

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З
с. Бичура

от «30» мая 2022 года

№ 161

«Об утверждении формы отчета образовательной организации»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить форму отчета учреждения дополнительного образования за 2021 – 2022 учебный год (Приложение 1);
2. Утвердить форму отчета дошкольного образовательного учреждения за 2021 – 2022 учебный год (Приложение 2);
3. Утвердить форму отчета общеобразовательного учреждения за 2021 – 2022 учебный год (Приложение 3);
4. Руководителям образовательных учреждений МО «Бичурский район» обеспечить своевременное представление отчета в МУ РУО Администрации МО «Бичурский район»;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника Управления



Перелыгина Т.М.

ОТЧЁТ

МБОУ дополнительного образования _____
_____ учебный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.2. Юридический адрес

1.3. Фактический адрес

_____ (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны _____

Факс _____

Адрес электронной почты _____

Адрес сайта _____

1.4. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью, почётные звания, ученая степень, ученое звание) _____

1.5. Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана

1.6. Количество воспитанников (по журналам учета посещаемости детей)

Начало года:

Конец года:

1.7 Инфраструктура дополнительного образования: наличие (по лицензии)

(указать наименование реализуемых направлений и приложить ксерокопию лицензии)

1.8 Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения (указать дату утверждения)

1.9. Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями, родителями (Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ)

1.10. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения(*перечислить с указанием даты, издательства*)_____

1.11. Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной деятельности (замечания)_____

1.12. Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования, Роспотребнадзора, Госпожнадзора (дата, предписание, сроки исполнения).

1.13. Реализация программ для детей с особыми потребностями в образовании (одаренные дети, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети -сироты). Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ

1.14. Общее количество проведенных мероприятий (в сравнении с прошлым учебным годом)

1.15. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, состязаниях и.т.д. на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Кол-во победителей и призеров (с указанием ФИО, места)

	дистанционные	очные	заочные
международных и всероссийских			
республиканских			
муниципальных			

1.16. Активность участия обучающихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК

ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»¹.

Кол-во победителей и призеров (с указанием ФИО, места)

1.17. Реализация социально-значимых проектов совместно с другими образовательными организациями, молодежными и детскими организациями, родителями, профориентационных программ (наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчетов о реализации проектов).

1.18. Количество несовершеннолетних, занимающихся в учреждении, состоящих на различных видах учета: КДН - _____, ПДН О МВД - _____, СОП- _____, **ВШУ** _____ . Отчет о работе с детьми данной категории.

1.19. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, республики (Указать дату и тему).

1.20. Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), СМИ (публикации в СМИ, сборники, программы публичных мероприятий)- указать дату и наименование, тему.

1.21. Наличие авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий т.п.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Основные	Совместители (внешние)
Численность работников учреждения (всего): Из них: педагогических- технических-		
Численность административно-управленческого персонала		
Численность педагогов, находящихся в декретном отпуске (до какого года, ФИО, предмет)		

Молодые специалисты со стажем работы до 3 лет (ФИО)		
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обучение на курсах за отчетный период, % (удостоверение, свидетельство)		
Доля педагогических работников (включая совместителей) имеющих квалификационную категорию, %		
Количество/доля педагогов - победителей муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий (профессиональные конкурсы, конференции и.т.п.) (ФИО, мероприятие, дата)		
Количество педагогических работников (всего) из них имеют:		
Высшее образование		
Среднее специальное		
Среднее		
Учатся заочно		
Количество / % педагогических работников, прошедших профессиональную <u>переподготовку</u> за отчетный период (указать ФИО, предмет, учебное заведение)		
Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации за отчетный период		
Педагогические работники, достигшие 25-летия педагогической деятельности- ФИО (полностью), должность.		

2.1.Сведения об аттестации и прохождении курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Кв.категория, срок действия	КПК, сроки прохождения	Кол-во часов	Место прохождения
---	-----	-----------	-----------------------------	------------------------	--------------	-------------------

2.2.Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества _____

Раздел 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

3.1.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий.

3.2.Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности. (Указать)

3.3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них имеющих статус инвалида:

№ п	ФИО ребенка	Инвалидность	Диагноз	Дата рождения.	Форма, класс, программа обучения	Нуждаются в дополнительных условиях
-----	-------------	--------------	---------	----------------	----------------------------------	-------------------------------------

3.4.Доля воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО _____

Раздел 4. Обеспечение условий безопасности

4.1. Наличие охранной службы (да\нет) _____

4.2. Наличие охранной сигнализации (да\нет) _____

4.3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.)

