**ЖУРНАЛ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата передачи информации | ФИО обучающегося, класс | Проблема (суицидальные высказывания, агрессивное поведение, конфликты, развод родителей, безответная любовь и другие негативные события и проявления)  | ФИО педагога, передавшего информацию | Отметка психолога о проведенной работе (дата) | Рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимся | Подпись (расшифровка подписи) педагогов о получении рекомендаций от психолога |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**АЛГОРИТМ**

**обмена информацией между работниками**

**в образовательных организациях**

1. Работники образовательных организация (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и др.) осуществляют постоянный контроль за обучающимися в процессе образовательной деятельности.
2. При выявлении наличия у обучающихся признаков деструктивного поведения, в т.ч. признаков суицидального риска, информация доводится до педагога-психолога посредством внесения записи в Журнал обмена информацией.
3. Журнал обмена информацией заводится и хранится у педагога-психолога с соблюдением принципов конфиденциальности. В случае деятельности педагога-психолога в нескольких школах по сетевому принципу или отсутствия штатного педагога-психолога, журнал храниться у заместителя директора по воспитательной работе.
4. После получения информации, педагог-психолог проводит необходимую психологическую работу с обучающимися (психодиагностическое обследование, консультация, коррекция и др.).
5. По результатам проведенной работы педагог-психолог разрабатывает рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимся. Специалисты ознакамливаются с рекомендациями педагога-психолога под роспись. В случае необходимости организуется комплексная профилактическая работа с обучающимися.
6. Всем участникам образовательного процесса необходимо помнить: Информация носит конфиденциальный характер. Разглашение строго запрещено!!! (ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

**Памятка для педагогических работников (классных руководителей, кураторов, учителей-предметников и др.) о незамедлительном информировании педагога-психолога об обучающихся с признаками суицидального и неустойчивого поведения, а также при поступлении негативной информации о проблемах с одноклассниками, в семье и др.**

**Проблемы детей, информацию о которых необходимо незамедлительно передать педагогу-психологу образовательной организации:**

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным, взаимоотношения с одноклассниками напряженные, конфликтные.

2. Нестабильная семейная ситуация (развод родителей; конфликты в отношениях родителей друг с другом; предпочтение одного ребёнка по отношению к другому, алкоголизм – личная или семейная проблема).

3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или психологического.

4. Предпринимал попытку суицида ранее.

5. Наличие случая суицида (попытки) в ближайшем окружении (членов семьи, среди значимых взрослых, друзей, сверстников).

6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).

7. Резкое изменение социального окружения или уклада жизни (например, в результате смены жительства)

8. Специфическое состояние здоровья (в психическом и физическом плане): устойчивые - в течение более 2-х недель проявления подавленного настроения, пониженного эмоционального фона, раздражительности; любые резкие изменения в привычном поведении – стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, пропускает занятия, перестал заниматься тем, к чему ранее проявлял устойчивый интерес; прямые или косвенные заявления о желании умереть, или убить себя, или о нежелании продолжать жить (даже если кажется, что эти заявления носят демонстративно-шантажный характер); наличие рискованного поведения, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

## Суицидальные проявления несовершеннолетних, о которых необходимо незамедлительно сообщить педагогу-психологу образовательной организации

 - часто грустное настроение, периодический плач, чувство одиночества, бесполезности; постоянная скука;

- вялость, хроническая усталость,

- снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;

- поглощённость темой смерти;

- жалобы на физическую боль (боли в желудке, головную боль);

- жалобы на значительные изменения сна, аппетита (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство)

- резкое снижение успеваемости, пропуски;

- низкая самооценка, чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия;

- повышенная чувствительность к неудачам или неадекватная реакция на похвалы;

- желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие;

- конфликты со сверстниками и друзьями;

- конфликт с учителем,

- трудности, связанные с учебой, страх перед экзаменом (боязнь ЕГЭ, низкий уровень сдачи экзамена).

***Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие одного или двух признаков указывает на то, что ребёнку нужна помощь специалиста.***