

Принято на заседании
Педагогического Совета
школы от 12.12 2024 г.
№ 3

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ
«Гочитская СОШ»
Просвиренникова Т.В./



Программа
антирисковых мер по повышению качества образования в школах
с низкими образовательными результатами (ШНОР)
МБОУ «Гочитская СОШ»

Программа антирисковых мер

1. Наименование

Программа антирисковых мер по антирисковым мер по повышению качества образования в школах с низким образовательным результатами (ШНОР) МБОУ «Гочитская СОШ»

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Провести диагностику дефицитов предметной и метапредметной компетентности педагогических работников с последующим анализом.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты предметников.
4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
5. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
6. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ГИА)

3. Целевые показатели

1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно-коммуникативные, разноуровневого и дифференцированного обучения.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА
3. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации
4. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение, изучение опыта, анализ школьной документации, диагностика, мониторинг, социологический опрос участников образовательных отношений.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (2024)

- самодиагностика – сентябрь-ноябрь

Второй этап

- мониторинг – январь

Третий этап

- мониторинг – май

6. Мероприятия по достижению цели и задач

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей

Карта посещения уроков

Педагогический совет

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 9 кл с учетом уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МБОУ «Гочитская СОШ»

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Утверждение школьной программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР	
Провести диагностику дефицитов предметной и метапредметной компетентности педагогический работников с последующим анализом.	Проведение диагностики дефицитов предметной и метапредметной компетентности педагогический работников	Ноябрь - декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной методической компетентности -
Разработать индивидуальные образовательные маршруты предметников	Разработка ИОМов		Заместитель директора по УВР	Доля составления ОИМ педагогами -
Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.	Курсы повышения квалификации	В течении года	Заместитель директора по УВР	Доля прохождения курсов повышения квалификации -

Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	2024	Заместитель директора по УВР	Справка
	Педагогический совет «Итоги ГИА – 2025»	Август 2025		
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь 2025	Администрация школы, педагоги	
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Январь 2025	Администрация школы, педагоги	
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР	
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ГИА)	Проведение и анализ диагностических работ ГИА	2025	Заместитель директора по УВР	
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ГИА	2025	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	

внешнего оценивания (ГИА)				