4.4.Динамика травматизма – количество травм, полученных воспитанниками и работниками на территории образовательного учреждения _____

4.5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить) _____

4.6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (%) _____

4.7.Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС (перечислить) _____

Раздел. 5 Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

5.1.Наличие статуса площадки – экспериментальной, инновационной, пилотной.

Площадка Министерства просвещения РФ

Площадка Федеральной целевой программы развития образования

Площадка республиканской целевой программы
Площадка научного учреждения (центра) БРИОП
Муниципальная площадка
Иное

Тема экспериментальной, инновационной работы

Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Кол-во педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу (данные за последние три года, по годам) _____

Перечень основных результатов экспериментальной (инновационной) работы: публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы: _____

5.2. Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп в.т.ч. при проведении аттестации руководителей

Раздел 6. Управленческая деятельность

6.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО:

- Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет);
- Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.);
- Совет родителей (законных представителей);
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

(Локальные акты, указать).

6.2. Призовые места **образовательной организации** в смотрах, конкурсах районного, республиканского, федерального уровней (Дипломы, грамоты, сертификаты - указать наименование мероприятия, дату, форму- очная/ дистанционная)

6.3. Наличие достижений (проекты, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий (наименование мероприятия, дата, призовой фонд).

	Грантовые конкурсы	Проекты
Федеральный		
Республиканский		

Муниципальный		
---------------	--	--

6.4.Участие в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» (наименование ТОСа, дата, призовой фонд)_____.

6.5.Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью.

6.6. Количество жалоб и обращений в администрацию или учредителю по различным причинам за отчетный период _____.

6.7.Подготовка ежегодных публичных докладов

В какой форме представлен доклад за последний год (отметить):

- Выступление на заседании органа государственно-общественного управления;
- Публикация на сайте (указать адрес);
- Иное (указать)

6.8.Привлечение различных источников финансирования для улучшения МТБ (внебюджетные средства)_____

6.9.Свидетельства позитивного родителей, выпускников, местного сообщества (перечислить) _____

6.10. Формирование управленческого кадрового резерва (ФИО, № , дата приказа)

Руководитель ОО

(подпись)

ФИО

М.П.

Дата

ОТЧЁТ
дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ _____
_____ учебный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом _____

1.2. Юридический адрес _____

1.3. Фактический адрес _____

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны _____

Факс _____

Адрес _____ электронной _____ почты _____

Адрес _____ сайта _____

1.4. Руководитель образовательного учреждения (ФИО полностью, образование, квалификационная категория, срок действия, почётные звания, ученая степень, ученое звание) _____

1.5. Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы (перечислить)	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана

1.6. Количество воспитанников _____

Начало года: _____

Конец года: _____

1.7 Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (по дополнительным программам) _____ чел.(%)

1.8 Инфраструктура дополнительного образования: наличие (по лицензии)
(указать наименование реализуемых направлений) _____

1.9. Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения (Указать дату утверждения, срок действия программы)

1.10. Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности (замечания) _____

Раздел 2. Использование современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений

2.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением или по плану РУО (привести перечень мероприятий с указанием даты).

2.2. Наличие достижений (проекты, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные)

мероприятие уровень	Грантовые конкурсы (Наименование мероприятия, дата, призовой фонд)	Проекты (Наименование мероприятия, дата, призовой фонд)
Федеральный		
Республиканский		
Муниципальный		

2.3. Участие в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» (наименование ТОСа, дата, призовой фонд)

2.4. Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении мероприятий (перечислить формы и виды информационной среды, мероприятия, ссылки на сайт (при наличии)).

2.5. Современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате (ссылки на сайт (при наличии)).

ФИ ребенка, мероприятие, дата:

	дистанционно (место)	очно (место)	заочно (место)
международные – всероссийские			
республиканские			
муниципальные			
детского сада			

2.6. Доля воспитанников, развивающихся по индивидуальному маршруту (ИОП, перечислить программы, количество детей занимающихся по данным программам), от общего числа воспитанников (%).

2.7. Количество реализованных детских проектов, результаты которых размещены на сайте ОО (перечислить темы проектов)

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность работников учреждения(всего):	
Из них: педагогических- технических-	
Численность административно-управленческого персонала	
Численность педагогов, находящихся в декретном отпуске (до какого года, ФИО, предмет)	
Со стажем работы до 3 лет (ФИО)	
Средний возраст педагогов	
Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (0%)	
Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах (%)	
Количество педагогических работников (всего) из них имеют:	
Высшее образование	
Среднее специальное	
Среднее	
Учатся заочно	
Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году (ФИО, направление, учебное заведение)	
Наличие педагогов, имеющие государственные и ведомственные награды РБ, РФ , ученую степень (указать ФИО, наименование награды, год награждения)	
Педагогические работники, достигшие 25- летия педагогической деятельности- ФИО (полностью), должность.	

