

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БИЧУРСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЬАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН БУРЯАД УЛАСАЙ «БЭШҮҮРЭЙ АЙМАГ» ГЭЬЭН НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

с. Бичура

от «¿О» апреля 2022

No 149

Об утверждении в новой редакции Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район»

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений МО «Бичурский район», МКУ Администрация МО «Бичурский район» РБ постановляет:

- 1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» в новой редакции согласно приложению 1.
- 2. Признать утратившим силу Постановление Администрации МО «Бичурский район» от 16 сентября 2020 г. №398 «Об утверждении в новой редакции Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район».
- 3. Опубликовать (обнародовать) настоящее постановление в газете «Бичурский хлебороб» и на информационном стенде МКУ Администрация МО «Бичурский район» РБ, разместить на официальном сайте муниципального образования «Бичурский район» в сети Интернет.
- 4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в газете «Бичурский хлебороб»

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя руководителя МКУ Администрация МО «Бичурский район» РБ по социальным вопросам Бухольцева С.М.

И.О. Руководителя Администрации муниципального образования

«Бичурский район»

А.А. Митапов

Проект постановления подготовлен МУ РУО Администрации МО «Бичурский район» РБ Заместитель начальника: Перелыгина Т.М., Тел.: 83013341107

Согласовано:

Первый заместитель ручоводителя МКУ Администрация МО «Бичурский район»

Бухольцев С.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к постановлению Администрации муниципального образования «Бичурский район» от 20.04.2022 г. № 179

Положение

об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» (далее Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) (далее ОО), развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.
- 1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:
- 1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей ОО на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- 1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей ОО;
- 1.3.3. Проведение системной самооценки руководителем ОО собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения оценки

- 2.1. Оценка результативности профессиональной деятельности руководителей ОО производится по результатам анализа отчета по самообследованию, отчетов ежегодно представляемых ОО в Управление образованием (далее Управление), иные документы, размещение и опубликование которых на официальном сайте ОО и в сети Интернет является обязательным в соответствии с законодательством.
- 2.2. Данные отчетов позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя по семи основным направлениям:
- 2.2.1. Эффективность процесса образования.
- 2.2.2. Эффективность воспитательной работы (за исключением руководителей дошкольных учреждений (организаций).
- 2.2.3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений (организаций).
- 2.2.4. Эффективность обеспечения доступности дошкольного образования для дошкольных учреждений (организаций) (за исключением руководителей общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций) дополнительного образования).

- 2.2.4.1. Эффективность обеспечения доступности качественного образования (за исключением руководителей дошкольных учреждений (организаций).
- 2.2.5. Эффективность управленческой деятельности.
- 2.2.6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.
- 2.2.7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.
- 2.3. Система оценивания эффективности (качества) работы, позволяющая оценить деятельность руководителя ОО, указана в разделе 3 настоящего Положения.
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей ОО Управления создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители районного управления образованием Администрации МО «Бичурский район», организации профсоюзов работников образования. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третьих ее членов.
- 2.5. Председателем экспертной комиссии назначается начальник Управления образованием, в случае его отсутствия заместитель начальника Управления образованием.
- 2.6. Экспертная комиссия на основе представленных отчётов, указанных в п.2.1, настоящего Положения, осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей ОО.
- 2.7. Оценка профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования производится по итогам прошедшего учебного года.
- 2.8. Решение экспертной комиссии принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов экспертной комиссии, заносится в протокол, оформляется приказом районного управления образованием об определении уровня эффективности руководителя ОО и назначении стимулирующих выплат в течение 5 рабочих дней со дня заседания и направляется в ОО посредством электронной почты руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и дошкольного образования на учебный год.
- 2.9. Определение уровня эффективности деятельности руководителя ОО производится на основании значений суммарных показателей эффективности:
- 2.9.1. I уровень, «Высокоэффективный руководитель» от 76 % до 100 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.
- 2.9.2. ІІ уровень, «Эффективный руководитель» от 50 % до 75 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.
- 2.9.3. III уровень, «Неэффективный руководитель» менее 50 % максимальной суммы баллов соответствующих типу ОО.
- 2.10. Определение размера фонда стимулирования руководителя ОО по оценке эффективности деятельности руководителя производится в объеме:
- 2.10.1. І уровень, «Высокоэффективный руководитель» «**100** % от фонда стимулирования руководителей ОО.
- 2.10.2. II уровень, «Эффективный руководитель» «**80%** от фонда стимулирования руководителей ОО.
- 2.10.3. III уровень, «Неэффективный руководитель» стимулирующие выплаты не устанавливаются.
- 2.11. Стимулирующие выплаты по уровню эффективности деятельности руководителя производятся ежемесячно.

