
2024 год

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киретская средняя общеобразовательная школа»)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Бичурский район»
Год основания	1923
Юридический адрес	671371, Республика Бурятия, Бичурский район, улус Дунда-Киреть, ул. Школьная, 17
Телефон	
Е-mail	kiretsosh@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://kiretsosh.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Соковиков Александр Владимирович
Свидетельство об аккредитации	Серия 03А01 № 0000905 № 1450 от 04.03.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001435 № 2837 от 18.04.2017

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МБОУ «Киретская СОШ».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Киретская СОШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «Киретская СОШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей. Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2024 году МБОУ «Киретская СОШ» вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ГИА за 2023-24 учебный год.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	12
Образование высшее педагогическое	10 (83,3%)
Образование среднее специальное	2 (16,6%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2 (16,6%)
Количество педагогов пенсионного возраста	2 (16,6%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2 (16,6%)
— 6–10 лет	0
— 11–20 лет	1 (8,3%)
— 21–30 лет	3 (25%)
— более 30 лет	6 (50%)
Квалификационная категория	

— высшая	0
— первая	7 (58,3%)
— соответствие занимаемой должности	5 (41,6%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	2 (16,6%)
— ведомственные награды	10 (83,3%)
— региональные награды	3 (25%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Наиболее значимый кадровый дефицит можно назвать нехватку учителей по отдельным предметам (из-за этого большая нагрузка у учителей русского языка и математики - 34 и 32 часа соответственно), большое число пожилых учителей.

В соответствии с показателями кадровых характеристик школ с НОР, в МБОУ «Киретская СОШ» имеется дефицит педагогических кадров, дефицит высококвалифицированных кадров. Кроме того, отсутствуют карты индивидуальной траектории профессионального развития, нет мониторинга результативности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации. Также преобладают педагоги пожилого возраста.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Киретская СОШ» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО и СОО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Начальное общее образование				31
Основное общее образование				43
Среднее общее образование				6
Всего обучающихся				80

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы.. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Общая численность обучающихся	86	76	70	80
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	77	65	60	70
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	27	28	28	25
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	32	30	30	29
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	4	4	4	2
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	3	2	1

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Общая численность обучающихся	86	76	70	80
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	0	0	2	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	1	0

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился с 89% в 2021 году до 87% в 2024 году), уменьшилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 3 (3,8%) до 1 (1,2%). Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

2.3. Образовательная деятельность.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильности качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	94,2	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	97,6	100	100

Показатель успеваемости остается стабильным.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	36,2	36,3	36,8
Основное общее образование	41,8	40,5	34,7

Среднее общее образование	100	100	50
Качественная успеваемость по школе	39,5	39,1	40,0

Качество обучения на уровне НОО остается стабильным, а вот на уровне ООО и СОО заметно понизилось, что и отразилось на ОГЭ. На уровне СОО в 2021/22, 2022/23 годах обучался один ученик, а в 2023/24 учебном году количество учеников увеличилось.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	Нет класса	Нет класса	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	0

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	2021/22		2022/23		2023/24	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	1 (12,5%)	2 (25%)	1 (14,2%)	2(28,5%)	1(25%)	1(25%)
ВПР по математике (6 кл.)	2(18,1%)	3(27,2%)	1(12,5%)	4(50%)	1(14,2%)	2(28,5%)
ВПР по русскому языку (5 кл.)	1(14, 2%)	1 (14,2%)	0	1(20%)	1(25%)	1(25%)
ВПР по русскому языку (6 кл.)	1(10%)	2(20%)	1(11,1%)	1(11,1%)	1(14,2%)	1(14,2%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники 9-х классов по математике и русскому языку в 2024 году имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021/22		2022/23		2023/24	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших	Средний бал	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших	Средний бал	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших	Средний бал

	минимальный порог)	л	минимальный порог)	л	минимальный порог)	л
ОГЭ по математике	5 из 10 (50%)	2,7	1 из 9 (11,1%)	3,2	3 из 5 (60%)	2,6
ОГЭ по русскому языку	0	4,2	0	3,5	3 из 5 (60%)	3
ЕГЭ по математике (базовая)	-	-	-	-	0	5
ЕГЭ по русскому языку	-	-	-	-	0	72
ГВЭ по математике	-	-	-	-	0	4
ГВЭ по русскому языку	-	-	-	-	0	5

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «Киретская СОШ», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МБОУ «Киретская СОШ» требует обновления. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных на конец 2024 года, показывает динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – классы оснащены медиапроекторами, интерактивными досками, но не хватает ноутбуков и стационарных компьютеров, некоторые требуют обновления.
- не все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Сеть Wi-Fi покрывает отдельные зоны школы.

Материально-техническая обеспеченность школы оценивается как средняя. Имеются проблемы с обеспеченностью новой учебной литературой, наличием компьютеров нового поколения, наличием беспроводной сети Wi-Fi во всей школе.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «Киретская СОШ» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Цели и задачи развития МБОУ «Киретская СОШ»

Целью реализации концепции является повышение качества образовательных результатов обучающихся и перевод школы в эффективный режим работы.

Задачи:

- устранение дефицита педагогических кадров, повышение уровня педагогического

Мастерства;

- снижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности;
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

3.2. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение дефицита педагогических кадров, повышение уровня педагогического мастерства,

Задача: разработать и реализовать программу устранения дефицита педагогических кадров и повышения педагогического мастерства педагогов

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Задача: разработать и реализовать программу по повышению качества образования в школе

Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Задача: разработать и реализовать программу повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы три антирисковые программы.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение ряда результатов по следующим показателям.

Риск «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- степень достижения необходимого уровня укомплектованности педагогическими кадрами – 100%;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 100% от числа педагогов;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – минимум 90%;

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

- включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

- использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.

- построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.

Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, посещающих родительские собрания – не менее 90%;
- наличие программы повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цели развития достигаются за счет реализации антирисковых программ по трем

рисковым профилям: «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлеченности родителей».

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	И.о директора школы Соковиков А.В.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Лизунова О.В.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Измайлова Е.С. Советник директора по ВР: Гнеушева Т.А. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Стрекаловская С.И.. Руководитель МО естественно-математического цикла Очирова М.Г.