

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

671360, с. Бичура, ул. Советская, 43

тел. 8 (301-33) 41-1-07, 41-8-43

факс 8 (30133) 41-3-57

edubich03@mail.ru

«28» Июня 2022г.

Исх. № 700

В Министерство образования
и науки Республики Бурятия

Отчет по программам воспитания

В ответ на запрос № 07-16/2691 от 08.06.2022 года сообщаю информацию о проделанной работе по вопросу внедрения программ воспитания:

1. На совещании руководителей общеобразовательных организаций 16.06.2022 года была озвучена информация о необходимости проведения экспертного обсуждения рабочих программ воспитания.

2. В общеобразовательных организациях приказами по учреждению были созданы экспертные группы по оценке программ воспитания.

3. Экспертные группы провели экспертизу программ воспитания, сделали выводы и внесли предложения по усовершенствованию текста программ воспитания.

Сводная информация по экспертизе программ воспитания и экспертные листы из общеобразовательных организаций в Приложении.

И.О. начальника Управления

Т.М. Перельгина.

Сводная информация по экспертизе программ

№	ОО	Общая оценка программы воспитан	Оценка разделов и модулей программы воспитания				Оценка календарного воспитательной работы	Оценка региональных особенностей программы	Всего баллов	Выводы и предложения
			1.«Общественности организуемого в школе воспитательного процесса»	2 «Цели и задачи воспитания»	3 «Виды, формы и содержание ржаные деятельности»	4 «Основные направления деятельности самоуправления воспитательной работы»				
1	МБОУ «Бичурская СОШ №1»	17	7	8	7	5	9	5	58	<p>Уровень выше оптимального. Программа воспитания соответствует основным требованиям и критериям.</p> <p>Предложения: Прописать уникальность воспитательной деятельности школы, представленной в Программе, акцентировать внимание на своеобразие школы по каждому модулю.</p> <p>Обратить внимание на технологичность программы, обозначив проблемы и представив пути их решения.</p> <p>Представить сведения об особенностях контингента обучающихся.</p> <p>Анализировать источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся.</p> <p>Представить сведения о значимых партнёрах школы, а также описать системы механизмы по включению всех участников образовательного процесса и соц. партнеров в реализации программы. Описать приемы и формы стимулирования образовательных результатов и др. достижений обучающихся, отразить их в содержании модулей.</p> <p>Определить методику, на основании которой осуществляется</p>

										самоанализ. Добавить модули «Правовое воспитание», «Школьный музей», «Патриотическое воспитание», «Безопасность». Конкретизировать модуль «Профилактика», обратив особое внимание на профилактику суицидальных намерений, асоциальных проявлений. Определить критерии эффективности каждого модуля. Эксперты: Заместитель директора по УВР: Зайцева Т.В.. Заместитель директора по НМР: Артюкова Т.А. Классный руководитель: Иванова С.Г.
2	МБОУ «Бичурская СОШ №2»	18	5	8	6	5	9	4	55	Оптимальный уровень. Текст программы требует доработки. .Предложения : Доработать виды, содержание и формы совместной деятельности, данные разделы, представленные не в полном объеме. Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, представленной в Программе не в полном объеме. Доработать сведения о истории школы как воспитательной организации и культурного центра села. Представить сведения об особенностях контингента обучающихся. Добавить анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся. Более полно представить сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых эффективных технологиях и формах воспитательной деятельности. Дать характеристику важных для школы принципов и традиций воспитания. Доработать аналитичность раздела «Особенности организации воспитательного процесса в школе», выявление проблем и возможностей в области воспитания, обоснованность выводов. Добавить особенности воспитания в школе и ценности школьного сообщества. Доработать педагогический замысел (ключевая идея) описание приемов и форм стимулирования образовательных результатов и иных достижений обучающихся, отражённых в содержании инвариантных и вариативных модулей. Доработать описание модулей, которые носят уникальный характер, отражают своеобразие воспитательной деятельности школы. Добавить в Программу воспитания элементы рабочих планов и сценариев мероприятий. Добавить в модули системное взаимодействие всех субъектов воспитания, включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды. Доработать критерии, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы.