3. Система оценивания эффективности (качества) работы руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) Администрации МО «Бичурский район»

3.1. Профессиональная деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

3.1.1. для руководителей дошкольных образовательных учреждений (организаций):

Nº	Критерии оценивания	Показатели измерения	Периодичность измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
	1.Эф	фективность процесса	образования	,
1.1.	Удовлетворенность родителей качеством	Доля (%) родителей от	За учебный год	80-100 % - 3
	образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества			50- 80 % - 2
	образования)			Менее 50 % - 0
	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в	%	За учебный год	100% - 2
	кружках, секциях, студиях (по дополнительным программам): за каждые 25 % - 0,5 балла			75% - 1.5
				50% - 1
				25% - 0,5
1.3.	Широкая инфраструктура дополнительного	Да/ нет	За учебный год	3 направления и более -2;
	образования: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений	(указать наименование		менее 3 направлений - 1.
		реализуемых направлений и		

	I	приложить ксерокопию лицензии)		
	2.Эффективность использования современн	ных технологий в обра	азовательном процессе	и деятельности учреждений
в пј	спространение педагогического опыта учреждения профессиональном сообществе через проведение минаров, конференций, организованных самим разовательным учреждением.	Да/ нет (привести перечень мероприятий)	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На региональном уровне - 2; На российском или международном уровнях - 3 Мах- 6
пед	личие достижений (награды, гранты) у дагогического коллектива (индивидуальные и или плективные)	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На региональном уровне - 2; На российском или международном уровнях - 3 Мах- 6
обр	пользование единой информационной среды разовательного учреждения, доступной родителям детям, при проведении мероприятий	Да/ нет	За полугодие	3 и более мероприятий - 2; Менее 3 мероприятий - 1; Отсутствие мероприятий - 0
	дение официального сайта в соответствии с гановленными требованиями	Да/ нет	За учебный год	Да- 1 Нет-0
дет	пользуются современные формы представления гских результатов через выставки, конкурсы, стивали, детскую периодическую печать и т.п., в	Да/ нет	За учебный год	1 раз в квартал- 1; Более чем один раз в квартал - 2.

том ч	числе, в виртуальном формате			
_	льтативность участия воспитанников в курсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (очные).	Да/ нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах- 10
инди	ичество воспитанников, развивающихся по ивидуальному маршруту (наименование прута), от общего числа воспитанников	Чел.	За учебный год	10% - 1; 20% - 2 .
	ичество реализованных детских проектов, льтаты которых размещены на сайте ОО	Количество	За учебный год	До 2 -x - 1; До 5 - 2.
	3. Эффективнос	ть обеспечения доп	пкольного образования	
3.1. Coxp	ранение и увеличение контингента	%	За учебный год	Сохранение- 1; Увеличение контингента - 2.
	4.Эффекти	вность управленче	ской деятельности	
	ичие действующей программы развития (срок твия - не менее 3-х лет), утвержденной органом	Да/ нет	За 3 года	Да- 2 ;

самоуправления образовательного учреждения			Нет - 0.
4.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Да/нет	За учебный год	1 направление- 1 б. Мах- 4
4.3. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1; На региональном уровне - 2; На федеральном уровне - 3. мах- 6
4.4. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне и выше – 3.
4.5. Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне -1, На региональном уровне - 2 На федеральном уровне - 3

			Max- 6
4.6. Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам связанным с образовательной деятельностью учреждений	Да/ нет	За учебный год	Отсутствие -3; Наличие предписаний - 0.
4.7. Формирование управленческого кадрового резерва	Да/нет	За учебный год	Да - 1; Нет- 0.
5. Эффективность обеспечения условий,	направленных на бразовательного		пасность участников
5.1. Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса	Да/ нет	За учебный год	Отсутствие - 1 ; Наличие -0.
5.3 Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО	Да/нет	За учебный год	51-75% - 3 25-50% - 2 5-24% - 1 Менее 5 % -0
5.4 Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.

