

## Справка

### « Индивидуальные образовательные маршруты учителей»

Организационно –методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников с использованием ИОМов развития .

В сентябре 2021 года создан «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

С октября 2021 года проводятся мероприятия по введению национальной системы профессионального роста педагогических работников РБ, согласно дорожной карте, основанием для этого стали следующие документы :

1. Приказ МОиН РБ №1384 от 04.12.2020 г. «Об утверждении состава специалистов, ответственных за исполнение мероприятий по введению Республиканской системы научно-методических служб РБ» [приказ МОиН РБ 1384 об утв мун спецов.pdf](#)

2. Трехстороннее соглашение между МОиН, БРИОП и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования [Соглашение 3-х сторон\\_шаблон.docx](#)

3. Приказ МОиН РБ № 1334 от 24.09.2021 г. «Об утверждении показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ГАУ ДПО РБ «БРИОП» на 2021 г.» [приказ МОиН РБ 1334 об утв показат эффект на 2021 г.pdf](#)

Внедрение данного проекта рассчитано до конца 2023 года. Все педагоги ДОУ, СрОбОбраз, Доп.образ должны будут включиться в данный проект, разработать индивидуальный образовательный маршрут и реализовать его.

1. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития. (Ястребова Г. А. и Цветкова Г. В.)

2. Индивидуальный образовательный маршрут – это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства, инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ, а также на регламентах ФГОС и профстандарта.

Исходя из официальных документов, педагог имеет право самостоятельно выбирать методы воспитания и обучения, а также составлять и внедрять собственные образовательные методики.

В соответствии с действующими педагогическими профессиональными стандартами учителям необходимо проходить квалификационную аттестацию каждые 5 лет. Период между аттестациями – это наиболее рациональное и удачное время для составления ИОМ.

Основные характеристики «маршрута»: определена цель, вариативность выбора решений, признаки процесса «начало-конец».

Согласно выше указанного приказа МИНОБР РБ 1334, за период с октября по декабрь нам в районе необходимо выполнить задание по вовлечению педагогических работников ОУ в количестве 35 человек. На сегодня в данную деятельность мы включили педагогов из Д/с «Огонек», 8 общеобразовательных школ и 1 доп.учреждение: МБОУ «Бичурская СОШ№1», МБОУ «Бичурская СОШ№2», МБОУ «Бичурская СОШ№4», МБОУ «Новосретенская СОШ», МБОУ «Шибертуйская СОШ», МБОУ «Посельская СОШ», МБОУ «Киретская СОШ», МБОУ «Буйская СОШ» и ДЮСШ, всего 30 педагогов. В декабре к числу данных

учреждений планируем добавить педагогов из ДДТ. Для организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с использованием ИОМ развития в прошли обучение тьюторы муниципальной методической службы: Гнеушева Людмила Адексеевна – курирует дополнительное образование, Перельгина Елена Валерьевна – курирует дошкольное образование, Петрова Валентина Васильевна – курирует среднее общее образование.

Для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов необходимо, замдиректорам всех школ пройти курсы ПК «Тьюторское сопровождение ИОМов» на е-БРИОПе . Сегодня данные курсы прошли 8 человек, следующий поток будет приблизительно в феврале. В него мы включим оставшихся завучей.

В первую очередь необходимо включить в список педагогов, реализующих ИОМы тех преподавателей , которым необходимо пройти аттестацию, молодых педагогов.

Для этого педагогам необходимо пройти анкетирование на сайте БРИОП, заполнив «Анкету-самооценку по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования». После этого сформируется таблица, в которой можно увидеть профдефициты педагогов. Это могут сделать все желающие педагоги, и уже сейчас начать работу по составлению ИОМа.

В школы направлены материалы для предварительного ознакомления. В срок до 10 декабря необходимо отправить мне на почту заполненные ИОМы педагогов.

Методист Петрова В.В.