3.1.Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Курсы повыш. квалиф. сроки прохождения	Кол-во часов	Место прохождения (учреждение)

3.2.Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов, конференции и.т.п. (ФИО, мероприятие, дата)

	дистанционно	очно	заочно
--	--------------	------	--------

	(место)	(место)	(место)
международные- всероссийские			
республиканские			
муниципальные			

Раздел 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

4.1. Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни (название, когда, кем утверждена, срок реализации, имеющиеся лицензия (№) или рецензия (рецензент)_____

4.2. Динамика травматизма – количество травм, полученных воспитанниками и работниками на территории д/сада за отчётный период_____

4.3. Наличие медицинского кабинета (наличие, оборудование, мед. работник, договор по мед. обслуживанию (срок действия)_____

4.4 Доля воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО (%)

4.5. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них имеющих статус инвалида:

№	ФИО ребенка	Инвалидность	Диагноз	Дата рождения.	Форма, возраст, программа обучения	про-	Нуждаются в дополнительных условиях

Раздел 5. Обеспечение условий безопасности

5.1. Наличие охранной службы (да\нет)_____

5.2. Наличие охранной сигнализации (да\нет)_____

5.3. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить) _____

5.4. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (% , срок, кол-во)_____

5.5.Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности _____

Раздел 6. Внешние связи, социальное партнерство

6.1.Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить) _____

6.2.Наличие и количество договоров (соглашений) о социальном партнерстве, количество и % выполнения договоров. Перечень социальных партнеров (перечислить мероприятия)

6.3.Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования, Роспотребнадзора, Госпожнадзора (дата, предписание, сроки исполнения)_____.

Раздел. 7 Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

7.1.Наличие статуса площадки – экспериментальной, инновационной, пилотной.

Площадка Министерства просвещения РФ
Площадка Федеральной целевой программы развития образования
Площадка республиканской целевой программы
Площадка научного учреждения (центра) БРИОП
Муниципальная площадка
Иное

Тема экспериментальной, инновационной работы

Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Кол-во педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу (данные за последние три года, по годам) _____

7.2.Перечень основных результатов экспериментальной (инновационной) работы:

7.3.публикации по результатам экспериментальной (инновационной) работы: _____

7.4 Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей

Раздел 8. Управленческая деятельность

8.1.Органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО:

-Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет);

-Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.);

- Совет родителей (законных представителей);

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

(перечислить с указанием даты регистрации) _____

8.2.Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления (перечислить) _____

8.3. Количество жалоб и обращений в администрацию учреждения или учредителя по различным причинам за отчётный период _____

8.4. Формирование управленческого кадрового резерва (ФИО, №, дата приказа)

8.5.Подготовка ОО ежегодных публичных докладов:

В какой форме представлен доклад за последний год (отметить):

- Выступление на заседании органа государственного-общественного управления;

- Публикация на сайте (темы, указать адрес);

- Иное (указать)

8.6. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения (перечислить с указанием даты, издательств) _____

8.7. Улучшение материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства) _____

Руководитель ДОУ

(подпись)

ФИО

М.П.

Дата

ОТЧЁТ

МБОУ _____
_____ учебный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.2. Юридический адрес

1.3. Фактический адрес

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны _____

Факс _____

Адрес электронной почты _____

Адрес сайта _____

1.4. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью, почётные звания, ученая степень, ученое звание) _____

1.5. Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана

1.6. Количество обучающихся _____

Начало года:

Конец года:

1.7. Количество обучающихся, находящихся на подвозе _____

1.8. Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), (Указать дату утверждения).

Раздел 2. Организация образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Наименование	(начальное образование)	(основное образование)	(среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся				
Кол-во обучающихся по адаптированным основным образовательным программам				
Кол-во обучающихся по индивидуальному учебному плану				
Кол-во классов во вторую смену/средняя наполняемость классов				

2.2. Условия комплектования классов

Обучение в школе детей из других микрорайонов (округов)	всего	% от общего числа

2.3. Иные формы освоения образовательных программ

Форма освоения образовательной программы	Кол-во/Доля обучающихся
- семейное образование	
- экстернат	
- обучение по индивидуальному учебному плану	

2.4. Прогноз количества 1-х классов на следующий учебный год и количество учащихся в них:

прогнозируемое количество первоклассников	прогнозируемое количество классов

Мероприятия, реализуемые учреждением по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования (перечислить) _____

2.5 Использование современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений:

2.5.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. (Указать мероприятие, дату).