6.Эффективность испо	6.Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
6.1. Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	%		Не менее чем у 50%-1 Менее чем у 50%-0.		
6.2. Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах	%	За учебный год	от 10 до 20% от общего числа - 1; от 20% и более - 2.		
6.3. Результативность участия педагогов в конкурсах, проектах, конкурсах профессионального мастерства (очные).	Да/ нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах - 10		
6.4. Наличие педагогов, получивших почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ; нет- 0.		
6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ; Нет - 0.		
6.6. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной	Да/ нет	За учебный год	Отсутствие замечаний -3; Наличие - 0.		

деятельности			
Улучшение МТБ организации за счет привлечения		За учебный год	Да - 3 ;
различных источников финансирования (внебюджетные средства)			Нет - 0.
Максимально возможно	е количество баллов по	всем направлениям - 93	балла

3.1.2. для руководителей общеобразовательных учреждений (организаций):

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Периодичность измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эфф	рективность процесса об	разования	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.	%	За учебный год	При положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости - 1; Отрицательная динамика - 0
1.2	Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.		За учебный год	До 3-х - 1; Свыше 3-х - 2 .
1.3.	Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца.		За учебный год	До 3-х - 1; Свыше 3-х - 2 .

1.4.	Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат ЕГЭ по русскому языку (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2
1.5.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) от 70 до 90 б.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2
1.6.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2.
1.7.	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2.
1.8.	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, которые набрали по трем дисциплинам более 220 баллов (на основе ФИС ГИА)	Количество учеников	За учебный год	При наличии - 1, Положительная динамика -2.
1.9.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский язык по 5-бальной шкале).	Средний балл	За учебный год	Выше средних значений по муниципалитету - 1; Выше средних значений по региону - 2.
1.10.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (математика по 5-бальной шкале).	Средний балл	За учебный год	Выше средних значений по муниципалитету - 1; Выше средних значений по региону - 2.

1.11.	Отсутствие учащихся, не получивших аттестат о	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 1 ;
	среднем общем образовании			Наличие - 0.
1.12.	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах- 10
1.13.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	общего количества	За учебный год	Мах- 10 80-100 % - 3 50- 80 % - 2 Менее 50 % - 0
2.	Эфф	ективность воспитатель	н ой работ ы	
2.1.	Отсутствие или снижение числа учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних.		За учебный год	Отсутствие - 2 ; Снижение - 1.
2.2.	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	, ,	За учебный год	1 объединение- 1 б. Мах- 2
2.3.	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной		За учебный год	75-100% -3

	организации или на базе других организаций.			50-75% - 2
				25-50% - 1
				5-25% - 0,5
				Менее 5 % - 0
2.4.	Широкая инфраструктура дополнительного	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Наличие (по лицензии) и
	образования (расписание дополнительного			реализации не менее 3-х
	образования, выставленное на сайте организации).			направлений- <mark>2</mark> ;
				Менее 3-х направлений - 1.
2.5.	Отсутствие или снижение количества учащихся, не	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Отсутствие -2;
	посещающих учебные занятие по неуважительным			Снижение -1.
	причинам более 40 учебных часов.			Снижение -1.
2.6.	Результативность участия учащихся в конкурсах,	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне
	конференциях, соревнованиях и.т.д. (очные)			- 1;
				Наличие победителей и призеров
				на муниципальном уровне + 1;
				Участие на республиканском
				уровне - 2
				+1 (победители и призеры);
				Участие на федеральном уровне- 3
				+2 (победители и призеры)
				Max- 10
2.7.	Активность участия учащихся в общественно-	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне
	значимых мероприятиях для детей и молодежи,			- 1;
	утвержденных в годовом календарном плане			Наличие победителей и призеров

	мероприятий Министерства образования и науки			на муниципальном уровне + 1;
	мероприятии министерства образования и науки Республики Бурятия: «Безопасное колесо», «Ученик			на муниципальном уровне + 1,
				V
	года», «Президентские игры», «Президентские			Участие на республиканском
	состязания», «Живая классика», «Южный			уровне - 2
	пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс			+1 (победители и призеры);
	юных исследователей окружающей среды, фестиваль			
	ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения,			Участие на федеральном уровне- 3
	«Моя Малая Родина: природа, культура, этнос»,			+2 (победители и призеры)
	олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры»,			Max- 10
	«Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по			Max- 10
	Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии –			
	граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним			
	леса Байкала», «Школа безопасности», «Вместе			
	ярче», участие в мероприятиях патриотической			
	направленности в центре «Авангард»			
2.0		TC V/	n ~ v	20.1000/
2.8.	Посещаемость школьной библиотеки учащимися	Количество посещений/	за учеоныи год	30-100% - 2
		Количество		0-30% - 1
		зарегистрированных		
		читателей		
3.	Эффективность использования современ	ных технологий в образо	вательном процессе и д	еятельности учреждения
3.1.	Распространение педагогического опыта	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне- 1;
	учреждения в профессиональном сообществе через			На региональном уровне - 2;
	проведение семинаров, конференций,			. r
	организованных самим образовательным			На российском или
	учреждением.			международном уровнях - 3.
				Max- 6