										<p>Добавить методы и методики, на основании данных которых осуществляется самоанализ, разработать циклограмму проведения диагностики. Указать, в каких формах представляются заключения о состоянии воспитательной работы и каким образом они используются в дальнейшей практике школы. Доработать анализ воспитательной работы, чтобы он имел открытый характер. Добавить в Календарный план воспитательной работы активные современные формы организации мероприятий. Разработать механизм отслеживания реализации направлений ВР в различных модулях Программы. Добавить в Программу воспитания модуль «Правовое воспитание». Доработать организационно-методические мероприятия для повышения уровня компетентности участников реализации каждого модуля. Прописать критерии эффективности реализации каждого модуля. Эксперты: Заместитель директора по УВР: Барбоякова В.А. Заместитель директора по НМР: Уралева Н.Н. Классный руководитель: Ткачева Е.А.</p>
3	МБОУ «Бичурская СОШ №3»	17	6	6	9	5	6	6	55	<p>Оптимальный уровень. Предложения Для дальнейшей работы добавить описание педагогического замысла программы, учесть специфику расположения школы. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Обозначить имеющиеся проблемы, пути их решения. Разработать критерии, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы. Также разработать критерии эффективности реализации каждого модуля. Эксперты: Зам.директора по У.Р. :Судомойкина Н.А. Зам директора по В.Р.:Афанасьева Н.И. Зам. директора по ВР: Савельева Л.С.</p>
4	МБОУ «Бичурская СОШ №4»	20	9	8	9	9	10	9	74	<p>Уровень выше оптимального.. Выводы: Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими</p>

										<p>соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).</p> <p>Реализация цели проводится по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.».</p> <p>Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100%.</p> <p>Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.</p> <p>Предложения: Добавить описание педагогического замысла программы. Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы. Разработать подробные критерии эффективности реализации каждого модуля.</p> <p>Эксперты: директор школы Нестерова Н.А. зам. по ВР – Афанасьева Л.Н. учитель Попова О.А.</p>
5	МБОУ «Бичурская СОШ №5»	18	5	8	8	4	10	5	58	<p>Уровень выше оптимального.</p> <p>Предложения : Добавить раздел этнической культуры, добавить сведения об оригинальных воспитательных находках школы, добавить методы и методики проведения самоанализа воспитательной работы, добавить критерии эффективности реализации программы.</p> <p>Эксперты: Зам директора по ВР - Красивых Н.А. Зам. директора по ВР:- Смолина О.В., классные руководители – Тимофеев А.В., Белых Н.А.</p>
6	МБОУ «Биллютайская ООШ»	17	2	8	9	8	7	8	59	<p>Уровень выше оптимального Выводы: Так как школа работает первый год по этой программе , то мы считаем это неплохим показателем.</p> <p>Сложность выполнения программы мы увидели в том, что очень много идет рекомендаций с обязательным проведением мероприятий, которые не включены в план воспитательной работы школы и приходится вносить коррективы или даже заменять одно мероприятие другим.</p> <p>Предложения: Указать сведения о специфике расположения школы .</p> <p>Описать особенности контингента обучающихся, имеющиеся проблемы.</p> <p>При описании модулей раскрыть включенность социальных партнеров, а именно: с СДК, ДЮСШ, ДДТ, Администрацией МО- СП «Биллютайское»,</p>

										МБУ Бичурская ЦБКС филиалом Билютайская сельская библиотека. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» дополнить описанием приемов и форм стимулирования образовательных результатов и иных достижений обучающихся. Эксперты: директор – Болонева О.Г., руководитель МО классных руководителей - Ефимова Л.М., рук-ль МО учителей-предметников – Ефимова Е.И., председатель СТК – Мочалкин В.В.
7	МБОУ «Буйская СОШ»	17	5	9	9	8	7	5	60	Уровень выше оптимального. Выводы и предложения: Дополнить в пояснительной записке все нормативно правовые документы. Как можно шире использовать социальные партнерства не только села, но и всего района. Усовершенствовать систему воспитания представленную в программе, чтобы преодолеть имеющиеся проблемы. Дополнить сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы. Провести анализ источников положительного и отрицательного влияния на обучающихся. Шире представить в программе воспитания социальное партнерство школы/ Проработать аналитичность I раздела. Расширить вариативность модулей в программе воспитания в частности «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для эффективности решения задач программы воспитания шире использовать современные формы организаций мероприятий. Разработать критерии эффективности реализации каждого модуля программы воспитания (оценивания) Механизмом социального партнерства станет разработка совместных мероприятий, проектов, общественно-значимых событий. Эксперты: Столбикова С.В., Разуваева В.Я., Козина С.В.
8	МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»	15	5	10	6	4	5	9	54	Оптимальный уровень. Программа воспитания позволяет комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений. Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы, беседы познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, спортивные мероприятия, экскурсии, конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях. Все дети активно чувствуют в