2.5.2. Наличие достижений (проекты, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий (наименование мероприятия, дата, призовой фонд).

	Грантовые конкурсы	Проекты
Федеральный		
Республиканский		
Муниципальный		

2.5.3. Участие в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» (наименование ГОСа, дата, призовой фонд)

2.5.4. Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография»

2.5.5. Количество/ доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером с подключением к сети Интернет.

Раздел 3. Качество обучения

3.1. Качество обучения

% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.	%
Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение по причине неуспеваемости в начальной школе	
Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 40 учебных часов (за отчетный год)	
Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале).	средний балл
Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале)	средний балл

Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	
Количество/Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	
Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение по причине неуспеваемости в основной школе	
Кол-во уч-ся в возрасте до 15 лет, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования В том числе:	
По согласованию родителей и местного органа управления образованием	
По решению органа управления образовательного учреждения (ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»)	
Кол-во выпускников 9-х классов поступивших:	
в 10-й класс	
в ССУЗ	
в УНПО	
Количество/Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку	
Количество/Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ, ГВЭ по математике	
Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат ЕГЭ по русскому языку (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	
Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	
Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 б	
Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 б.	
Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца	

Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе ФИС ГИА)	
Количество/Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	
Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	%
Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования	%
Доля учащихся, использующих Федеральный Банк практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8,9 классов.	
Активность участия учащихся 5 класса в региональном конкурсе по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	

3.2. Количество обучающихся - победителей и призёров **предметных** олимпиад (с указанием ФИО, места)

	дистанционные	очные	заочные
- международных и всероссийских			
республиканских			
муниципальных			

Раздел 4. Воспитание и дополнительное образование

(данные за учебный год)

4.1. Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. (очные)

- международных и всероссийских
- республиканских
- муниципальных

4.2. Активность участия учащихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик года», «Президентские игры», «Президентские состязания», «Живая классика», «Южный пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных

исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии – граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе ярче», участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»

- международных и всероссийских
- республиканских
- муниципальных

4.3. Кол-во/доля обучающихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации или на базе других организаций. _____

Наименование объединения	Кол-во учащихся в объединении	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во часов, оплачиваемых за счет ставок ДДТ, ДЮСШ	Кол-во часов, оплачиваемых из ФОТ ОУ

4.4. Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)

4.5. Организация деятельности школьных средств массовой информации в т.ч. электронных _____

4.6. Посещаемость школьной библиотеки учащимися за учебный год.

- Количество посещений
- Количество зарегистрированных читателей

4.7. Кол-во учащихся, совершивших правонарушения по данным правоохранительных органов за учебный год.

4.8. Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ - _____, КДН _____, ПДН ОМВД - _____, у врача-нарколога - _____)

4.9. Количество детей – членов семей, находящихся в социально-опасном положении.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Численность работников учреждения (всего/ в.т.ч. совместители)	
--	--

Из них:	
Педагогических	
технических	
Численность административно-управленческого персонала	
Численность учителей, находящихся в декретном отпуске (до какого года, ФИО, предмет)	
Учителей со стажем работы до 3 лет (ФИО, предмет)	
Средний возраст учителя ОУ	
Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (за учебный год)	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах. (за учебный год)	
Сведения о квалификации руководителей ОУ (директор, заместители – ФИО, образование, квалифик. категория, срок действия)	
Сведения о квалификации руководителей (заместителей) по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или по дополнительному профессиональному образованию в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (учебное заведение, год окончания)	
Количество/доля учителей - победителей муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий (профессиональные конкурсы, конференции и т.п.) (ФИО, мероприятие, дата)	
Количество учителей (всего) из них имеют:	
Высшее образование	
Среднее специальное	
Среднее	
Учатся заочно	
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	

Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период (ФИО, предмет, учебное заведение)	
Формирование управленческого кадрового резерва	
Наличие программы педагогического сопровождения или педагогического наставничества.	
Учебные предметы, которые не ведутся из-за отсутствия специалистов (предмет, класс)	
Учебные предметы, преподавание которых осуществляют педагоги без квалификации (предмет, классы)	
Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации (за отчетный период)	
Педагогические работники, достигшие 25-летия педагогической деятельности- ФИО (полностью), должность.	