3.2.	Наличие позитивных материалов в СМИ о	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне- 1;
	деятельности учреждения.			На региональном уровне - 2;
				На российском или
				международном уровнях - 3. Мах- 6
3.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1;
	педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные).			На уровне региона - 2;
				На российском и/или
				международном уровнях - 3.
				Max- 6
3.4.	Ведение официального сайта в соответствии с	Да/нет	За учебный год	Да -2
	установленными требованиями			Нет-0
3.5.	Доля учебных кабинетов, оборудованных	%	За учебный год	От 25 до 50 % - 1;
	компьютерами с подключением к сети Интернет			51 % и выше - 2.
4.	Эффективность о	беспечения каче	ственного образования	
4.1.	Сохранение учащихся по окончании учебного года	%	За учебный год	Сохранение контингента - 1,
	от их общего числа в начале учебного года			Снижение - 0.
4.2.	Доля учащихся, использующих Федеральный Банк	%	За учебный год	от 50% до 79 % - 1;
	практик по естественнонаучной, математической, читательской видам грамотности для 8,9 классов.			от 80 % до 99 % - 2;
	, r			100 % - 3 .
4.3.	Активность участия учащихся 5 класса в региональном конкурсе по функциональной	%	За учебный год	от 50% до 79 % - 1;

	грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»			от 80 % до 99 % - 2; 100 % - 3 .
4.4.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования	%	За учебный год	у 10%-20% учащихся - 1; у более 20 % учащихся - 2.
5.	Эффект	ивность управленческой	деятельности	
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации	<u>Да</u> / нет	За 3 года	Да - 2 ; Нет - 0.
5.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации, наличие коллегиальных органов с принятыми (утвержденными) положениями и размещенных на официальном сайте ОО: -Управляющий совет (для автономных организаций Наблюдательный совет); -Представительный орган работников (Совет работников, Совет трудового коллектива и др.); - Совет родителей (законных представителей); - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Да/нет	За учебный год	1 направление- 1 б. Мах- 4
5.3.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне - 2, На федеральном уровне - 3.

				Max- 6
5.4.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1, На региональном уровне и выше -2.
5.5.	Участие в реализации национальных проектов «Образование», «Демография»	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет- 0.
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие - 0.
5.7.	Формирование управленческого кадрового резерва	Да/нет	За учебный год	Да - 1; Нет- 0.
6.	Эффективность обеспечения условий, направленни	ых на здоровьесбереже	ние и безопасность учас	тников образовательного процесса
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий	Да/нет	За учебный год	Да - 1; Наличие поощрений- <mark>2</mark>
6.3.	Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от списочного состава, подлежащих сдаче нормативов	Да/нет	За учебный год	51-75% - 3 25-50% - 2

	ГТО			5-24% - 1
				Менее 5 % -0
6.4.	% охвата учащихся горячим питанием	%	За учебный год	Выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1, 91% и более - 2.
6.5.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса		За учебный год	Отсутствие - 1 ; наличие - 0.
6.6.	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.	Эффективность и	спользования и развити	я ресурсного обеспечен	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
7.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Да - 1 ; Нет - 0.
7.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах.	%	За учебный год	от 10 до 15% от общего числа - 1; 16 % и более - 2.
7.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1; Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне + 1; Участие на республиканском уровне - 2 +1 (победители и призеры); Участие на федеральном уровне- 3

				+2 (победители и призеры) Мах - 10
7.4.	Наличие педагогов, получивших почетное звание,	Да/ нет	За учебный год	Да- <mark>1;</mark>
	ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации			Нет - 0.
7.5.	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Да/ нет	За учебный год	Да - 1 ;
				Нет - 0.
7.6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ;
	(штатное расписание, тарификационный список)			Нет - 0.
7.7.	Наличие программы педагогического сопровождения	Да/нет	За учебный год	Да - <mark>2</mark> ;
	или педагогического наставничества.			Нет - 0.
7.8.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3;
	проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			Наличие - 0.
7.9.	Улучшение МТБ организации за счет привлечения	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ;
	различных источников финансирования (внебюджетные средства)			Нет - 0.
7.10.	Приобретение учебной литературы к новому	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ;
	учебному году			Нет - 0.