										<p>классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса- нет. Отмечается серьезная подготовительная работа к каждому мероприятию . в процессе подготовки узнают много нового. Таким образом можно сделать вывод, что дети целиком имеют средний уровень воспитанности. Учащиеся привыкают быть ответственными за какое-то данное поручение в классе. Учащиеся посещают многие внеурочные занятия, сельскую библиотеку. В школе благоприятный психологический климат. В целом это дружный трудолюбивый, инициативный и ответственный коллектив. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение. У ребят налажен контакт с учителями- предметниками. Школа старается создать условия для развития многогранной личности. Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. Школа старается осуществлять теснейшую связь с родителями. Все проведенные воспитательные мероприятия были разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей. Поставленные задачи решены, безусловно способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы.</p> <p>Предложение:</p> <p>Доработать программу воспитания. Добавить описание педагогического замысла программы. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения. Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы.</p> <p>Эксперты: Алемасова З.А, Унагаева Г.Ф., Казарбина Н.Ф.</p>
9	МБОУ «Гочитская СОШ»	16	6	8	8	6	9	8	61	<p>Уровень выше оптимального. Предложение: Целесообразно дополнить программу инновационными формами работы:1. Предусмотреть более подробное описание материального и методического обеспечения в связи с обновлением инфраструктуры (Капитальный ремонт. «Точка роста»),2) продумать четкое описание системы поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся.</p> <p>Эксперты: Гусякова Н.П., Тогошиева В.Б., Пантелеева О.А</p>

1 0	МБОУ «Еланская СОШ»	14	3	6	9	7	7	4	50	Уровень оптимальный. Выводы и предложения: Необходимо внести корректировки в описание условий реализации программы в связи с обновлением инфраструктуры, переименованием местных организаций, появлением новых общественных объединений и предусмотреть более подробное описание материального и методического обеспечения и т.п. Наличие раздела «Планируемые результаты обучения» является обязательным требованием, поэтому в программе должны быть представлены характеристики основных результатов по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Описать особенности контингента обучающихся, имеющиеся проблемы. При описании модулей раскрыть включенность социальных партнеров. Эксперты: Истомин О.И., Богидаева Л.П., Филатьева Г.Ф.
1 1	МБОУ «Киретская СОШ»	20	9	8	9	9	10	9	74	Уровень выше оптимального. Выводы: Программа воспитания реализуется, но есть некоторые недочеты, над которыми стоит еще поработать. Предложения: Добавить описание педагогического замысла программы. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы. Привести критерии эффективности реализации каждого модуля. Эксперты: Лизунова О.В., Гнеушева Т.А., Стрекаловская С.И.
1 2	МБОУ «Мало- Куналейская СОШ»	17	9	9	8	8	8	5	64	Уровень выше оптимального Выводы: Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения. Прописать механизм отслеживания реализации направлений ВР во всех модулях программы. Разработать критерии оценивания эффективности реализации каждого модуля. Мероприятия регионального и муниципального Календаря образовательных событий включать в план по мере поступления Предложение: Региональный и муниципальный Календарь образовательных событий доводить до ОО своевременно, до начала учебного года
1 3	МБОУ «Новосретенс кая» СОШ	19	9	9	9	7	9	10	72	Уровень выше оптимального. Выводы: нормативно-правовая база, указанная во введении/пояснительной записке, требует корректировки. Следует отметить, что в программе указаны разнообразные виды деятельности и формы занятий, но за последние несколько лет

										<p>появились инновационные формы работы, которыми целесообразно дополнить программу.</p> <p>Предложения: Внести корректировки в описание условий реализации программы в связи с обновлением инфраструктуры, появлением новых общественных объединений и т.п., предусмотреть более подробное описание материального и методического обеспечения. Обновление методологического инструментария духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся позволит изучить динамику процесса воспитания и социализации учащихся в условиях специально организованной воспитательной деятельности. Наличие раздела «Планируемые результаты обучения» является обязательным требованием, поэтому в программе должны быть представлены характеристики основных результатов по каждому из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Отсутствие чёткого описания системы поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся является существенным недостатком. Эксперты: Алексеев А.Е., Силко О.А., Петровская В.А.</p>
1 4	МБОУ «Окино- Ключевская СОШ»	16	6	8	7	4	8	6	55	<p>Уровень оптимальный. Вывод: Рабочая программа воспитания соответствует необходимым требованиям.</p> <p>Предложения: Представить сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых ею эффективных технологиях и формах воспитательной деятельности. Дать более полную характеристика важных для школы принципов и традиций воспитания. Назвать методы и методики, на основании данных которых осуществляется самоанализ, предложить диагностический инструментарий. Добавить описание педагогического замысла программы. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы. Эксперты: Степанова Т.П., Разуваева О.А., Алексеева М.А., Коробенкова Н.К.</p>
1 5	МБОУ «Посельская СОШ»	18	6	9	7	5	9	4	58	<p>Уровень выше оптимального. Предложения: Добавить описание педагогического замысла программы. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения.</p>

										Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во все модуля программы. Вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность (по возможности). Эксперты: Зоркальцева О.А., Панькова Ю.С, Плюснина О.И.
1 6	МБОУ «Потанинская СОШ»	17	5	5	7	4	9	7	54	Оптимальный уровень. Предложения: Необходимо добавить в Рабочую Программу описание педагогического замысла. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения. Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во все модуля программы. В Программу необходимо внести название методик, при помощи которых будет осуществляться самоанализ. Эксперты: учителя-предметники Ахлюстина Л.П., Цыбенкова Н.Т., Дамьянова Л.А.
1 7	МБОУ «Шибартуйская СОШ»	20	8	10	9	7	10	8	72	Уровень выше оптимального. Выводы: Все воспитательные мероприятия, проводимые в школе, проходят в рамках реализации Программы. Предложения: 1. Усилить работу по гражданскому, патриотическому и физическому воспитанию, по преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся. Большое внимание уделять организации профессиональной ориентации. 2. потребность в высокопрофессиональных педагогах, педагогах дообразования, молодых кадрах, особенно нужен психолог; 3. обновление программно-методического содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей; 4. Активное участие родителей в реализации Программы воспитания. Эксперты: Аюшеева Е.Э.- председатель Совета родителей, Будаева Т.Ц, Цыбикмитова Е.Д.
1 8	МБОУ «Дабатуйская НОШ»	16	4	6	6	7	8	2	51	Уровень оптимальный. Предложения. Доработать программу воспитания, внести дополнения в связи с текущими событиями. Спланировать больше мероприятий патриотической направленности. Эксперты : Намдыкова Н.Б., Норбоева Б.В., Цыбикмитова И.Д.
1 9	МБОУ «Узко- Лугская НОШ»	15	3	8	8	5	9	4	52	Уровень оптимальный. Выводы и предложения: Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании. Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов. Осуществлять выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы классного руководителя. Активировать работу по изучению истории школы,

										села. Эксперты. Огуло З.В., Чеусова О.В.
2 0	МБОУ «Топкинская НОШ»	16	6	9	6	5	8	7	57	Уровень выше оптимального. Выводы и предложения. Главная проблема школы заключается в том, что школа малокомплектная, детей мало (всего 10 учеников). Реализовать программу воспитания при таком количестве детей очень проблемно, отсутствует спортзал, спортплощадка, спортивный инвентарь. Эксперты: Серявина А.П. Смородникова Н.Н. Кузнецова Г.В.
2 1	МБОУ «Харлунская НОШ»	19	6	6	9	7	9	7	6	Уровень выше оптимального. Выводы и предложения. Добавить описание педагогического замысла программы. Проанализировать, что оказывает положительное и отрицательное влияние на процесс воспитания в школе. Обозначить имеющиеся проблемы и пути их решения. Прописать механизм включения социальных партнеров, родителей во всех модулях программы. Представить сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых в воспитательной деятельности. Прописать мероприятия всех инвариантных и вариативных модулей воспитания в программе. Организационно-методические мероприятия для повышения уровня компетентности участников каждого модуля нужно еще доработать. Эксперты: Дымбрылова Е.Н., Дагбаева Э.С., Будажапова Е.Д.
2 2	МБОУ «Хонхойская НОШ»	15	7	5	7	6	7	6	53	Уровень оптимальный. Выводы и предложения. Внести в программу учет особенностей этнической среды, национальных особенностей учащихся. Эксперты: Цырендоржиева Ж.Р., Цыбенова А.Г.

В проведении экспертизы рабочих программ воспитания приняли участие все общеобразовательные организации района начальные, основные и средние. Экспертизу проводили комиссии, созданные приказами руководителей школ. В проведении экспертизы принимали участие директора, заместители по учебной, воспитательной и методической работе, классные руководители, учителя-предметники. На оптимальном уровне находятся 9 школ, что составляет 40,9%, на уровне выше оптимального - 13 школ, что составляет 59,1%, на недопустимом уровне нет школ. Все выводы и предложения представлены в таблице выше, в разрезе каждой общеобразовательной организации.

Гл. специалист Казакова Т.Е.