Заявка на педагогические кадры 2022-2023 учебный год

Вакансия-предмет	Наименование ОУ (по Уставу)	Почт. адрес(вместе с индексом, сайт школы)	Учебная нагрузка	Вид предоставляемого жилья: -аренда -общежитие собственное	Социальные гарантии: -выплата муниципальных подъемных(к-во окладов) -помощь в организации домашнего хозяйства -другое	Причина вакансии

Раздел 6. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учебниками библиотечных фондов с учетом личных учебников (показатель по ОУ)	
--	--

Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки в течение учебного года (кол-во экзмп.)	
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	
Прочая оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (перечислить)	

Раздел 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

7.1. Создание условий для обеспечения учащихся питанием

Обеспечение горячим питанием, кол-во/доля	Кол-во/Доля детей, получающих бесплатное горячее питание	Кол-во/Доля учащихся нач. классов, получающих бесплатное горячее питание

7.2. Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Кол-во учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья

7.3. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в.т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей)

Наличие дипломов, грамот благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий.

7.4. Мониторинг реализации ВФСК «ГТО»

всего уч-ся	имеют УИН (зарегистрированы на сайте)	имеют знаки (кол-во)			наличие УИН и знака у учителя физической культуры
		бронзовый	серебряный	золотой	

7.5. Наличие спортивных сооружений:

Спортивный зал – указать размеры

7.6. Наличие школьного стадиона (да/нет) _____ (м²/.)

7.7.Наличие программ (договор о сотрудничестве) с центрами психологической и социальной помощи (перечислить), доля учащихся охваченных программами центров _____

7.8.Наличие медицинского кабинета (наличие, оборудование, мед.работник, Договор по медицинскому обслуживанию (срок действия)

7.9.Количество детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	ФИО ребенка	Дата рожд.	Инвалидность (диагноз, дата установления)	ОВЗ, заключение РПМПК (дата прохождения)	Класс, программа обучения, форма обучения	Нуждаются в спец. дополнительных условиях
---	-------------	------------	---	--	---	---

7.10. Охват детей летним отдыхом и оздоровлением

Виды отдыха	Кол- во детей	Финансовые средства
ЛДП		
Загородные ДОЛ		
Санаторные ОЛ		
Отдых за пределами РБ		
Семейный отдых		

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

8.1. Наличие охранной службы (да\нет) _____

8.2. Наличие охранной сигнализации (да\нет) _____

8.3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество.

8.4.Количество травм среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса за отчетный период _____

8.5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить) _____

8.6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (%) _____

8.7.Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС (перечислить, с указанием охвата учащихся) _____

8.8. Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности _____

Раздел 9. Внешние связи, социальное партнерство

9.1.Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования (перечислить) _____

9.2. Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования, Роспотребнадзора, Госпожнадзора (дата, предписание, сроки исполнения).

9.3. Замечания по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности _____.

Раздел 10. Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность

10.1. Наличие статуса площадки – экспериментальная, инновационная, пилотная, стажировочная .

	статус
Площадка Министерства просвещения РФ	
Площадка Федеральной целевой программы развития образования	
Площадка республиканской целевой программы	
Площадка научного учреждения (центра) БРИОП	
Муниципальная площадка	
Иное	

Тема экспериментальной, инновационной работы

Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Кол-во педагогов, включенных в экспериментальную (инновационную) работу (данные за последние три года, по годам) _____

10.2. Перечень основных результатов экспериментальной (инновационной) работы:

10.3. Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в т.ч. при проведении аттестации руководителей.

Раздел 11. Государственно-общественное управление. Взаимодействие с местным сообществом

11.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО:

- Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет);
- Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.);
- Совет родителей (законных представителей);
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

11.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного-общественного управления (перечислить) _____

11.3. Перечень полномочий, реализующих в деятельности органов государственного-общественного управления _____

11.4. Формы ученического самоуправления _____

11.5. Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью _____

11.6. Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения _____

11.7. Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителю по различным причинам за отчетный период _____.

11.8. Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу _____

11.9. Подготовка школой ежегодных публичных докладов

В какие годы представлялся доклад _____

В какой форме представлен доклад за последний год (отметить):

• Выступление на заседании органа государственного-общественного управления ;

• Публикация на сайте (указать адрес);

• Иное (указать)

11.10. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения (издание, название публикации, дата публикации)

11.11. Привлечение различных источников финансирования для улучшения МТБ (внебюджетные средства) _____

11.12. Свидетельства позитивного отношения к школе родителей, выпускников школы, местного сообщества (перечислить) _____

Дата _____

Директор _____ подпись

ФИО _____

М.П.