Максимально возможное суммарное количество баллов по всем направлениям:

Для руководителей средних школ - 153 балла

Для руководителей основных школ - **140** балла Для руководителей начальных школ – **132 б**алла

3.1.3. для руководителей учреждений (организаций) дополнительного образования:

$N_{\underline{0}}$	Критерий оценивания	Единица измерения	Периодичность	Размер в баллах
			измерения	(максимальное кол-во баллов)
	1.	Эффективность процесса о	 обучения	
1.1.	Обеспечение наполняемости групп, объединений, кружков, секций (по журналам учета посещаемости детей)	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; нет - 0.
1.2.	Реализация программ для детей с особыми потребностями в образовании (одаренные дети, дети- инвалиды, дети с ОВЗ, дети -сироты). Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ; Нет - 0.
1.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	%	За учебный год	80 - 100 % - 3 ; 50-80 % - 2; Менее 50 % от общего числа опрошенных- 0.
	2. Эфф	ективность воспитательно	й работы	
2.1.	Общее количество проведенных мероприятий	Да/нет	За учебный год	На уровне прошлого учебного года -1, выше в сравнении с предыдущим учебным годом-2.

2.2.	Реализация социально-значимых проектов	Да/нет	За учебный год	Да - 3;
	совместно с другими образовательными			Нет - 0.
	организациями, молодежными и детскими			
	организациями, родителями,			
	профориентационных программ (наличие			
	внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот,			
	благодарственных писем, отчетов о реализации			
	проектов)			
2.3.	Организация работы с детьми девиантного	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ;
	поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН,			Нет - 0.
	ПДН (отчет о работе с детьми данной категории			1161 - 0.
	при наличии).			
2.4	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях,	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне
	конференциях, соревнованиях, состязаниях и.т.д.		-	- 1;
	(дипломы, грамоты).			Наличие победителей и призеров на
				муниципальном уровне + 1;
				Участие на республиканском
				уровне - 2
				+1 (победители и призеры);
				Участие на федеральном уровне- 3
				+2 (победители и призеры)
				Max- 10
2.5.	Активность участия обучающихся в	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне
	общественно- значимых мероприятиях для детей			- 1;
	и молодежи, утвержденных в годовом			Наличие победителей и призеров на
	календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия:			муниципальном уровне + 1;
	«Безопасное колесо», «Ученик года»,			Участие на республиканском
	«Президентские игры», «Президентские			уровне - 2
	состязания», «Живая классика», «Южный			+1 (победители и призеры);

	пожарный», «Подрост», «Зеленая планета» конкурс юных исследователей окружающей среды, фестиваль ВФСК ГТО (зимний и летний), Давыдовские чтения, «Моя Малая Родина: природа, культура, этнос», олимпиада по робототехнике, «Инженерные кадры», «Наследники Победы», «Сполох», олимпиада по Байкаловедению, «Юннат», «Дети Бурятии — граждане России», «Юнармеец Бурятии», «Сохраним леса Байкала», «Школа			Участие на федеральном уровне- 3 +2 (победители и призеры) Мах- 10
	безопасности», «Вместе ярче», участие в			
	мероприятиях патриотической направленности в			
	центре «Авангард» 3. Эффективность использования современ	ных технологий в образоват	 	
	э. эффективноств использования современ	ndia realitation di vopasoba	тельном процессе и до	леньности у треждения
3.1.	Организация и проведение семинаров, совещаний	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1,
	по вопросам повышения качества образования на			
	уровне района, республики (дипломы, грамоты).			На региональном уровне - 2,
				На федеральном уровне – 3
				Max - 6
3.2.	Ведение инновационной и экспериментальной	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ;
	работы, внедрение программ профильного	7 1	1,1	нет - 0.
	образования			1.01
	•			
3.3.	Представление опыта образовательной	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1,
	организации на публичных мероприятиях в сфере			He manyoway was a manyo 2
	образования (форумах, конференциях, семинарах			На региональном уровне - 2,
	и других мероприятиях), СМИ (публикации в			На федеральном уровне - 3.
	СМИ, сборники, программы публичных			
	мероприятий)			Max - 6
3.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о	Да/ нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1,
		F 1 =====		. y , y _F 2,

	деятельности учреждения.			На региональном уровне - 2,
				На федеральном уровне – 3
				Max - 6
	4. Эффективность	обеспечения качеств	енного образования	
4.1.	Изменение доли учащихся по окончании	%	За учебный год	Сохранение контингента - 1,
	учебного года от их общего числа в начале			увеличение контингента на 3% и
	учебного года.			выше - 2 .
4.2.	Наличие авторских программ, собственных	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ;
	методических и дидактических разработок,			
	рекомендаций, учебных пособий т.п.			нет - 0.
	5. Эффектив	ность управленческой	і деятельности	
5.1.	Обеспечение государственно-общественного	Да/нет	За учебный год	1 направление- 1 б.
	характера управления в образовательной			Mars 4
	организации, наличие коллегиальных органов с			Max- 4
	принятыми (утвержденными) положениями и			
	размещенных на официальном сайте ОО:			
	-Управляющий совет (для автономных			
	организаций Наблюдательный совет);			
	-Представительный орган работников (Совет			
	работников, Совет трудового коллектива и др.);			
	- Совет родителей (законных представителей);			
	- Комиссия по урегулированию споров между			
	участниками образовательных отношений			
5.2.	Наличие действующей программы развития (срок	Да/нет	За 3 года	Да - 2 ;
	действия - не менее 3-х лет), утверждённой			0
	органом самоуправления образовательного			нет - 0.

	учреждения			
5.3.	Призовые места образовательной организации в смотрах, конкурсах муниципального, республиканского (федерального) уровней (Дипломы, грамоты, сертификаты)	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1 На региональном уровне - 2 На федеральном уровне - 3. мах- 6
5.4.	Ведение официального сайта в соответствии с установленными требованиями	Да/нет	За учебный год	Да - 2 Нет -0
5.5.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3 ; Наличие - 0.
5.6.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп, в.т.ч. при проведении аттестации руководителей	Да/нет	За учебный год	На муниципальном уровне - 1 На региональном уровне и выше - 2.
	6. Эффективность обеспечения	условий, направленных н		и безопасность
	участ	ников образовательного пр	ооцесса	
6.1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, требований пожарной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - 3; Нет - 0.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных	Да/нет	За учебный год	Да - 1; Наличие поощрений- <mark>2</mark> .

	писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий.			
6.3.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ;
	работников учреждения во время образовательного процесса			Нет - 0.
6.4.	нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия от	Да/нет	За учебный год	51-75% - 3 25-50% - 2
	списочного состава, подлежащих сдаче нормативов ГТО			5-24% - 1 Менее 5 % -0
6.5.	Наличие актуализированного паспорта комплексной безопасности	Да/нет	За учебный год	Да - <mark>1</mark> ; Нет - 0.
	7. Эффективность испол	ьзования и развит	ия ресурсного обеспечени	Я
7.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Да/нет	За учебный год	Да - 2 ;
				Нет - 0.
7.2.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических	<u>Да</u> / нет	За учебный год	Да - 1 ;
	работников (включая совместителей) квалификационных категорий			Нет - 0.
7.3.	Наличие педагогов, получивших почетное	Да/ нет	За учебный год	Да -2 ;
	звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,			Нет - 0.
7.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творчества	Да/нет	За учебный год	Участие на муниципальном уровне - 1 Наличие победителей и призеров

	(дипломы, грамоты).			на муниципальном уровне + 1;
				Участие на республиканском
				уровне - 2
				+1 (победители и призеры);
				Участие на федеральном уровне- 3
				+2 (победители и призеры)
				Max - 10
7.5.	Доля педагогических работников, прошедших	%		5 % -10 % от общего числа
	повышение квалификации, обучение на курсах за отчетный период (удостоверение, свидетельство)		За учебный год	педколлектива - 3;
	у при			менее 5% - 0.
7.6.	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х	Да/ нет	За учебный год	да- 1 ;
	лет			нет- 0.
7.7.	Наличие программы педагогического	Да/нет	За учебный год	Да - <mark>2</mark> ;
	сопровождения или педагогического наставничества.			Нет - 0.
7.8.	Формирование управленческого кадрового	Да/нет	За учебный год	Да - <mark>1</mark> ;
	резерва			Нет- 0.
7.9.	Улучшение МТБ организации за счет	Да/нет	За учебный год	Да - 3 ;
	привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)			Нет - 0.
7.10.	3	Да/нет	За учебный год	Отсутствие - 3;
	других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			Наличие - 0.

.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности руководителя аллы по каждому критерию оценивания суммируются.	ОО в баллах, затем